



## Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b>
SOWK-355G	Πρακτική Άσκηση στην Κοινωνική Εργασία II	6
<b>Προαπαιτούμενα</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Εξάμηνο</b>
SOWK-110, 120, 170, 210, 220, 230,350	Κοινωνικών Επιστημών	Χειμερινό, Εαρινό, Καλοκαιρινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b>	<b>Γνωστικό Πεδίο</b>	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>
Υποχρεωτικό	Κοινωνική Εργασία	Ελληνικά
<b>Επίπεδο Σπουδών</b>	<b>Διδάσκων</b>	<b>Έτος Σπουδών</b>
1 <sup>ος</sup> Κύκλος	Δρ Δέσποινα Κοχλιού	3 <sup>ο</sup>
<b>Τρόπος Διδασκαλίας</b>	<b>Πρακτική Άσκηση</b>	<b>Συναπαιτούμενα</b>
Πρακτική Άσκηση	Ναι	Κανένα

### Στόχοι Μαθήματος:

Η πρακτική άσκηση στα πλαίσια του πτυχίου Κοινωνικής Εργασίας παρέχει την ευκαιρία στους φοιτητές να εφαρμόσουν στην πράξη, έννοιες και θεωρίες που διδάχτηκαν στην τάξη με την καθοδήγηση ενός επαγγελματία κοινωνικού λειτουργού. Η πρακτική επιτρέπει στους φοιτητές να αναπτύξουν περισσότερο τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις εμπειρίες τους, ώστε να είναι ικανοί να εργαστούν επαγγελματικά ως κοινωνικοί λειτουργοί.

Μερικοί φοιτητές θα τοποθετηθούν σε υπηρεσίες όπου θα παρέχουν ψυχοκοινωνική στήριξη σε άτομα, οικογένειες, ομάδες ή και κοινότητες. Άλλοι φοιτητές θα εργαστούν σε κοινοτικά πλαίσια, όπου θα έχουν τη δυνατότητα να αναπτύξουν διοικητικές δεξιότητες, ανάπτυξη και σχεδιασμό προγραμμάτων και διάχυση πληροφοριών. Κατά τη διάρκεια της πρακτικής ο ακαδημαϊκός επόπτης θα προσπαθήσει να βοηθήσει τον φοιτητή για να αναπτύξει τις απαραίτητες δεξιότητες για την εφαρμογή της κοινωνικής εργασίας στο πλαίσιο της πρακτικής του άσκησης. Επίσης, θα πρέπει οι φοιτητές με τη βοήθεια του επόπτη να ξεκινήσουν να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν στρατηγικές για να αντιμετωπίσουν προβλήματα και δυσκολίες διοικητικής ή ψυχοκοινωνικής φύσεως που πιθανό δε θα τους επιτρέπουν να εργαστούν.

## Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Να είναι ικανοί να αξιολογούν και να κατανοούν τον αντίκτυπο των κοινωνικών, πολιτικών, πολιτιστικών, εθνικών και οικονομικών συστημάτων στις ζωές των ανθρώπων.
2. Να είναι ικανοί να κατανοούν και να εφαρμόζουν τη θεωρία στην πράξη.
3. Να είναι ικανοί να εμπλέκονται στη διαδικασία της αντανάκλασης.
4. Να γνωρίζουν ποικίλες στρατηγικές παρέμβασης στην κοινωνική εργασία με την κοινότητα ή άλλα συστήματα, μικρές ομάδες, οικογένειες και άτομα αλλά και τη θεωρητική τους βάση.
5. Να είναι ικανοί να κάνουν συνεντεύξεις, να παρέχουν και να λαμβάνουν πληροφορίες με σαφήνεια γραπτώς και προφορικώς.
6. Να αποκτήσουν γνώσεις και να κατανοήσουν το δίκτυο των ανθρώπινων πόρων και υπηρεσιών για να διεκπεραιώνουν κατάλληλα τις παραπομπές τους.

## Περιεχόμενο Μαθήματος:

<b>Ενότητες</b>
<b>Εισαγωγή στην υπηρεσία</b> Παρουσίαση υπηρεσιών από ασκούμενους Κοινωνικούς Λειτουργούς
<b>Ανάπτυξη δεξιοτήτων I</b> Επικοινωνία με συναδέλφους Επικοινωνία με άλλες υπηρεσίες  Κατανόηση και ικανότητα εφαρμογής βασικών λεκτικών και μη-λεκτικών ικανοτήτων επικοινωνίας  Παραγωγή μιας σαφούς γραπτής έκθεσης
<b>Ανάπτυξη δεξιοτήτων II</b> Οικοδόμηση επαγγελματικής σχέσης με: Πελάτες Συναδέλφους Επόπτες
<b>Συνέντευξη</b> Προετοιμασία για την πρώτη συνάντηση με τον πελάτη (άτομο, οικογένεια, ομάδα) στο γραφείο ή στην οικία του Προετοιμασία ερωτήσεων Ανοιχτές και κλειστές ερωτήσεις
<b>Ανάπτυξη γνώσεων</b> Αυτογνωσία Γνώσεις πρακτικής της κοινωνικής εργασίας Κατανόηση βασικών θεωρητικών εννοιών στην Κοινωνική Εργασία Πρακτική του κώδικα δεοντολογίας

<b>Αξιολόγηση κοινωνικού προβλήματος I</b> Αναγνώριση κοινωνικού προβλήματος Διάκριση μεταξύ αιτήματος και προβλήματος Ανάλυση κοινωνικών αναγκών που απορρέουν από το παρουσιαζόμενο κοινωνικό πρόβλημα
<b>Αξιολόγηση κοινωνικού προβλήματος II</b> Ιεραρχική αναγκών Απόκτηση συνείδησης πολυπλοκότητας των κοινωνικών προβλημάτων Αναζήτηση των καλυμμένων πτυχών - δευτεροβάθμιος αντίκτυπος
<b>Προετοιμασία ενδιάμεσης εξέτασης</b>
<b>Ειδικά θέματα στην αξιολόγηση παιδιών και οικογενειών</b>
<b>Ανάπτυξη παρέμβασης I</b> Γνώσης πηγών πληροφόρησης Χρήση κοινοτικών πόρων Διασαφήνιση – εξειδίκευση στόχων – καθορισμός προτεραιοτήτων
<b>Ανάπτυξη παρέμβασης II</b> Ανάπτυξη σχεδίου παρέμβασης για διαφορετικά είδη προβλημάτων Αντανάκλαση στο προτεινόμενο σχέδιο παρέμβασης – εξεύρεση εναλλακτικών λύσεων
<b>Αναθεώρηση και Αξιολόγηση Περιπτώσεων I</b>
<b>Αναθεώρηση και Αξιολόγηση Περιπτώσεων II</b>
<b>Case-studies</b>
<b>Case-studies</b>
<b>Αυτο-αξιολόγηση</b> Αναγνώριση δυνατοτήτων και αδυναμιών Ικανότητα συλλογής δεδομένων, ανάλυσης & αξιολόγησης Σύνδεση θεωρίας και πρακτικής Ανάπτυξη ικανοτήτων

### **Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:**

Εποπτευόμενη Πρακτική Άσκηση

### **Μέθοδοι Αξιολόγησης:**

Η αξιολόγηση της πρακτικής είναι μια κοινή διαδικασία μεταξύ του επόπτη πρακτικής, του ακαδημαϊκού επόπτη και του φοιτητή. Η αξιολόγηση χωρίζεται σε 3 μέρη:

- Παρακολούθηση και συμμετοχή στην πρακτική
- Ενδιάμεση αξιολόγηση
- Τελική αξιολόγηση

**Για την τελική αξιολόγηση απαιτείται:**

**Έκθεση Πρακτικής** 4000 λέξεων (+ ή - 10%) που θα εξετάζει τη μάθηση και την ανάπτυξη των φοιτητών σε σχέση με όλες τις πτυχές της εργασίας τους και θα συνδέεται με την διαδικασία της Κοινωνικής Εργασίας και τους βασικούς ρόλους του κοινωνικού λειτουργού στο συγκεκριμένο πλαίσιο πρακτικής. (Η περαιτέρω καθοδήγηση σχετικά με αυτό περιλαμβάνεται στο Παράρτημα 7 του Οδηγού Πρακτικής Άσκησης).

**Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Practice Learning in the Caring Professions	Evans, Dave.	Ashgate	1999	

**Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Reflective Learning for Social Work: Research, Theory and Practice	Gould, Nick and Taylor, Imogen (Eds)	Ashgate	1996	
Transforming the Field: Critical Antiracist and Anti-Oppressive Perspectives for the Human Services Practicum,	Razack, Narda	Fernwood Publishing,	2002	
The Successful Internship: Transformation and Empowerment	Sweitzer, Frederick H and King, Mary A.	Brooks/Cole Publishing	1999	