



Περιγραφή Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος: SOWK-521	Τίτλος Μαθήματος Μέθοδοι και Παρεμβάσεις σε Ομάδες	Πιστωτικές Μονάδες (Credits/ECTS) 10
Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας	Εξάμηνο Εαρινό	Προαπαιτούμενα Κανένα
<u>Είδος Μαθήματος</u> Υποχρεωτικό	<u>Κλάδος</u> Κοινωνική Εργασία	<u>Γλώσσα Διδασκαλίας</u> Ελληνικά
Επίπεδο Μαθήματος Μεταπτυχιακό	Χρόνος Φοίτησης	Διδάσκουσα: Δρ. Ειρήνη Κατσαμά
Ημέρα/Ωρα Μαθήματος	Αίθουσα	Ημέρες και ώρες Συμβουλευτικής Φοιτητών Με ραντεβού, skype sessions and webex sessions
Τηλέφωνο +357 22 842227	E-mail katsama.i@unic.ac.cy	Γραφείο 3 ^{ος} όροφος Humanities Building, γρ. 303

Σκοπός Μαθήματος και Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν τις ομάδες και τον ρόλο τους στην ανθρώπινη λειτουργικότητα. Να εντρυφήσουν στα πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα και περιορισμούς της δουλειάς με ομάδες. Να μελετήσουν και να κατανοήσουν σε βάθος τις έννοιες, τις θεωρίες και τις διαδικασίες, των ομάδων οι οποίες στηρίζουν το σχεδιασμό και την εφαρμογή παρεμβάσεων. Να σχεδιάζουν ομάδες σύμφωνα με τις ανάγκες των εκάστοτε μελών, λαμβάνοντας υπόψιν ιδιαίτερα ανθρώπινα χαρακτηριστικά.

Δίνεται ιδιαίτερη βαρύτητα στην ανάπτυξη δεξιοτήτων στην επικοινωνία και την απόκτηση θεωρητικών γνώσεων για την κατανόηση της συμπεριφοράς των ομάδων προκειμένου να κατανοούν τις αλλαγές των ομάδων και την εξέλιξη των μελών

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να:

13. Αποκτήσουν αναλυτική σκέψη αναφορικά με την ερμηνεία συμπεριφορών στις ομάδες και τον εντοπισμό προβλημάτων
14. Κατανοήσουν σε βάθος βασικές θεωρίες και μοντέλα αναφορικά με τις ομάδες
15. Σχεδιάζουν παρεμβάσεις σε ομάδες βασισμένοι σε συγκεκριμένο θεωρητικό πλαίσιο
16. Καταστούν ικανοί να επιλέγουν και να εφαρμόζουν κατάλληλες μεθόδους παρέμβασης σε ομάδες,

Αξιολόγηση Διαδικασίας Μάθησης

5. Υποχρεωτικές αναγνώσεις: Όλοι οι φοιτητές είναι υπεύθυνοι για το περιεχόμενο των απαραίτητων υποχρεωτικών αναγνώσεων των παρουσιάσεων, του επιπλέον συνοδευτικού υλικού, των ασκήσεων και δραστηριοτήτων ανά εβδομάδα.
6. Συμμετοχή σε διαλόγους, συζητήσεις, δραστηριότητες και ασκήσεις 20 βαθμοί (points): Οι φοιτητές αναμένεται να παρακολουθούν τα μαθήματα και συμμετέχουν ενεργά στις συζητήσεις και δραστηριότητες στα πλαίσια του μαθήματος.
7. 40 βαθμοί (points): Με την ολοκλήρωση των διδασκόμενων ενοτήτων, οι φοιτητές καλούνται να παραδώσουν μια εργασία 3.000 λέξεων που θα αναφέρεται σε σχετικό θέμα κοινωνικού περιεχομένου, που οι ίδιοι έχουν επιλέξει, βάσει οδηγιών των υπευθύνων διδασκόντων του μαθήματος. Ειδικότερα θα πρέπει να περιλαμβάνει εισαγωγή, βιβλιογραφική ανασκόπηση.
8. 40 βαθμοί (points): Γραπτή τελική εξέταση

Πολιτική Βαθμολόγησης:

Γραμματική Βαθμολόγηση	Έννοια	Αριθμητική Βαθμολόγηση	Grade Points
A	Άριστα	93-100	4.0
A-		90-92	3.7
B+	Πολύ καλά	87-89	3.3

B		83-86	3.0
B-		80-82	2.7
C+	Καλά	77-79	2.3
C		73-76	2.0
C-		70-72	1.7
D+	Μέτριο αλλά αποδεκτό	67-69	1.3
D		63-66	1.0
D-		60-62	0.7
F	Αποτυχία	0-59	0.0

V. Αναλυτική Περιγραφή μαθήματος

Date	Topic
Εβδομάδα 1	Κοινωνική εργασία με ομάδες ως μέθοδος <ul style="list-style-type: none"> • Γιατί η ομάδα είναι βοηθητική • Περιορισμοί της ομάδας • Ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας στις ομάδες
Εβδομάδα 2	Εισαγωγή στη θεωρία των ομάδων: <ul style="list-style-type: none"> • Ψυχοδυναμική προσέγγιση • Γνωστικά – συμπεριφορικά μοντέλα • Πρόσωπο-κεντρικές προσεγγίσεις • Θεωρία Πραγματικότητας
Εβδομάδα 3	Ψυχόγραμμα σε ομάδες <ul style="list-style-type: none"> • Βασικές έννοιες • Ρόλος και τις λειτουργίες του συντονιστή της ομάδας • Εφαρμογή • Εκτίμηση
Εβδομάδα 4	Γνωσιοσυμπεριφορική θεραπεία <ul style="list-style-type: none"> • Βασικές έννοιες • Ρόλος και τις λειτουργίες του συντονιστή της ομάδας

	<ul style="list-style-type: none"> • Εφαρμογή • Εκτίμηση
Εβδομάδα 5	Προσέγγιση Gestalt <ul style="list-style-type: none"> • Βασικές έννοιες • Ρόλος και τις λειτουργίες του συντονιστή της ομάδας • Εφαρμογή • Εκτίμηση
Εβδομάδα 6	Επεξήγηση εργασίας
Εβδομάδα 7	Θεωρία ανάπτυξης/ ενίσχυσης κινήτρων <ul style="list-style-type: none"> • Βασικές έννοιες • Ρόλος και λειτουργίες του συντονιστή της ομάδας • Εφαρμογή • Εκτίμηση
Εβδομάδα 8	Επικεντρωμένη σε λύσεις θεωρία Βασικές έννοιες Ρόλος και λειτουργίες του συντονιστή της ομάδας Εφαρμογή Εκτίμηση
Εβδομάδα 9	Συστημική θεραπεία <ul style="list-style-type: none"> • Βασικές έννοιες • Ρόλος και λειτουργίες του συντονιστή της ομάδας • Εφαρμογή • Εκτίμηση
Εβδομάδα 10	Παιχνίδια εξουσίας στην ομάδα Διαχείριση των αλληλεπιδράσεων Η ομάδα μικρόκοσμος των σχέσεων σε ένα ευρύτερο επίπεδο (κοινωνία – οικογένεια)
Εβδομάδα 11	Ανάπτυξη ενός προσωπικού μοντέλου συντονισμού με βάση τα

	ανωτέρω μοντέλα και θεωρίες
Εβδομάδα 12	Ομάδες εργασίας στις Κοινωνικές Υπηρεσίες <ul style="list-style-type: none"> • Βασικές έννοιες • Ρόλος και λειτουργίες του συντονιστή της ομάδας Εφαρμογή <ul style="list-style-type: none"> • Εκτίμηση
Εβδομάδα 13	Εφαρμογή μοντέλων σε διαφορετικές ομάδες πληθυσμού: Νέους, ηλικιωμένους, μαθητές, χρήστες ουσιών. Προκλήσεις και δυσκολίες σύγκριση και ενσωμάτωση των παραπάνω μοντέλων.

Ενδεικτική Βιβλιογραφία μαθήματος

- Abels, P. (2013). History of the Standards for Social Work Practice with Groups: A partial view. *Social Work with Groups*, 36(2/3).
- Abels, P., & Abels, S. (2000). Narrative social work with groups: Just in time. In S. Henry, J. East, & C. Schmitz (Eds.), *Social work with groups: Mining the gold* (pp. 57–73). New York, NY: Hayworth Press.
- Macgowan, M. (2008). *A guide to evidence-based group work*. New York, NY: Oxford University Press.
- Macgowan, M. (2012). A standards-based inventory of foundation competencies in social work with groups. *Research on Social Work Practice*, 22(5), 578–589.
- Magen, R. H., & Magiarde, E. (2005). Groups and individual change. In S. A. Wheelan (Ed.), *The handbook of group research and practice* (pp. 351–362). Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.
- Mayadas, S., Smith, R., & Elliot, D. (2004). Social group work in a global context. In C. Garvin, M. J. Galinsky, & L. M. Gutierrez, *Handbook of social work with groups* pp. 32– 44. New York, NY: Guilford Press.
- Meier, A. (2011). Integrating in-person counseling and internet support communities. “E-volving” practice models for social group work with at-risk populations. In
- Muskat, B., & Mesbur, E. S. (2011). Adaptations for teaching social work with groups in the age of technology. *Groupwork*, 21(1), 6–27.
- Nelson, T. S., Chenail, R. J., Alexander, J. F., Crane, D. R., Johnson, S. M., & Schwallie, L. (2007). The development of core competencies for the practice of marriage and family therapy. *Journal of Marital and Family Therapy*, 33(4), 417–438.
- Ναυρίδης, Κ. (2005). *Ψυχολογία των ομάδων – Κλινική ψυχοδυναμική προσέγγιση*. Αθήνα: Παπαζήσης.
- Παπαδιώτη – Αθανασίου, Β. (2000). *Οικογένεια και όρια. Συστημική προσέγγιση*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

- Παπαδιώτη – Αθανασίου, Β. (2006). *Οικογενειακή - Συστημική θεραπεία βασικές προσεγγίσεις, Θεωρητικές θέσεις και πρακτική εφαρμογή*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Πλωμαρίτου, Β. (2004). *Πρόγραμμα ανάπτυξης συναισθηματικής νοημοσύνης*. Αθήνα: Γρηγόρης.
- Pollio, D. E. (2003). The evidence-based group worker. *Social Work With Groups*, 25(4), 57–70
- Randal, P., & Parker, J. (2009). Communication Theory. In Davies, M. (Ed.), *The Blackwell Encyclopedia of Social Work*. Blackwell.
- Schwallie, L. (2007). The development of core competencies for the practice of marriage and family therapy. *Journal of Marital and Family Therapy*, 33(4), 417–438.
- Toseland, R. W., & Rivas, R. F. (2012). *An introduction to group work practice* (7th ed.). Boston, MA: Allyn & Bacon.
- Yalom, D. I. (2006). *Θεωρία και πράξη της ομαδικής θεραπείας*. Ε. Ανδριτσάνου, Δ. Κακατσάκη (Μτφ.). Αθήνα: Άγρα.
- Zastrow, C. H. (2012). *Social work groups: A comprehensive worktext* (8th ed.). Belmont, CA: Brooks/Cole Cengage Learning.