



## Διάγραμμα Μαθήματος

|   |                                      |                                |
|---|--------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Κωδικός Μαθήματος</b>                      | <b>Τίτλος Μαθήματος</b>              | <b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b> |
| PTHE-382                                      | Κλινική Άσκηση Νευρολογικών Παθήσεων | 6                              |
| <b>Προαπαιτούμενα</b>                         | <b>Τμήμα</b>                         | <b>Εξάμηνο</b>                 |
| Ναι (όπως αναγράφονται στο Πρόγραμμα Σπουδών) | Επιστημών Ζωής και Υγείας            | Εαρινό                         |
| <b>Κατηγορία Μαθήματος</b>                    | <b>Γνωστικό Πεδίο</b>                | <b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>      |
| Υποχρεωτικό                                   | Φυσικοθεραπεία                       | Ελληνικά                       |
| <b>Επίπεδο Σπουδών</b>                        | <b>Διδάσκων</b>                      | <b>Έτος Σπουδών</b>            |
| 1 <sup>ος</sup> Κύκλος                        | Δρ. Λαμπροπούλου Σοφία               | 3 <sup>ο</sup>                 |
| <b>Τρόπος Διδασκαλίας</b>                     | <b>Πρακτική Άσκηση</b>               | <b>Συναπαιτούμενα</b>          |
| Πρόσωπο με πρόσωπο                            | Ναι (150 ώρες)                       | Κανένα                         |

### Στόχοι Μαθήματος:

Ο βασικός στόχος του μαθήματος είναι

- να παρέχει πρακτική εφαρμογή των γνώσεων των μαθημάτων της νευρολογικής φυσικοθεραπείας σε πραγματικά κλινικά περιστατικά.
- να είναι σε θέση οι φοιτητές να πραγματοποιούν υποκειμενική και αντικειμενική αξιολόγηση σε πραγματικούς ασθενείς με νευρολογικά προβλήματα, να καταγράφουν τα ευρήματά τους, και να σχεδιάζουν με βάση αυτά προγράμματα αποκατάστασης στους ασθενείς.
- να είναι σε θέση οι φοιτητές να παρακολουθούν το αποτέλεσμα της παρέμβασής τους και να την τροποποιούν ανάλογα με την πρόοδο του ασθενούς.
- να είναι ικανοί οι φοιτητές εργαστούν σε διάφορους κλινικούς χώρους (νοσοκομεία, φυσικοθεραπευτήρια, κέντρα αποκατάστασης, κ.α) σεβόμενοι τους κανόνες δεοντολογίας και τις ιδιαιτερότητες του ασθενή.

### Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Αναγνωρίζουν και να κατανοούν την επίδραση των προδιαθετικών και επιβαρυντικών παραγόντων στις νευρολογικές παθήσεις.
2. Συλλέγουν τις υποκειμενικές πληροφορίες από τον ασθενή και να τις καταγράφουν με επιστημονικό τρόπο.
3. Αναγνωρίζουν την παθολογία των νευρολογικών προβλημάτων και να την συσχετίζουν με

- την κλινική εικόνα του ασθενή.
4. Πραγματοποιούν μια σωστά δομημένη φυσική εξέταση με βάση το ιστορικό της πάθησης και τα πιο πρόσφατα επιστημονικά τεκμηριωμένα δεδομένα.
  5. Παρέχουν συμβουλές εργονομικής και άλλης φύσεως για την αντιμετώπιση των προδιαθετικών και επιβαρυντικών παραγόντων.
  6. Σχεδιάζουν ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα παρέμβασης για την αντιμετώπιση των συμπτωμάτων και την λειτουργική αποκατάσταση του ασθενούς.
  7. Αναγνωρίζουν πρόωρα τους παράγοντες κινδύνου για χρονιότητα και να προσαρμόζουν την παρέμβαση του ανάλογα.
  8. Σέβονται τους κανόνες δεοντολογίας της φυσιοθεραπευτικής πράξης, να διασφαλίζουν το απόρρητο του ασθενή και να λαμβάνουν υπόψη του τις πολιτισμικές και προσωπικές ιδιαιτερότητες του κάθε ασθενή.
  9. Αναπτύξουν την ικανότητα του να αξιολογούν ερευνητικά δεδομένα αναφορικά με την νευρολογική αποκατάσταση με σκοπό να εμβαθύνουν και να ανανεώνουν τις γνώσεις του στον τομέα αυτό.

Στο τέλος του πρακτικού μέρους του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι ικανοί να:

1. Πραγματοποιούν μια δομημένη κλινική εξέταση των νευρολογικών παθήσεων.
2. Κατατάσσουν τα προβλήματα σε κατηγορίες ανάλογα με την κλινική τους εικόνα.
3. Αναγνωρίζουν τις παρεκκλίσεις από το φυσιολογικό στο πρότυπο στάσης και κίνησης σε ασθενείς με νευρολογικές παθήσεις.
4. Σχεδιάζουν και να εκτελούν δομημένα προγράμματα λειτουργικής αποκατάστασης για ασθενείς με νευρολογικές παθήσεις.
5. Επαναξιολογούν την επίδραση της θεραπευτικής τους παρέμβασης με τεκμηριωμένα μέσα αξιολόγησης του αποτελέσματος και να τροποποιούν την παρέμβαση του ανάλογα.
6. Προτείνουν πρακτικές συμβουλές για την αντιμετώπιση των προδιαθετικών και επιβαρυντικών παραγόντων.

### Περιεχόμενο Μαθήματος:

1. Τα περιεχόμενα του μαθήματος συμπεριλαμβάνουν την ύλη των παρακάτω μαθημάτων:
  - i. ΡΤΗΕ 210 Εφαρμοσμένες Νευροεπιστήμες
  - ii. ΡΤΗΕ 250 Νευρολογική Φυσικοθεραπεία σε Παιδιά
  - iii. ΡΤΗΕ 350 Νευρολογική Φυσικοθεραπεία σε Ενήλικες
  - iv. ΡΤΗΕ 330 Τεχνικές Αποκατάστασης Νευρολογικών Παθήσεων
  - v. ΡΤΗΕ 220 Παθολογία
2. Το πρακτικό μέρος του μαθήματος αποτελείται από 150 ώρες κλινικής εξάσκησης σε πραγματικούς ασθενείς υπό την επιτήρηση των εκπαιδευτικών του προγράμματος.
3. Οι φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να αξιολογήσουν το πρόβλημα του ασθενή αφού πρώτα πάρουν τη σχετική έγκριση του, και να καταγράψουν με δομημένο τρόπο τα υποκειμενικά και αντικειμενικά τους ευρήματα.
4. Στην συνέχεια αφού εξηγήσουν το πρόβλημα στον ασθενή, του παρουσιάζουν το πλάνο θεραπείας και την εκτιμώμενη πρόγνωση του προβλήματος.
5. Αφού αποκτήσουν τη συναίνεση του ασθενή, πρέπει να είναι σε θέση να εκτελούν τη θεραπεία τους προσαρμοσμένη στο κλινικό περιβάλλον.
6. Πρέπει να είναι σε θέση να αξιολογούν το θεραπευτικό αποτέλεσμα με έγκυρα και αξιόπιστα μέσα και να τροποποιούν την παρέμβαση τους ανάλογα με το προσδοκώμενο

αποτέλεσμα.

7. Η όλη διαδικασία γίνεται υπό την στενή εποπτεία του κλινικού εκπαιδευτή και μέσα στα πλαίσια των οδηγιών του θεράποντος ιατρού.
8. Με το τέλος της εξέτασης ο φοιτητής συζητά το περιστατικό με τον κλινικό εκπαιδευτή, δικαιολογεί με βάση τα ευρήματα του την διάγνωση, το στάδιο, την ευερεθιστότητα του προβλήματος, προτείνει την θεραπευτική παρέμβαση και τη δικαιολογεί με βάση την κλινική του εξέταση και τις πιο πρόσφατες επιστημονικές και κλινικές αποδείξεις.
9. Παράλληλα ενημερώνει τον κλινικό εκπαιδευτή για την πορεία του ασθενή καθημερινά, και το θεραπευτικό πλάνο της ημέρας.
10. Ο κλινικός εκπαιδευτής είναι υπεύθυνος να κατευθύνει, να συμβουλεύει και να αξιολογεί τον φοιτητή τόσο κατά την διάρκεια του εξαμήνου όσο και στο τέλος αυτού κατά την κλινική εξέταση και θεραπεία του ασθενή

### Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαλέξεις, Συζήτηση, Πρακτική εξάσκηση σε πραγματικούς ασθενείς, Συζήτηση και ανάλυση κλινικών περιστατικών

### Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Ενδιαφέρον-συμμετοχή, εργασίες-τεστ, ενδιάμεση εξέταση, τελική εξέταση

### Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

| Τίτλος   | Συγγραφέας            | Εκδοτικός Οίκος          | Έτος | ISBN          |
|--|-----------------------|--------------------------|------|---------------|
| Νευρολογική Αποκατάσταση. Βελτιστοποίηση των Κινητικών Επιδόσεων | Car, J. & Shepherd R. | Εκδόσεις Παρισιάνου      | 2004 | 9789603943181 |
| Σύνδρομο Ανώτερου Κινητικού Νευρώνα και Σπαστικότητα             | Barnes, M. et al.     | Εκδόσεις Παρισιάνου      | 2008 | 9603945285    |
| Αποκατάσταση Ημιπληγικού Ασθενούς. Ο ρόλος των μυών του κορμού   | Davies PM             | Ιατρικές Εκδόσεις Σιώκης | 1995 | 9789607461100 |

|  |                 |                                |      |            |
|--|-----------------|--------------------------------|------|------------|
| Νευρολογία - Επιτομή<br>Θεωρίας και Πράξης | Βασιλόπουλος, Δ | Εκδόσεις<br>Π.Χ.<br>Πασχαλίδης | 2003 | 9603991341 |
|--|-----------------|--------------------------------|------|------------|

**Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:**

| Τίτλος  | Συγγραφέας            | Εκδοτικός Οίκος             | Έτος | ISBN          |
|---|-----------------------|-----------------------------|------|---------------|
| Neurological Rehabilitation 6th ed.   | Umphred DA            | Mosby                       | 2012 | 9780323075862 |
| Pocketbook of Neurological Physiotherapy  | Lennon S & Stokes M   | Elsevier                    | 2008 | 9780702036132 |
| Spasticity and its management with physical therapy applications (neurodegenerative diseases - laboratory and clinical research). | Armutlu, K. et al.    | Nova Science Publishers Inc | 2010 | 9781608761845 |
| Neurological Physiotherapy. A problem-solving approach.   | Edwards, S.           | Churchill Livingstone       | 2002 | 9780443064401 |
| Clinical applications for motor control   | Montgomery, P. et al. | Slack Incorporated          | 2002 | 9781556425455 |
| Physical Management in Neurological Rehabilitation 3 <sup>rd</sup> ed.  | Stokes, M.            | Elsevier Health Sciences    | 2011 | 9780702054693 |