



## Διάγραμμα Μαθήματος

|                            |   |                                |
|----------------------------|---|--------------------------------|
| <b>Κωδικός Μαθήματος</b>   | <b>Τίτλος Μαθήματος</b>                             | <b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b> |
| SOWK -120G                 | Βασικές Αρχές στην Πρακτική της Κοινωνικής Εργασίας | 6                              |
| <b>Προαπαιτούμενα</b>      | <b>Τμήμα</b>  | <b>Εξάμηνο</b>                 |
| Κανένα                     | Κοινωνικών Επιστημών                                | Εαρινό                         |
| <b>Κατηγορία Μαθήματος</b> | <b>Γνωστικό Πεδίο</b>                               | <b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>      |
| Υποχρεωτικό                | Κοινωνική Εργασία                                   | Ελληνική                       |
| <b>Επίπεδο Σπουδών</b>     | <b>Διδάσκων</b>                                     | <b>Έτος Σπουδών</b>            |
| 1 <sup>ος</sup> κύκλος     | Δρ Στέφανος Σπανέας (υπεύθυνος μαθήματος)           | 1 <sup>ος</sup>                |
| <b>Τρόπος Διδασκαλίας</b>  | <b>Πρακτική Άσκηση</b>                              | <b>Συναπαιτούμενα</b>          |
| Συμβατικός                 | N/A   | Κανένα                         |

### Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- Παρουσιάζει και αναλύει σύγχρονες μεθόδους παρέμβασης για την αντιμετώπιση και επίλυση προβλημάτων σε ατομικό, οικογενειακό, ομαδικό και κοινοτικό επίπεδο. Αναδεικνύει τη σημασία της διαπροσωπικής επικοινωνίας και τεχνικών ατομικής συνέντευξης και παρατήρησης.
- Προωθεί την ατομική ενδυνάμωση με τη χρήση παραδειγμάτων και τεχνικών προσομοίωσης.
- Τέλος εισαγάγει στη μεθοδολογία της διαδικασίας καταγραφής και χρησιμοποίησης των συλλεχθέντων πληροφοριών για τη διαμόρφωση των παρεχόμενων υπηρεσιών.

### Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Κατανοούν βασικές δεξιότητες που θα πρέπει να αναπτύξει ο ΚΛ
2. Έχουν καλλιεργήσει γνώσεις, δεξιότητες και αρχές που οδηγούν στην απόκτηση μιας επαγγελματικής στάσης.
3. Γνωρίζουν τις ηθικές αρχές και δεοντολογία επαγγέλματος
4. Έχουν αναπτύξει επικοινωνιακές δεξιότητες
5. Γνωρίζουν τις απαραίτητες διαδικασίες για τον επιτυχή χειρισμό μιας περίπτωσης.

6. Έχουν ενημερωθεί για το ευρύ φάσμα υπηρεσιών που μπορεί να προσφέρει ο κοινωνικός λειτουργός.

#### Περιεχόμενο Μαθήματος:

1. Δεξιότητες του ΚΛ.
2. Φάσεις της Πρακτικής της Κ.Ε.
3. Ανάπτυξη επαγγελματικής γνώσης
4. Κριτική μάθηση και συνεχιζόμενη εκπαίδευση
5. Κατανόηση νομικών υποχρεώσεων και διαδικασιών
6. Αρχές δεοντολογίας του επαγγέλματος
7. Ανάπτυξη επικοινωνιακών δεξιοτήτων - Λεκτική και εξωλεκτική επικοινωνία
8. Κατανόηση πολιτισμικών διαφορών
9. Ανάλυση πληροφορίας
10. Διαδικασία αξιολόγησης - Πρώτη αξιολόγηση- Τελική αξιολόγηση
11. Κοινωνικό Ιστορικό

#### Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διδασκαλία, βιωματικές ατομικές εργασίες, δημιουργία fora, μελέτη περιπτώσεων

#### Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Συμμετοχή στην τάξη, ενδιάμεση εξέταση, τελική εξέταση

#### Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

| Τίτλος                          | Συγγραφέας       | Εκδοτικός Οίκος                 | Έτος | ISBN           |
|---------------------------------|------------------|---------------------------------|------|----------------|
| The Social Work Skills workbook | Cournoyer, R. B. | 8th ed.,<br>Cengage<br>Learning | 2017 | 978-1305633780 |

**Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:**

| <b>Τίτλος</b>                                  | <b>Συγγραφέας</b>  | <b>Εκδοτικός Οίκος</b> | <b>Έτος</b> | <b>ISBN</b>       |
|--|--|------------------------|-------------|-------------------|
| Η συμβουλευτική στην κοινωνική εργασία,        | Κανδυλάκη, Α   | Αθήνα: Τόπος           | 2008        | 978-960-6760-65-5 |
| Direct Social Work Practice: Theory and Skills | Hepworth, H. D.,<br>Rooney, H. R.,<br>Rooney G. D, Strom-Gottfried, K., Larsen, Jo Ann | 8 ed., Brooks Cole;    | 2009        | 978-0495601678    |