



<b>Κωδικός Μαθήματος:</b> PTHE-504	<b>Τίτλος Μαθήματος:</b> Μεθοδολογία Έρευνας στην Υγεία	<b>Credits (ECTS):</b> 2 (5 ECTS)
<b>Τμήμα</b> Επιστημών Ζωής και Υγείας	<b>Εξάμηνο</b> 1 <sup>ο</sup>	<b>Προαπαιτούμενα:</b> Κανένα
<b>Τύπος Μαθήματος</b> Υποχρεωτικό	<b>Πεδίο</b> Μάστερ στη Ορθοπαιδική Επιστήμη και Αποκατάσταση	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b> Ελληνική
<b>Επίπεδο Μαθήματος</b> 2 <sup>ο</sup>	<b>Έτος Διδασκαλίας</b> 1 <sup>ο</sup>	<b>Διδάσκων Καθηγητής</b> Δρ Μάνος Στεφανάκης
<b>Τρόπος Παράδοσης</b> Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ αποστάσεως μάθηση.	<b>Πρακτική άσκηση</b> Όχι	<b>Συναπαιτούμενα Μαθήματα</b> Κανένα

### Στόχοι Μαθήματος:

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές την αξία της μεθοδολογίας έρευνας στην κλινική πράξη στο χώρο της υγείας που είναι βασισμένη σε τεκμηριωμένες αποδείξεις (Evidence Based Practice). Επίσης να προσφέρει στους φοιτητές τις κατάλληλες δεξιότητες ώστε να μετέχουν ενεργά στην διαδικασία της επιστημονικής έρευνας στον χώρο της υγείας. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος θα αναλυθούν διεξοδικά τα ερωτήματα που απασχολούν τη σύγχρονη έρευνα και οι τρέχουσες τάσεις της στο γνωστικό πεδίο της ιατρικής και της φυσικοθεραπείας. Ο απώτερος σκοπός του μαθήματος είναι η καλλιέργεια της επιστημονικής και κριτικής σκέψης στους φοιτητές και η ανάπτυξη της απαραίτητης ερευνητικής κουλτούρας με παράλληλη κατανόηση των κανόνων βιοηθικής και δεοντολογίας.

### Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι ικανοί:

1. Να αναγνωρίζουν την αξία της μεθοδολογίας έρευνας στην εφαρμογή της τεκμηριωμένης κλινικής πράξης
2. Να αναλύουν τα βήματα της ερευνητικής διαδικασίας σε ποσοτικού και ποιοτικού τύπου έρευνες
3. Να περιγράφουν και να εφαρμόζουν τους κανόνες ηθικής και δεοντολογίας στη διεξαγωγή της έρευνας
4. Να επιλέγουν το κατάλληλο ερευνητικό σχέδιο για κάθε τύπο ερευνητικού ερωτήματος
5. Να επιλέγουν τις μεθόδους δειγματοληψίας και τα εργαλεία συλλογής και μέτρησης των δεδομένων
6. Να κατανοούν και να εφαρμόζουν τις κατάλληλες τεχνικές ανάλυσης δεδομένων σε ποσοτικού και ποιοτικού τύπου έρευνες
7. Να προσδιορίζουν και να εφαρμόζουν τον τρόπο παρουσίασης των αποτελεσμάτων μιας έρευνας
8. Να επιδεικνύουν την ικανότητα κριτικής ανάγνωσης ερευνητικών άρθρων και συστηματικών ανασκοπήσεων
9. Να σχεδιάζουν, να γράφουν και να υλοποιούν μια ερευνητική πρόταση.

### Περιεχόμενα Μαθήματος:

1. Εισαγωγή, έννοια και μορφές έρευνας: Ποιοτική – ποσοτική έρευνα, τεκμηριωμένη κλινική πράξη
2. Δεοντολογία και ηθική της έρευνας στις επιστήμες υγείας
3. Διευκρίνιση ερευνητικών ερωτήσεων και προβλημάτων. Σκοπός έρευνας, διατύπωση υποθέσεων και προσδιορισμός μεταβλητών.
4. Ανασκόπηση της αρθρογραφίας – βιβλιογραφίας. Αναζήτηση βιβλιογραφίας από ηλεκτρονικά και

<p>έντυπα μέσα. Πηγές αναζήτησης, τρόποι αναζήτησης πληροφοριών</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Τύποι ποιοτικών και ποσοτικών ερευνητικών σχεδιασμών: περιγραφικοί, σύγκρισης, συσχέτισης, πειραματικοί και άλλοι ποσοτικού τύπου ερευνητικοί σχεδιασμοί</li> <li>6. Μέθοδοι και βασικές αρχές δειγματοληψία: πρόσβαση στο πληθυσμό και επιλογή δείγματος, κριτήρια επιλογής και απόρριψης δείγματος</li> <li>7. Μέθοδοι συλλογής δεδομένων σε ποιοτικές και ποσοτικές έρευνες, επιστημονικά εργαλεία, ερωτηματολόγια: αρχές αξιοπιστίας και εγκυρότητας, σφάλματα μέτρησης</li> <li>8. Κωδικοποίηση δεδομένων, εισαγωγή στον ηλεκτρονικό υπολογιστή. Στατιστικά προγράμματα (Excel, SPSS). Ανάλυση δεδομένων, περιγραφική και επαγωγική στατιστική. Ανάλυση δεδομένων σε ποιοτικές έρευνες.</li> <li>9. Ερμηνεία και παρουσίαση αποτελεσμάτων σε ποσοτικού και ποιοτικού τύπου έρευνες. Συγγραφή άρθρου - πόστερ – powerpoint</li> <li>10. Σχεδιασμός και συγγραφή ερευνητικής πρότασης (πρωτόκολλο).</li> <li>11. Κριτική δημοσιευμένων ερευνών</li> <li>12. Μεθοδολογία Συστηματικής ανασκόπησης – Μετα-ανάλυσης</li> </ol>
--

**Μέθοδοι Διδασκαλίας:**

Διάλεξη με παρουσίαση εξειδικευμένων διαφανειών. Προσωπική μελέτη μέσα από γραπτές εργασίες.

**Απαραίτητα Συγγράμματα/ Ανάγνωση:**

Συγγραφέας	Τίτλος	Έκδοση	Έτος	ISBN
Καμπίτσης Χ.	Η Έρευνα Στις Αθλητικές Επιστήμες	Εκδόσεις Τσαρτσιάνης	2004	
Thomas, J, Nelson, J	Μέθοδοι Έρευνας Στη Φυσική Δραστηριότητα	Εκδόσεις Πασχαλίδη	2003	
Σαχίνη Καρδάση Α.	Μεθοδολογία Της Έρευνας. Εφαρμογή Στο Χώρο Της Υγείας.	Εκδόσεις ΒΗΤΑ	2007	9789607308801
Hicks, C	Research For Clinical Therapists	Churchill Livingstone	2009	9780702029981

**Προτεινόμενα Εγχειρίδια/Ανάγνωση**

Συγγραφέας	Τίτλος	Έκδοση	Έτος	ISBN
Ζαφειρόπουλος Κ.	Πως γίνεται μια επιστημονική εργασία; Επιστημονική έρευνα και συγγραφή εργασιών	Εκδόσεις Κριτική	2005	
Παπαευαγγέλου Γ., Κατοστάρας Θ	Βιοστατιστική και μεθοδολογία έρευνας.	Ζήτα	1996 Αθήνα	