



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
SOWK-304G	Διαπολιτισμική Κοινωνική Εργασία	6
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Κανένα	Κοινωνικών Επιστημών	Χειμερινό / Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Επιλογής	Κοινωνική Εργασία	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
1 ^{ος} κύκλος	Κ. Αγαμέμνονας Ζαχαριάδης	2 ^ο – 3 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Συμβατικός	N/A	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- Η κατανόηση της διαπολιτισμικής / φυλετικής συμμετοχής στην πρακτική της κοινωνικής εργασίας
- Η εφαρμογή της πρακτικής της κοινωνικής εργασίας με διαφορετικούς πληθυσμούς η/και ομάδες
- Η διερεύνηση του φύλου, της εθνικότητας και του πολιτισμού στη διαδικασία της υποστήριξης.
- Η διερεύνηση των ατομικών, οργανωσιακών, κοινωνικών και πολιτικών διαστάσεων στη διαπολιτισμική κοινωνική εργασία
- Η εξοικείωση με θέματα ισότητας των φύλων, σεξουαλικότητας, εθνικότητας και θρησκευτικών πεποιθήσεων και το πώς αυτές επηρεάζουν την πρακτική της κοινωνικής εργασίας.
- Η κατανόηση της σημασίας της διαπολιτισμικής κοινωνικής εργασίας στο κυπριακό πλαίσιο.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. επιδεικνύουν κατανόηση των αξιών της κοινωνικής εργασίας, της ηθικής και να αναλογίζονται τα ηθικά διλήμματα που ισχύουν για την επιλογή των θεωριών για την πρακτική σε πολιτισμικά διαφορετικές ρυθμίσεις.

2. αναλύουν κριτικά τις βασικές υποθέσεις της παραδοσιακής πολύ-πολιτισμικής και αντιρατσιστικής πρακτικής της κοινωνικής εργασίας σε ένα σύγχρονο διαπολιτισμικό και πολυφυλετικό πλαίσιο
3. κατανοούν ιστορικούς και σύγχρονους μηχανισμούς που χρησιμοποιούνται για την καταπίεση των μειονοτήτων
4. κατανοούν τη δυναμική των σχέσεων εξουσίας σε μικροοικονομικό και μακροοικονομικό επίπεδο, όπως ισχύει και για ατομική και ομαδική ανάπτυξη της ταυτότητας.
5. Αναγνωρίζουν τους τρόπους/μεθόδους με τις οποίες οι οικονομικές, κοινωνικές και ψυχολογικές δυνάμεις διαδραματίζουν ένα ρόλο στη διαδικασία επιπολιτισμού.
6. αναπτύξουν όραμα κριτική αντιρατσιστικής προσέγγισης και ευαισθησίας στην κατανόηση των διαφόρων ανθρωπίνων ταυτοτήτων και αναγκών.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

1. Αρχές και Παραδοχές της Διαπολιτισμικής Πρακτικής της Κοινωνικής Εργασίας
2. Διαπολιτισμική ικανότητα στην Πρακτική της Κοινωνικής Εργασίας
3. Οι πολιτικές διαστάσεις της πρακτικής της κοινωνικής εργασίας
4. κατανόηση των επιπτώσεων της καταπίεσης στην Πρακτική της Κοινωνικής Εργασίας
5. φυλετική / πολιτιστική ανάπτυξη ταυτότητα και επιρροές στην Πρακτική της Κοινωνικής Εργασίας
6. Εμπόδια στην αποτελεσματική Διαπολιτισμική Κλινική Πρακτική
7. Πολιτισμικά Πρότυπα στην εφαρμογή στρατηγικών παρέμβασης
8. Συστημικές και οικολογικές προσεγγίσεις της διαπολιτισμικής κοινωνικής εργασίας
9. Διαπολιτισμική οικογενειακή συμβουλευτική και θεραπεία
10. Διαπολιτισμικές οργανωσιακές αλλαγές και Κοινωνική Δικαιοσύνη
11. προφίλ της πολιτισμικά ικανής παροχής Φροντίδας με γυναίκες, με ΛΟΑΤ, με ηλικιωμένους και με άτομα με ειδικές ανάγκες
12. προφίλ της πολιτισμικά ικανής παροχής Φροντίδας με πολυφυλετικούς και μεταναστευτικούς πληθυσμούς

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαλέξεις, βιωματικές ασκήσεις, παιχνίδια ρόλων, προβολή ταινιών

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Συμμετοχή στην τάξη, Εργασίες, Εξετάσεις

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Multicultural Social Work Practice	Wing Sue , D.	Hoboken, N.J. : Wiley	2006	9780471662525

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Multicultural Issues in Social Work: Practice and Research	Patricia L. Ewalt, Edith M. Freeman, Anne E. Fortune, Dennis L. Poole, and Stanley L. Witkin	NASW Press (National Association of Social Workers)	2005	978-0871013026
Understanding Gender and Culture in the Helping Process	Rabin, C.	Thomson	2005	978-0534513894
Immigrants: Racism-xenophobia: From theory to practice	Ktistakis, G.,	Sakkoulas Pub.	2001	960-15-0509-1