



## Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b>
SOWK-530DL	Εποπτεία στην Κοινωνική Εργασία	10
<b>Προαπαιτούμενα</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Εξάμηνο</b>
Κανένα	Κοινωνικών Επιστημών	Εαρινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b>	<b>Γνωστικό Πεδίο</b>	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>
Υποχρεωτικό	Κοινωνική Εργασία	Ελληνική
<b>Επίπεδο Σπουδών</b>	<b>Διδάσκων</b>	<b>Έτος Σπουδών</b>
2 <sup>ος</sup> Κύκλος	Δρ Δέσποινα Κοχλιού	1 <sup>ος</sup> , 2 <sup>ος</sup>
<b>Τρόπος Διδασκαλίας</b>	<b>Πρακτική Άσκηση</b>	<b>Συναπαιτούμενα</b>
Εξ Αποστάσεως	N/A	N/A

### Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- Να αποκτήσουν οι φοιτητές κατανόηση του σκοπού και των λειτουργιών της εποπτείας σε σχέση με τους πελάτες, τους συναδέλφους αλλά και τους οργανισμούς.
- Να έχουν μια σαφή κατανόηση των διαφορετικών ρόλων του επόπτη.
- Να εκλαμβάνουν τη μάθηση και την ανάπτυξη ως ένα χαρακτηριστικό της καθημερινής εργασίας τους, συμπεριλαμβανομένης της μάθησης από λανθασμένες ενέργειες.
- Να εξοικειωθούν με τις απαραίτητες δεξιότητες για προετοιμασία του περιεχομένου της εποπτείας και για τη διαχείριση της εποπτικής σχέσης και διαδικασίας στη πρακτική άσκηση ΕΚΛ.

### Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Αξιολογούν τις γνώσεις τους σε θέματα θεωρίας και πρακτικής της Κοινωνικής Εργασίας, όπως αυτά επηρεάζουν την πρακτική άσκηση και εποπτεία των εποπτευομένων τους.
2. Εφαρμόζουν διαφορετικά μοντέλα εποπτείας και να αξιολογούν τη σχετικότητα τους με την πρακτική και εποπτεία φοιτητών και επαγγελματιών.
3. Διερευνούν τη βάση αξιών της μεθοδολογίας που ακολουθούν ως επόπτες και να αναγνωρίζουν την επιρροή των αξιών (προσωπικών, ατομοκεντρικών και συλλογικών) σε όλες τις πλευρές της εποπτείας.
4. Σχεδιάζουν το κατάλληλο και εφικτό πρόγραμμα μάθησης και επαγγελματικής ανάπτυξης.

5. Περιγράφουν και να επεξηγούν, πώς η ενδυνάμωση, η συμμετοχή και η κοινωνική συνοχή εφαρμόζονται στην εποπτεία φοιτητών Κοινωνικής Εργασίας και επαγγελματιών.

### Περιεχόμενο Μαθήματος:

1. Το πλαίσιο της εποπτείας
2. Θεωρία και πρακτική της εποπτείας
3. Ατομική ή ομαδική εποπτεία
4. Η εποπτεία ως εκπαιδευτικό μέσο
5. Μοντέλα και μέθοδοι ανάπτυξης προσωπικού και φοιτητών στην πρακτική άσκηση
6. Ανάπτυξη προγράμματος μάθησης και επαγγελματικής ωρίμανσης
7. Προσεγγίσεις Coaching για συναδέλφους
8. Εποπτεία μεταξύ συναδέλφων
9. Εκπαίδευση και ανάπτυξη δεξιοτήτων των ΕΚΛ κατά την πρακτική άσκηση
10. Προωθώντας την ανάπτυξη της αμοιβαίας μάθησης
11. Η αναστοχαστική προσέγγιση στην αξιολόγηση του επαγγελματία και του φοιτητή
12. Επαγγελματικό και οργανωσιακό άγχος, απώλεια και αλλαγή

### Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαλέξεις, Αλληλεπιδραστικές ασκήσεις, Εργασίες

### Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Ατομική εργασία και Τελική Εξέταση

### Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Supervision in the helping professions	P. Hawkins and R. Shohet.	Open University	2006	
The internship, practicum and field placement handbook: A guide	Baird, B. N.	Prentice Hall	1999	

for the helping professions				
Social Work Placements: A traveller's guide	Doel, M.	Routledge	2009	

**Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Supervision as Collaboration in the Human Services	Austin, M.J., Hopkins, K.M.	Sage	2004	
Modern Social Work Practice. Teaching and Learning in Practice Settings	Doel, M., Shardlow, S.	Aldgate	2005	
Effective Practice Learning in Social Work	Parker, J.	Learning Matters Ltd	2004	
Handbook of Theory for Practice Teachers in Social Work	Lishman J.	Jessica Kingsley	1991	
Ethics and values in social work	Banks, S.	Palgrave	2001	
Supervising and being supervised: a practice in search of a theory	J. W., R. Mizen, and J. Duckham	Palgrave Macmillan	2003	

Social work and social care practice	O' Conor, I., Hughes, M., Turney, D., Wilson, J., Setterlund, D.	Sage	2006	
Educating Professionals: Practice Learning in Health and Social Care	Doel, M. and Shardlow, S.M.	Ashgate	2009	
Coaching with Colleagues.	E de Haan and Y Burger	Palgrave Macmillan	2005	
Learning and Teaching in Social Work: Towards Reflective Practice	M. Yellowly and M. Henkel	Jessica Kingsley	1994	
Staff Supervision in a Turbulent Environment	L. Hughes and P. Pengelly	Jessica Kingsley	1998	