



### Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b> PTHE - 323	<b>Τίτλος Μαθήματος</b> Κλινική Άσκηση Νευρολογικών Παθήσεων	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b> 8
<b>Προαπαιτούμενα</b> PTHE – 114, PTHE – 115, PTHE – 116, PTHE – 121, PTHE – 124, PTHE – 125, PTHE – 126, PTHE – 214, PTHE – 221, PTHE – 224, PTHE – 226, PTHE – 314	<b>Τμήμα</b> Επιστημών Υγείας	<b>Εξάμηνο</b> Εαρινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b> Υποχρεωτικό	<b>Γνωστικό Πεδίο</b> Φυσικοθεραπεία	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b> Ελληνικά/Αγγλικά
<b>Επίπεδο Σπουδών</b> 1 <sup>ος</sup> Κύκλος	<b>Διδάσκων</b> Δρ. Χριστίνα Μιχαηλίδου / Κα Έλενα Παπαμιχαήλ	<b>Έτος Σπουδών</b> 3 <sup>ο</sup>
<b>Τρόπος Διδασκαλίας</b> Πρόσωπο με πρόσωπο	<b>Πρακτική Άσκηση</b> Ναι (150 ώρες)	<b>Συναπαιτούμενα</b> Κανένα

#### Στόχοι Μαθήματος:

Ο βασικός στόχος του μαθήματος είναι να:

- παρέχει πρακτική εφαρμογή των γνώσεων των μαθημάτων της νευρολογικής φυσικοθεραπείας σε πραγματικά κλινικά περιστατικά
- είναι σε θέση οι φοιτητές να πραγματοποιούν υποκειμενική και αντικειμενική αξιολόγηση σε πραγματικούς ασθενείς με νευρολογικά προβλήματα, να καταγράφουν τα ευρήματά τους, και να σχεδιάζουν με βάση αυτά προγράμματα αποκατάστασης στους ασθενείς
- είναι σε θέση οι φοιτητές να παρακολουθούν το αποτέλεσμα της παρέμβασής τους και να την τροποποιούν ανάλογα με την πρόοδο του ασθενούς
- είναι ικανοί οι φοιτητές να εργαστούν σε διάφορους κλινικούς χώρους (νοσοκομεία, φυσικοθεραπευτήρια, κέντρα αποκατάστασης, και άλλα) σεβόμενοι τους κανόνες δεοντολογίας και τις ιδιαιτερότητες του ασθενή.

## Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζουν και να κατανοούν την επίδραση των προδιαθετικών και επιβαρυντικών παραγόντων στις νευρολογικές παθήσεις
- συλλέγουν τις υποκειμενικές πληροφορίες από τον ασθενή και να τις καταγράφουν με επιστημονικό τρόπο
- αναγνωρίζουν την παθολογία των νευρολογικών προβλημάτων και να την συσχετίζουν με την κλινική εικόνα του ασθενή
- πραγματοποιούν μια σωστά δομημένη φυσική εξέταση με βάση το ιστορικό της πάθησης και τα πιο πρόσφατα επιστημονικά τεκμηριωμένα δεδομένα
- παρέχουν συμβουλές εργονομικής και άλλης φύσεως για την αντιμετώπιση των προδιαθετικών και επιβαρυντικών παραγόντων
- σχεδιάζουν ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα παρέμβασης για την αντιμετώπιση των συμπτωμάτων και την λειτουργική αποκατάσταση του ασθενούς
- αναγνωρίζουν πρόωρα τους παράγοντες κινδύνου για χρονιότητα και να προσαρμόζουν την παρέμβασή τους ανάλογα
- σέβονται τους κανόνες δεοντολογίας της φυσιοθεραπευτικής πράξης, να διασφαλίζουν το απόρρητο του ασθενή και να λαμβάνουν υπόψη τους τις πολιτισμικές και προσωπικές ιδιαιτερότητες του κάθε ασθενή
- αναπτύξουν την ικανότητά τους να αξιολογούν ερευνητικά δεδομένα αναφορικά με την νευρολογική αποκατάσταση με σκοπό να εμβαθύνουν και να ανανεώνουν τις γνώσεις τους στον τομέα αυτό.

**Στο τέλος του πρακτικού μέρους του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι ικανοί να:**

- πραγματοποιούν μια δομημένη κλινική εξέταση των νευρολογικών παθήσεων
- κατατάσσουν τα προβλήματα σε κατηγορίες ανάλογα με την κλινική τους εικόνα
- αναγνωρίζουν τις παρεκκλίσεις από το φυσιολογικό στο πρότυπο στάσης και κίνησης σε ασθενείς με νευρολογικές παθήσεις
- σχεδιάζουν και να εκτελούν δομημένα προγράμματα λειτουργικής αποκατάστασης για ασθενείς με νευρολογικές παθήσεις
- επαναξιολογούν την επίδραση της θεραπευτικής τους παρέμβασης με τεκμηριωμένα μέσα αξιολόγησης του αποτελέσματος και να τροποποιούν την παρέμβασή τους ανάλογα
- προτείνουν πρακτικές συμβουλές για την αντιμετώπιση των προδιαθετικών και επιβαρυντικών παραγόντων.

## Περιεχόμενο Μαθήματος:

1. Τα περιεχόμενα του μαθήματος συμπεριλαμβάνουν την ύλη των παρακάτω μαθημάτων:  
PTHE - 214 Εφαρμοσμένες Νευροεπιστήμες  
PTHE - 314 Νευρολογική Φυσικοθεραπεία σε Παιδιά

PTHE - 226 Νευρολογική Φυσικοθεραπεία σε Ενήλικες  
 PTHE - 224 Τεχνικές Αποκατάστασης Νευρολογικών Παθήσεων  
 PTHE - 121 Παθολογία

2. Το πρακτικό μέρος του μαθήματος αποτελείται από 150 ώρες κλινικής εξάσκησης σε πραγματικούς ασθενείς υπό την επιτήρηση των εκπαιδευτικών του προγράμματος.
3. Οι φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να αξιολογήσουν το πρόβλημα του ασθενή αφού πρώτα πάρουν τη σχετική έγκρισή του, και να καταγράψουν με δομημένο τρόπο τα υποκειμενικά και αντικειμενικά τους ευρήματα.
4. Στη συνέχεια, αφού εξηγήσουν το πρόβλημα στον ασθενή, του παρουσιάζουν το πλάνο θεραπείας και την εκτιμώμενη πρόγνωση του προβλήματος.
5. Αφού αποκτήσουν τη συναίνεση του ασθενή, πρέπει να είναι σε θέση να εκτελούν τη θεραπεία τους προσαρμοσμένη στο κλινικό περιβάλλον.
6. Πρέπει να είναι σε θέση να αξιολογούν το θεραπευτικό αποτέλεσμα με έγκυρα και αξιόπιστα μέσα και να τροποποιούν την παρέμβασή τους ανάλογα με το προσδοκώμενο αποτέλεσμα.
7. Η όλη διαδικασία γίνεται υπό την στενή εποπτεία του κλινικού εκπαιδευτή και μέσα στα πλαίσια των οδηγιών του θεράποντος ιατρού.
8. Με το τέλος της εξέτασης οι φοιτητές συζητούν τα περιστατικά με τον κλινικό εκπαιδευτή, δικαιολογούν με βάση τα ευρήματά τους τη διάγνωση, το στάδιο, την ευερεθιστότητα του προβλήματος, προτείνουν τη θεραπευτική παρέμβαση και τη δικαιολογούν με βάση την κλινική τους εξέταση και τις πιο πρόσφατες επιστημονικές και κλινικές αποδείξεις.
9. Παράλληλα, ενημερώνουν τον κλινικό εκπαιδευτή για την πορεία του ασθενή καθημερινά, και το θεραπευτικό πλάνο της ημέρας.
10. Ο κλινικός εκπαιδευτής είναι υπεύθυνος να κατευθύνει, να συμβουλεύει και να αξιολογεί τους φοιτητές κατά την εφαρμογή των θεραπειών τους.

### Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαλέξεις, συζήτηση, πρακτική εξάσκηση σε πραγματικούς ασθενείς, συζήτηση και ανάλυση κλινικών περιστατικών.

### Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Ενδιαφέρον-συμμετοχή-παρακολουθήσεις, εργασίες-τεστ, ενδιάμεση εξέταση, τελική εξέταση.

### Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Νευρολογική αποκατάσταση, βελτιστοποίηση των	Janet H. Carr and Roberta B. Shepherd <b>Μετάφραση:</b>	Παρισιάνου	2017	978-960-394-922-0

κινητικών επιδόσεων	Κατσουλακης Δ. Κωνσταντίνος			
Νευρολογική Αποκατάσταση Νευροεπιστήμη και Νευροπλαστικότητα στην Εφαρμοσμένη Φ/Θ	Deborah Nichols-Larse, <b>Επιμέλεια Ελληνικής Έκδοσης:</b> Μπακαλίδου Δάφνη	Κωνσταντάρας	2017	978-960-680-299-7
Φυσικοθεραπευτικές Παρεμβάσεις σε Ασθενείς Με Νευρολογικές Παθήσεις	Martin Kessler <b>Μετάφραση:</b> Μπακαλίδου Δάφνη	Κωνσταντάρας	2015	978-960-680-274-4
Νευρολογική Φυσικοθεραπεία	Ρόσμπογλου Στέλιος	Κυριακίδη	2015	978-618-5105-97-6
Κλινική Διαχείριση στις Νευρολογικές Καταστάσεις	Stokes Maria <b>Μετάφραση:</b> Κατσουλακης Δ. Κωνσταντίνος	Εκδόσεις Παρισιάννου	2014	978-960-394-966-4

### Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Neurological Rehabilitation: Spasticity and Contractures in Clinical Practice and Research	Pandyan A., Hermens H. and Conway B.	CRC Press	2018	978-1-4665-6544-9
PNF in Practice: An Illustrated Guide	Adler, Susan et al.	Springer	2013	978-364-234-987-4
Κινητικός Έλεγχος: από την έρευνα στην κλινική πράξη	Shumway-Cook, Woollacot <b>Μετάφραση:</b> Αθανασιαδης	Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδης	2012	960-489-175-8

	Σταθης και Κανδραλη Ιφιγενεια			
Physical Management in Neurological Rehabilitation 3 <sup>rd</sup> Edition	Stokes, M.	Elsevier Health Sciences	2011	978-070-205-469-3
Spasticity and its management with physical therapy applications	Armutlu, K. et al.	Nova Science Publishers Inc	2010	978-160-876-184-5