



Κωδικός Μαθήματος: SOWK-531	Τίτλος Μαθήματος Διεπιστημονική συνεργασία στο Χώρο της Πρόνοιας	Πιστωτικές Μονάδες (Credits/ECTS) 10
Τμήμα Κοινωνικών Επιστημών/Πρόγραμμα Κοινωνικής Εργασίας	Εξάμηνο Α, Β, Γ	Προαπαιτούμενα Κανένα
Είδος Μαθήματος Επιλεγόμενο	Πεδίο Κοινωνική Εργασία	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνικά
Επίπεδο Μαθήματος Μεταπτυχιακό	Χρόνος Φοίτησης	Υπεύθυνος μαθήματος: Δρ. Χρήστος Παναγιωτόπουλος
Ημέρα/Ωρα Μαθήματος	Αίθουσα	Ημέρες και ώρες Συμβουλευτικής Φοιτητών Με ραντεβού, skype sessions and webex sessions
Τηλέφωνο +357 22 842238	E-mail panagiotopoulos.c@unic.ac.cy	Γραφείο 3 ^{ος} όροφος Humanities Building, γρ. 303

Στόχοι μαθήματος:

Οι κύριοι στόχοι του μαθήματος είναι:

- Να αποκτήσουν οι φοιτητές κατανόηση του τρόπου ανάπτυξης συνεργατικής διεπιστημονικής κουλτούρας επίλυσης προβλημάτων.
- να γίνει αντιληπτή η διεπιστημονική συνεργασία με άλλους επαγγελματίες στο πλαίσιο των συμπράξεων κοινωνικών οργανώσεων για τον αποτελεσματικότερο σχεδιασμό παρέμβασης στους εξυπηρετούμενους.
- Προώθηση της πελατοκεντρικής αντίληψης στα πλαίσια εργασίας με εξυπηρετούμενους διαφόρων κοινωνικών ομάδων, υπό την προσέγγιση της δημιουργίας δικτύων και διεπιστημονικών ομάδων
- προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης μέσω της συνεργασίας με τους παρόχους υπηρεσιών και τα οικογενειακά και κοινοτικά δίκτυα
- Να αναπτύξουν σεβασμό και αναγνώριση της πολιτιστικής πολυμορφίας και των προοπτικών για από κοινού διαχείριση ενός σχεδίου παρέμβασης

- Να εξοικειωθούν με τις απαραίτητες δεξιότητες για προετοιμασία διεπιστημονικής ομάδας σε διαφορετικούς τομείς ενασχόλησης

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να:

7. Μπορούν να επικοινωνούν και να αναπτύσσουν δίκτυα συνεργασίας με άλλες οργανώσεις και επαγγελματίες
8. Αναπτύξουν και να εφαρμόζουν πρωτόκολλα συνεργασίας μεταξύ των οργανώσεων
9. Εφαρμόζουν διαφορετικά μοντέλα συνεργασίας – διεπιστημονικά και διοργανωσιακά
10. Περιγράφουν και να εξηγούν, πώς η ενδυνάμωση, η συμμετοχή και η κοινωνική συνοχή μπορεί να επιτευχθεί μέσα από τη διεπιστημονική συνεργασία
11. Αξιολογούν εποικοδομητικά τις προκλήσεις και τα πλεονεκτήματα από την ανάπτυξη διεπιστημονικών ομάδων και οικογενειακών και κοινοτικών δικτύων..

Περιεχόμενα μαθήματος:

11. Διεπιστημονική και διοργανωσιακή συνεργασία: Έννοιες και αρχές
12. Αρχές επικοινωνίας με άλλους επαγγελματίες και οργανώσεις.
13. Διαδικασία σχηματισμού διεπιστημονικών ομάδων
14. Επαγγελματικές ειδικότητες και κατανόηση ρόλων
15. Μοντέλα συνεργασίας – διεπιστημονικά και διοργανωσιακά
16. Ανάπτυξη πρωτοκόλλων συνεργασίας
17. Δεοντολογικά ζητήματα από την αποστολή και λήψη στοιχείων εξυπηρετούμενων μεταξύ επαγγελματιών και οργανώσεων.
18. Μέθοδοι και διαδικασίες επίλυσης προβλημάτων σε διεπιστημονικές ομάδες
19. Πελατοκεντρικές προσεγγίσεις σε διεπιστημονικό επίπεδο
20. Ανάλυση ηγεσίας και συνεργατικής κουλτούρας και υπευθυνότητας στα πλαίσια λειτουργίας διεπιστημονικών ομάδων
21. Η Αναστοχαστική προσέγγιση στην αξιολόγηση του εξυπηρετούμενου στα πλαίσια λειτουργίας μιας διεπιστημονικής ομάδας

Εκπαιδευτικές δραστηριότητες και μέθοδοι διδασκαλίας:

Διαλέξεις, Αλληλεπιδραστικές ασκήσεις, Εργασίες.

Μέθοδοι αξιολόγησης:

Ατομική εργασία και Τελική Εξέταση.

Υποχρεωτική βιβλιογραφία:

Συγγραφέας	Τίτλος	Εκδότης	Έτος	ISBN
Littlechild, B. and Smith, R. (eds)	A Handbook for Interprofessional Practice in the Human Services: Learning to Work	New York: Routledge	2012	

	Together			
Pollard, K., Thomas, J. and Miers, M. (eds)	Understanding Interprofessional Working in Health and Social Care: Theory and Practice	New York: Palgrave Macmillan	2009	

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

Συγγραφέας	Τίτλος	Εκδότης	Έτος	ISBN
Quinney, A. and Hafford-Letchfield, I.	Interprofessional Social Work: Effective Collaborative Approaches (Transforming Social Work Practice Series)	Learning Matters; (Second Edition)	2012	
Opie, A.	Thinking Teams/Thinking Clients	New York: Columbia University Press	2000	
Koubel, G. and Bungay, H., (Eds)	Rights, Risks and Responsibilities: Interprofessional Working in Health and Social Care	New York: Palgrave Macmillan	2012	
Dobie, S.	Reflections on a Well-Travelled Path: Self-Awareness, Mindful Practice, and Relationship-Care as Foundations for Medical Education	Academic Medicine	82(4), Apr 2007, 422-427	