



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
SOWK-531DL	Διεπιστημονική/Διϋπηρεσιακή Συνεργασία	10
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Κανένα	Κοινωνικές Επιστήμες	Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Υποχρεωτικό	Κοινωνική Εργασία	Ελληνικά
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
2 ^{ος} Κύκλος	Δρ. Χρήστος Παναγιωτόπουλος	1 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Εξ Αποστάσεως	N/A	N/A

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- Να ετοιμάσει του φοιτητές να ασκούν αποτελεσματικά δεξιότητες στη Διϋπηρεσιακή και διεπαγγελματική πρακτική.
- Να προωθήσει την κοινωνική συμπερίληψη, την επαγγελματική συνεργασία, την επιλογή και τα δικαιώματα των χρηστών και των φροντιστών τους.
- Να παρέχει την ευκαιρία ανάπτυξης δεξιοτήτων προώθησης της διεπαγγελματικής πρακτικής.
- Να παρουσιάσει τη διεπαγγελματική πρακτική στον χώρο της υγείας, πρόνοιας και εκπαίδευσης.
- Να προωθήσει τη διεπαγγελματική εκπαίδευση.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να:

1. Εξηγήσουν την πολυπλοκότητα και τη συνάφεια της αλληλεξάρτησης με άλλες κοινωνικές υπηρεσίες και επαγγελματίες από τον χώρο της υγείας, της εκπαίδευσης, της ποινικής δικαιοσύνης, και τον εθελοντικό τομέα.
2. Αξιολογήσουν τι κρύβεται και βοηθάει την ανάπτυξη της συμπεριληπτικής ανθρωποκεντρικής πρακτικής στην εργασία.
3. Παρουσιάσουν την ικανότητα να επικοινωνούν και να δημιουργούν αποτελεσματικές

εργασιακές σχέσεις με άλλους επαγγελματίες, υπηρεσίες, χρήστες και φροντιστές.

4. Εφαρμόσουν αποτελεσματικές δεξιότητες στη διυπηρεσιακή και διεπαγγελματική πρακτική, με στόχο την προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης, την ανεξαρτησία, επιλογή, ευεξία και κατοχύρωση των δικαιωμάτων των χρηστών των υπηρεσιών.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

Το συγκεκριμένο μάθημα θα ενθαρρύνει τους φοιτητές να μπορούν να αναπτύξουν συνεργατική εργασία με άλλους επαγγελματίες, στο πλαίσιο της διυπηρεσιακής συνεργασίας, καθώς και αυτής με χρήστες των υπηρεσιών και των φροντιστών του. Αυτή η πρακτική ενθαρρύνει την ανάπτυξη των προσωποκεντρικών υπηρεσιών και την κοινωνική ενσωμάτωση των χρηστών των υπηρεσιών και των φροντιστών. Επιπρόσθετα, αναπτύσσει τον σεβασμό για διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα στη συνεργατική πρακτική.

Πρωτεύει τη διεπαγγελματική πρακτική, λαμβάνοντας υπόψη θέματα ηλικίας, φυσική και ψυχική υγεία, παιδιά και νέα άτομα με ιδιαίτερες ανάγκες, φυσικές και μαθησιακές δυσκολίες. Πιο συγκεκριμένα, το συγκεκριμένο μάθημα θα καλύψει τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

- I. Ορισμοί, έννοιες και ανάπτυξη της διεπιστημονικής εκπαίδευσης και συνεργασίας. Η συμβολή της συστημικής θεωρίας στη διεπιστημονική προσέγγιση.
- II. Εμπόδια και προοπτικές στην εφαρμογή της διεπιστημονικής συνεργασίας.
- III. Επαγγελματική διαφορετικότητα, κληρονομιά και κουλτούρα.
- IV. Διαφορετικότητα ανάμεσα σε επαγγελματικές ομάδες.
- V. Ανάπτυξη αποτελεσματικής συνεργασίας μέσω συγκεκριμένων τύπων διεπιστημονικής παρέμβασης στο χώρο της εκπαίδευσης.
- VI. Εμπλοκή των χρηστών των υπηρεσιών και φροντιστών σχετικά με την διεπαγγελματική συνεργασία.
- VII. Η συνεισφορά της πολιτικής και οργανωτικής κουλτούρας και δομής στο διεπαγγελματικό περιβάλλον.
- VIII. Δυσκολίες και Προοπτικές της διυπηρεσιακής συνεργασίας στο κυπριακό και ελλαδικό περιβάλλον.
- IX. Συγκριτική ανάλυση της διεπαγγελματικής πρακτικής μέσα από την παρουσίαση περιπτώσεων από χώρες όπως η Αγγλία, η Ελλάδα, η Κύπρος, η Αμερική κ.α.

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαλέξεις, Αλληλεπιδραστικές ασκήσεις, Εργασίες.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Ατομική εργασία και Τελική Εξέταση.

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Interprofessional Work in Health and Social Care: Professional Perspectives	Barrett, G., Sellman, D. & Thomas, J..	Basingstoke: Palgrave.	2005	
Educating professionals: practice learning in health and social care	Doel, M. and Shardlow. SM..	Farnham, England; Burlington, VT: Ashgate,	2009	
Social work and multi agency working: making a difference.	Morris, K (ed.)	Bristol: Policy Press.	2008	