



## Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b>
SOWK-430G	Κοινωνική Εργασία με άτομα με ειδικές ανάγκες	6
<b>Προαπαιτούμενα</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Εξάμηνο</b>
Κανένα	Κοινωνικές Επιστήμες	Χειμερινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b>	<b>Γνωστικό Πεδίο</b>	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>
Υποχρεωτικό	Κοινωνική Εργασία	Ελληνική
<b>Επίπεδο Σπουδών</b>	<b>Διδάσκων</b>	<b>Έτος Σπουδών</b>
1 <sup>ος</sup> κύκλος	Δρ Γρηγόρης Νεοκλέους	3 <sup>ο</sup>
<b>Τρόπος Διδασκαλίας</b>	<b>Πρακτική Άσκηση</b>	<b>Συναπαιτούμενα</b>
Συμβατικός	N/A	Όχι

### Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- Να παρουσιάσεις τις βασικές έννοιες και αρχές που σχετίζονται με τον χώρο των ειδικών αναγκών.
- Να εμπνεύσει τους φοιτητές ώστε να αναγνωρίσουν την 'πολιτικά ορθή γλώσσα' και την επίδραση της στην κατανόηση της επίδρασης στην κοινωνία του βιώματος της 'ειδικής ανάγκης.'
- Να παρουσιάσει ένα συμμετοχικό μοντέλο ερευνητικής δράσης το οποίο δίνει έμφαση στην ενδυνάμωση.
- Να προσκαλέσει και αλληλεπιδράσει με εκπροσώπους των ηγετών αυτών των κοινοτήτων.
- Να αναλύσει τις κοινωνικές πραγματικότητες σε σύγκριση με τις Ευρωπαϊκές συμφωνίες και κανονισμούς.

### Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Κατανοούν την χρήση των βασικών εννοιών και αρχών των ειδικών αναγκών σε πλαίσια άσκησης κοινωνικής εργασίας.
2. Να συνειδητοποιούν πώς αντιπροσωπεύονται οι πραγματικότητες των ειδικών αναγκών στο επαγγελματικό και κοινωνικό περιβάλλον.
3. Να αναγνωρίζουν και να χρησιμοποιούν τις ανάλογες μεθόδους συμμετοχικής ερευνητικής δράσης στο χώρο αυτό.

4. Να εκτιμούν και συνεργάζονται με οργανισμούς στην κοινότητα των ατόμων με ειδικές ανάγκες.
5. Να έχουν την ικανότητα να είναι ενεργά στελέχη στην διαδικασία της ενδυνάμωσης.

### Περιεχόμενο Μαθήματος:

Η επίδραση των κοινωνικών πραγματικοτήτων στην ερμηνεία του όρου ειδική ανάγκη: ενδυνάμωση, γλώσσα/ορολογία, ΜΜΕ.  
Εκτίμηση της κοινωνικής δόμησης του κοινωνικό-ψυχολογικού 'εγώ' σε αυτό που καθορίζεται ως ειδική ανάγκη.  
Αλλαγές στις προκαταλήψεις, στερεότυπα, πρόγνωση και αποτέλεσμα.  
Οι δράσεις μιλούν πιο δυνατά από τις λέξεις.  
Συμπεριφορές που πηγάζουν μέσα από την κουλτούρα των ατόμων με ειδικές ανάγκες.  
Συστημικές μέθοδοι ανάμεσα στα άτομα με ειδικές ανάγκες.  
Συμμετοχική ερευνητική δράση

### Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαλέξεις, συζήτηση/αλληλεπίδραση, videos, χειρισμοί περιπτώσεων

### Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Εργασίες, Εξετάσεις

### Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
ΑμεΑ: Αβεβαιότητα και προοπτικές	Βαλλιανάτος, Δ.	Παπαζήσης	2010	9789600224764
Αναπηρία και πολιτική - <i>The Politics of Disablement</i>	Oliver M.	Επίκεντρο	2009	9789604582389

**Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:**

<b>Τίτλος</b>	<b>Συγγραφέας</b>	<b>Εκδοτικός Οίκος</b>	<b>Έτος</b>	<b>ISBN</b>
<i>Η αναπηρία στην Ελλάδα της κρίσης</i>	Καραγιάννη, Γ.	Gutenberg.	2017	9789600118643