



Κωδικός Μαθήματος: SOWK-520	Τίτλος Μαθήματος Μέθοδοι και Παρεμβάσεις σε Παιδιά και Οικογένειες	Πιστωτικές Μονάδες (Credits/ECTS) 10
Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας	Εξάμηνο Εαρινό	Προαπαιτούμενα Κανένα
Είδος Μαθήματος Υποχρεωτικό	Κλάδος Κοινωνική Εργασία	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνικά
Επίπεδο Μαθήματος Μεταπτυχιακό	Χρόνος Φοίτησης	Υπεύθυνοι μαθήματος Δρ. Γρηγόρης Νεοκλέους Δρ. Στέφανος Σπανέας
Ημέρα/Ωρα Μαθήματος	Αίθουσα	Ημέρες και ώρες Συμβουλευτικής Φοιτητών Με ραντεβού, skype sessions and webex sessions
Τηλέφωνο 22842234	E-mail Neocleous.g@unic.ac.cy	Γραφείο 3 ^{ος} όροφος Humanities Building, γρ. 304
22 842251	Spaneas.s@unic.ac.cy	3 ^{ος} όροφος Humanities Building, γρ. 303

Σκοπός Μαθήματος και Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος αποτελεί οι φοιτητές του μεταπτυχιακού προγράμματος να αποκτήσουν γνώσεις και να αναπτύξουν δεξιότητες, απαραίτητες για να καταστούν ικανοί και αποτελεσματικοί λειτουργοί στον τομέα των παρεμβάσεων προς τις οικογένειες και τα παιδιά. Ιδιαίτερος στόχος αποτελεί η κατανόηση και εφαρμογή των διαφορετικών προσεγγίσεων που είναι διαθέσιμες για την αναγνώριση των ρόλων και υποχρεώσεων τους απέναντι σε προβληματικές καταστάσεις που αναπτύσσονται μέσα στην οικογένεια, στην επισήμανση των προσωπικών χαρακτηριστικών και ατομικών δεξιοτήτων που καθορίζουν το στυλ και την αποτελεσματικότητα ενός λειτουργού καθώς και σε εργαλεία αξιολόγησης που κρίνονται σκόπιμο να χρησιμοποιούνται για την αποτελεσματική διάγνωση και παρέμβαση.

Το μάθημα έχει σχεδιαστεί ώστε να επιτρέπει στους φοιτητές να εξερευνήσουν τις σύγχρονες έννοιες, την επαγγελματική και οργανωτική πρακτική που σχετίζονται με την ευημερία των παιδιών και των οικογενειών τους ως προς την προστασία τους. Οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να αναπτύξουν την επαγγελματική πρακτική τους με τη διερεύνηση και την επέκταση βασικών γνώσεων τους.

Το μάθημα επιδιώκει να:

1. Κατανοηθεί η σύνθετη φύση της παιδικής ηλικίας (κοινωνικά, ψυχολογικά, νομικά)
2. Κατανοηθεί η δυναμική της οικογένειας στην κακοποίηση-παραμέληση

3. Αναλυθούν τα δικαιώματα των παιδιών και οι τρόποι με τους οποίους καταπατώνται
4. Διερευνήσει τις διεπιστημονικές διαστάσεις και τις σύγχρονες αντιλήψεις στον τομέα παιδικής προστασίας
5. Να αναπτύξει κατάλληλη επαγγελματική πρακτική στη σύγχρονη κοινωνία
6. Να εξετάσει τα βασικά συστατικά του συστήματος της οικογένειας
7. Να εξετάσει την ιστορία της θεραπείας της οικογένειας
8. Να αναλύσει τα διάφορα μοντέλα θεραπείας της οικογένειας
9. Να αναγνωρίζει και αξιολογεί τους παράγοντες που προκαλούν άγχος στην οικογένεια

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

10. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να:
 11. Αξιολογούν κριτικά τις διαφορετικές προσεγγίσεις στην παιδική προστασία.
 12. Εξετάζουν κριτικά τις θεωρίες της παιδικής προστασίας και να τις συνδέουν με την επαγγελματική πρακτική τους.
 13. Συζητούν κριτικά τις εξωτερικές επιρροές που διαμορφώνουν τις τάσεις της παιδικής προστασίας στους οργανισμούς κοινωνικής πρόνοια.
 14. Αναπτύξουν και αξιολογούν τις νομικές και ηθικές πτυχές των κηδεμόνων, της οργάνωσης και τις επαγγελματικές υποχρεώσεις σε διεπιστημονικό και διοργανωσιακό περιβάλλον.
 15. Να αποκτήσουν βασικές δεξιότητες, απαραίτητες για την αναγνώριση και διαχείριση περιστατικών κακοποίησης και παραμέλησης.
 16. Να αναλύουν τον ρόλο του κοινωνικού λειτουργού στην υπεράσπιση των δικαιωμάτων του παιδιού.
 17. Να συζητούν τις σχέσεις και την αλληλοδιαπλοκή μεταξύ των οικογενειών και των παιδιών σε σχέση με την πολυπλοκότητα της σύλληψης εννοιών που αναφέρονται στα δικαιώματα τόσο των παιδιών όσο και εκείνων που τους φροντίζουν.
 18. Να αναπτύξουν κριτική διάθεση σε σχέση με τα προβλήματα που προκύπτουν από την διεπιστημονική και διοργανωσιακή συνεργασία στο τομέα παιδικής προστασίας
 19. Να γνωρίζουν τις διάφορες μορφές της σύγχρονης οικογένειας
 20. Να αποκτήσουν εμπειριστατωμένη γνώση στην ιστορία της οικογενειακής θεραπείας
 21. Να κατανοούν και αναλύουν την οικολογία της οικογένειας
 22. Να αποκτήσουν βασικές δεξιότητες απαραίτητες για την χρήση μοντέλων θεραπείας

Αξιολόγηση Διαδικασίας Μάθησης

1. Υποχρεωτικές αναγνώσεις: Όλοι οι φοιτητές είναι υπεύθυνοι για το περιεχόμενο των απαραίτητων υποχρεωτικών αναγνώσεων των παρουσιάσεων, του επιπλέον συνοδευτικού υλικού, των ασκήσεων και δραστηριοτήτων ανά εβδομάδα.
2. Συμμετοχή σε διάλογους, συζητήσεις, δραστηριότητες και ασκήσεις 20 βαθμοί (points): Οι φοιτητές αναμένεται να παρακολουθούν τα μαθήματα και συμμετέχουν ενεργά στις συζητήσεις και δραστηριότητες στα πλαίσια του μαθήματος.
3. 40 βαθμοί (points): Με την ολοκλήρωση των διδασκόμενων ενοτήτων, οι φοιτητές καλούνται να παραδώσουν μια εργασία 3.000 λέξεων που θα αναφέρεται σε σχετικό θέμα κοινωνικού περιεχομένου, που οι ίδιοι έχουν επιλέξει, βάσει οδηγιών των υπευθύνων διδασκόντων του μαθήματος. Ειδικότερα θα πρέπει να περιλαμβάνει εισαγωγή, βιβλιογραφική ανασκόπηση και μεθοδολογικό σχεδιασμό.
4. 40 βαθμοί (points): Γραπτή τελική εξέταση

Πολιτική Βαθμολόγησης:

Γραμματική Βαθμολόγηση	Έννοια	Αριθμητική Βαθμολόγηση	Grade Points
A	Άριστα	93-100	4.0
A-		90-92	3.7
B+	Πολύ καλά	87-89	3.3
B		83-86	3.0
B-		80-82	2.7
C+	Καλά	77-79	2.3
C		73-76	2.0
C-		70-72	1.7
D+	Μέτριο αλλά αποδεκτό	67-69	1.3
D		63-66	1.0
D-		60-62	0.7
F	Αποτυχία	0-59	0.0

V. Αναλυτική Περιγραφή μαθήματος

Children and Families Interventions	
Date	Topic
Εβδομάδα 1	Εισαγωγή στις βασικές έννοιες της παιδικής προστασίας <ul style="list-style-type: none">• Παραμέληση• Φυσική κακοποίηση• Σεξουαλική κακοποίηση• Συναισθηματική κακοποίηση• Παρουσίαση δεικτών και αναφορών προς ευαισθητοποίηση των επαγγελματιών
Εβδομάδα 2	Κοινωνική κατασκευή της παιδικής ηλικίας <ul style="list-style-type: none">• Τι σημαίνει παιδική ηλικία;• Είναι αποδεκτή έννοια;• Ανήλικοι βάσει ηλικίας• Αμφισβητούμενες έννοιες – κοινωνική, πολιτισμική, ιστορική και πολιτική κατασκευή• Η παιδική ηλικία ως κοινωνική κατασκευή• Η κοινωνική μετάβαση στην ενηλικίωση• Αλλαγές και δυσκολίες κατά την κοινωνική μετάβαση
Εβδομάδα 3	Σύμβαση δικαιωμάτων του παιδιού <ul style="list-style-type: none">• Σύντομη ιστορική αναδρομή• Παρουσίαση & Ανάλυση των βασικών άρθρων της ΣΔΠ

	<ul style="list-style-type: none"> • Εστίαση στο νομικό περιεχόμενο της θέσης και των δικαιωμάτων των παιδιών • Δικαιώματα των παιδιών στο πεδίο της δέσμευσης • Ο ρόλος της Κοινωνικής Εργασίας
Εβδομάδα 4	<p>Εργαλεία αξιολόγησης</p> <p>Ανάπτυξη διαδικασιών για την αξιολόγηση περιστατικών κακοποίησης ή/και παραμέλησης από επαγγελματίες πρόνοιας</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παρουσίαση τριγώνου σταθερότητας για την ομαλή ανάπτυξη ενός παιδιού • Παράγοντες ρίσκου • Παράγοντες ασφάλειας • Αξιολόγηση αναγκών • Σχέδιο παρέμβασης
Εβδομάδα 5	<p>Εκτίμηση γονεϊκής επικινδυνότητας στην κακοποίηση παιδιού</p> <p>Κλίμακα πρόβλεψης σωματικής κακοποίησης</p>
Εβδομάδα 6	<p>Συνεργασία με άλλους φορείς και οργανώσεις</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ρόλος οργανώσεων • Συντονισμός επαγγελματιών • Επίβλεψη παρέμβασης • Δημιουργία πρωτοκόλλων συνεργασίας • Αναθεώρηση παρέμβασης • Κλείσιμο παρέμβασης
Εβδομάδα 7	Ενημέρωση – οδηγίες για την εργασία
Εβδομάδα 8	<p>Κατανοώντας την οικογένεια</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερμηνεία • Ανάπτυξη • Δομή • Κουλτούρα • Διαδικασίες • Στρατηγικές
Εβδομάδα 9	<p>Τα κυριότερα μοντέλα θεραπείας</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δομική • Στρατηγική • Επικοινωνιακή/Ανθρωπιστική

	<ul style="list-style-type: none"> • Επικεντρωμένη στη λύση • Αφηγηματική/Συνεργατική
Εβδομάδα 10	Τα κυριότερα μοντέλα θεραπείας <ul style="list-style-type: none"> • Bowen • Συμβολική/Εμπειρική • Οικογένεια προέλευσης • Γνωστική συμπεριφοριστική • Ψυχαναλυτική
Εβδομάδα 11	Αξιολόγηση της οικογένειας <ul style="list-style-type: none"> • Προετοιμασία • Στρατηγική • Εργαλεία συλλογής και οργάνωσης πληροφοριών • Συνέντευξη
Εβδομάδα 12	Κλινική Παρέμβαση στην οικογένεια <ul style="list-style-type: none"> • Αρχική φάση • Μεσαία φάση • Τελική φάση Μελέτη περιπτώσεων <ul style="list-style-type: none"> • Περιπτώσεις #1-2
Εβδομάδα 13	Μέτρηση και αξιολόγηση της παρέμβασης/αλλαγής <ul style="list-style-type: none"> • Επιλογή μέτρησης (εργαλεία) • Οδηγίες για χρήση εργαλείων μέτρησης • Αξιολόγηση της αλλαγής Μελέτη περιπτώσεων <ul style="list-style-type: none"> • Περιπτώσεις #3-4

Βιβλιογραφία μαθήματος

Alcohol Concern (2005) Parenting, alcohol and treatment service provision. London: Alcohol Concern.

Aldridge, J. and Becker, S. (2003) Children who care for parents with mental illness: The perspectives of young carers, parents and professionals. Bristol: Policy Press.

Ashley, C. (2005) Family Group Conference, Network Information, December 2005.

Baginsky, M., Moriarty, J., Manthorpe, J., Stevens, M., MacInnes, T. and

Bowen M (1978) Family Therapy in Clinical Practice. Northvale, NJ. Jason Aronson.

- Banks, P., Cogan, N., Deeley, S., Hill, M., Riddell, S. and Tisdall, K. (2001) 'Seeing the invisible children and young people affected by disability', *Disability and Society*, Vol. 16, No. 6, pp. 797-814.
- Barlow, J., Simkiss, D. and Stewart-Brown, S. (2006) 'Interventions to prevent or ameliorate child physical abuse and neglect: Findings from a systematic review of reviews', *Journal of Children's Services*, Vol. 1, No. 3, pp. 6-28.
- Barnardos (2010) Child Protection Information Pack. Dublin: Barnardos. Available at: www.barnardos.ie/assets/files/information-pack/Child-ProtectionPack%202010.pdf
- Barnardos (2010) Safety Planning with Women and Children. Dublin: Barnardos.
- Barnardos (2010) Domestic Violence Risk Assessment Matrix (DVRIM). Dublin: Barnardos.
- Bell, M. (2010) Safety Planning with Women and Children. Dublin: Barnardos.
- Berk, I., and De Jong, P. (2008). *Interviewing for Solutions*. Belmont, CA: Brooks/Cole.
- Bostock, L., Bairstow, S., Fish, S. and Macleod, F. (2005) Managing risk and minimising mistakes in services to children and families, *Children and Families' Services Report 6*. London: Social Care Institute for Excellence. Available at: <http://socialworkpdf2.tripod.com/scierisk.pdf>
- Brandon, M. and Thoburn, J. (2008) 'Safeguarding children in the UK: A longitudinal study of services to children suffering or likely to suffer significant harm', *Child and Family Social Work*, Vol. 13, No. 4, pp 365-77.
- Bregman, O. and White, C.M. (eds) (2011). *Bringing Systems Thinking to Life: Expanding the horizons for Bowen family systems theory*. New York, London, Taylor & Francis.
- Broadhurst, K., White, S., Fish, S., Munro, E., Fletcher, K. and Lincoln, H. (2010) Ten pitfalls and how to avoid them: What research tells us. London: National Society for the Prevention of Cruelty to Children. Available at: www.nspcc.org.uk/inform/publications/downloads/tenpitfalls_wdf48122.pdf
- Bromfield, L., Lamont, A., Parkers, R. and Horsfall, B. (2010) Issues for the safety and well-being of children in families with multiple and complex problems: The co-occurrence of domestic violence, parental substance misuse and mental health problems. Melbourne: Australian Institute of Family Studies.
- Buckley, H., Howarth, J. and Whelan, S. (2006) Framework for the Assessment of Vulnerable Children and Families: Assessment Tool and Practice Guidance. Dublin: Children's Research Centre, Trinity College, Dublin. Available at: www.tcd.ie/childrensresearchcentre/assets/pdf/Publications/Framework.pdf
- Cash, S. J. 2001. Risk assessment in child welfare: The art and science. *Children and Youth Services Review* 23.11: 811-830.
- Carr, A. (2012) *Family Therapy: Concepts, Process and Practice*. Oxford: John Wiley & Sons.
- CWDC (2010) Guide for Supervisors: Newly Qualified Social Worker Pilot Programme, 2009-2010. Leeds: Children's Workforce Development Council. Available at:

www.cwdcouncil.org.uk/assets/0001/0247/200910_NQSW_guide_for_supervisors_2.33_Mb.pdf

- CWDC (2006) Continuing Professional Development for the Social Care Workforce: Employer's Guide. Leeds: Children's Workforce Development Council.
- Darlington, Y., Feeney, J.A. and Rixon, K. (2005) 'Practice challenges at the intersection of child protection and mental health', *Child and Family Social Work*, Vol. 10, No. 3, pp. 239-47.
- Datta, J. and Hart, D. (2008) *Shared Responsibility: Safeguarding arrangement between hospitals and children's social services*. London: National Children's Bureau.
- DCSF (2010) *Building on the learning from Serious Case Reviews: A two-year analysis of child protection database notifications 2007-2009*. London: Department for Children, Schools and Families.
- Dearden, C. and Becker, S. (2000) *Growing up Caring: Vulnerability and transition to adulthood in young carers' experiences*. York: Youth Work Press, for the Joseph Rowntree Foundation.
- Forrester, D., Kershaw, S., Moss, H. and Hughes, I. (2008) 'Communication skills in child protection: How do social workers talk to parents?', *Child & Family Social Work*, Vol. 13, Issue 1, pp. 41-51. DOI: 10.1111/j.1365-2206.2007.00513.x
- Friedman, S. (1995). *The Reflecting Team in Action: Collaborative Practice in Family Therapy*. New York: Guilford.
- Galvani, S. (2010) 'Grasping the nettle: Alcohol and domestic violence', Factsheet, June 2010. London: Alcohol Concern. Available at: www.alcoholconcern.org.uk/publications/factsheets/grasping-the-nettle
- Gambrill, E., and A. Shlonsky. 2000. Risk assessment in context. *Children and Youth Services Review* 22.5-6: 813-837.
- Gilbert, R. (2006) *The Eight Concepts of Bowen Theory*. Leading Systems Press.
- Hart, D. and Powell, J. (2006) *Adult drug problems, children's needs. Assessing the impact of parental drug use: A toolkit for practitioners*. London: National Children's Bureau.
- Hay Group (2008) *The training and development of middle managers in the children's workforce. Executive Summary*. Leeds: Children's Workforce Development Council. Available at: www.cwdcouncil.org.uk/assets/0000/2363/Training_and_development_of_middle_managers_in_the_children_s_workforce_exec_summary.pdf
- Holt, S., Buckley, H. and Whelan, S. (2008). 'The impact of exposure to domestic violence on children and young people: A review of the literature', *Child Abuse and Neglect*, Vol. 32, pp. 797-810.
- Horwath, J. (ed.) (2009) *The Child's World: The Comprehensive Guide to Assessing Children in Need* (2nd edition). London: Jessica Kingsley Publishers.
- Horwath, J. (2007) *Child Neglect: Identification and Assessment*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.

- Jones, A. (2010) Haringey Local Safeguarding Children Board. Serious Case Review, 'Child A', March 2009. London: Department of Education. Available at: <http://sthelenslscb.org.uk/SITEMANV2/publications/42/secondseriouscaseoverviewreportrelatingtopeterconnellydatedmarch2009.pdf>
- Kerr, M. (2003) *One Family's Story: A Primer on Bowen Theory*. Boulevard, NW: Bowen Center for the Study of the Family.
- Lowe, R. (2011). *Family Therapy: A constructive framework*. London: Sage Publications.
- Madane, C. (1981) *Strategic Family Therapy*. Somerset, N.J.: Jossey-Bass.
- McKie, L., Callan, S. (2012) *Understanding Families*. London: Sage Publications.
- Metcalfe, L. (2011) *Marriage and Family Therapy: A Practice-Oriented Approach*. New York: Springer Publishing Company.
- Minuchin, S. (1974). *Families and Family Therapy*. Harvard University Press.
- Minuchin, S., and Fishman, C. (2004) *Family Therapy Techniques*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Nagendran, T. (2010) Social Workers' Workload Survey 2009. Messages from the frontline: Findings from the 2009 survey and interviews with senior managers. London: Department for Education. Available at: <http://dera.ioe.ac.uk/1945/>
- Nichols, M. P., & Fellenberg, S. (2000). The effective use of enactments in family therapy: A discovery-oriented process study. *Journal of Marital and Family Therapy*, 26, 143-152.
- Nichols, M. P. (2009) *Family Therapy: Concepts and Methods*, Chapter 7. Boston: Allyn & Bacon.
- Rasheed, J., Rasheed, M., and Marley, J. (2011) *Family Therapy: Models and Techniques*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Raynes, B. (2007) Over-assessed and under-resourced: A consideration of the role that communication plays in child welfare work and a critique of Government guidance. York: British Association for the Study and Prevention of Child Abuse and Neglect (BASPCAN). Available at: www.baspcan.org.uk/files/FP6b%20-%20B.Raynes.pdf
- Reder, P. and Duncan, S. (2003) 'Understanding. Communication in Child Protection Networks', *Child Abuse Review*, Vol. 18, pp. 82-100.
- Reder, P., Duncan, S. and Gray, M. (1993) *Beyond Blame: Child abuse tragedies revisited*. London: Routledge.
- Riddell-Heaney, J. (2003) Safeguarding Children. 2: Identifying and preventing institutional racism. Online article published 1 February 2003. Available at: www.nursingtimes.net/nursing-practice-clinical-research/safeguardingchildren-2-identifying-and-preventing-institutional-racism/199590.article
- Robbins, M., and Szapocznik, J. (2000). *Brief Strategic Family Therapy*. Washington, DC: Office of Juvenile Justice and Delinquency Prevention

- Rycus, J. S., and R. C. Hughes. 2003. *Issues in risk assessment in child protective services: A policy white paper*. Columbus, OH: North American Resource Center for Child Welfare Center for Child Welfare Policy.
- SCIE (2009) Think Child, Think Parent, Think Family: A Guide to Parental Mental Health and Child Welfare. London: Social Care Institute for Excellence. Available at: www.scie.org.uk/publications/guides/guide30/
- Scott, D. (2006) The Child Protection Crisis in Australia – A Way Forward, Address to Parliamentarians against Child Abuse, Parliament House, Canberra, 5 September 2006.
- Shannon, G. (2010) Fourth Report of the Special Rapporteur on Child Protection. A report submitted to the Oireachtas. Dublin: Government Publications. Available at: www.dcy.gov.ie/viewdoc.asp?DocID=1545
- Shannon, G. (2009) Third Report of the Special Rapporteur on Child Protection. A report submitted to the Oireachtas. Dublin: Government Publications. Available at: www.dcy.gov.ie/documents/publications/Child_Protection_Rapporteur_Report.pdf
- Sholevar, P. (2008) *Textbook of Family and Couples Therapy: Clinical Applications*. Arlington, VA: American Psychiatric Publishing.
- Shlonsky, A., and D. Wagner. 2005. The next step: Integrating actuarial risk assessment and clinical judgment into an evidence-based practice framework in CPS case management. *Children and Youth Services Review* 27.3: 409–427.
- Sinclair, I., Baker, C., Lee, J. and Gibbs, I. (2007) *The Pursuit of Permanence: A study of the English child care system*. London: Jessica Kingsley Publishers.
- Simon, G. M. (1995). A revisionist rendering of structural family therapy. *Journal of Marital and Family Therapy*, 21, 17-26.
- Simon, G. M. (2008). Structural couple therapy. In A. S. Gurman (Ed.), *Clinical handbook of couple therapy* (4th ed., pp. 323-349). New York: Guilford.
- Social Work Policy Institute (2009) *Comparative effectiveness research and social work: Strengthening the connection*. Washington, DC: Social Work Policy Institute.
- Social Work Policy Institute (2011) *Supervision: The Safety Net for Front-line Child Welfare Practice*. Washington, DC: Social Work Policy Institute. Available at: www.socialworkpolicy.org/news-events/supervision-the-safetynet-for-front-line-child-welfare-practice.html
- Social Work Task Force (2009) *Building a safe, confident future. The final report of the Social Work Task Force*, November 2009. London: Department for Education. Available at: www.education.gov.uk/publications/eOrderingDownload/01114-2009DOMEN.pdf
- Stevenson, O. (2007) *Neglected Children and Their Families* (2nd edition). Oxford: Blackwell Publishing.
- Sullivan, P. and Knutson, J. (2000) 'Maltreatment and disabilities: A population based epidemiological study', *Child Abuse and Neglect*, Vol. 24, No. 10, pp. 1257-73.

- Thomlison, B. (2009) *Family Assessment Handbook: An Introductory Practice Guide to Family Assessment* (3rd ed.) London: Brooks/Cole.
- Thoburn, J., Chand, A. and Procter, J. (2005) *Child welfare services for minority ethnic families: The research reviewed.* London: Jessica Kingsley Publishers.
- Vatere, A., and Dowling, E. (2005) *Narrative Therapies with Children and their Families: A Practitioner's Guide to Concepts and Approaches.* London: Routledge.
- Wald, M. S., and M. Woolverton. 1990. Risk assessment: The emperor's new clothes? *Child Welfare* 69:483–485.
- Weber, J. (2011) *Individual and Family Stress and Crises.* London: Sage Publications.
- Whitaker, C., and Bumberry, W. (2004). *Dancing With The Family: A Symbolic-Experiential Approach: A Symbolic Experiential Approach.* New York: Taylor & Francis.
- White, M., and Morgan, A. (2006) *Narrative Therapy with Children and Their Families.* Adelaide: Dulwich Centre Publications.
- Williams, C. and Soydan, H. (2005) 'When and how does ethnicity matter? A cross-national study of social work responses to ethnicity in child protection cases', *British Journal of Social Work*, Vol. 35, No. 6, pp. 901-20.
- Women's Aid (2010) *Women's Aid Annual Statistics 2010.* Dublin: Women's Aid.
Available at:
www.womensaid.ie/download/pdf/3425_womans_aid_annual_report_web.pdf