



### Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b> PTHE-315	<b>Τίτλος Μαθήματος</b> Φυσικοθεραπεία σε Ευάλωτους και Σπάνιους Πληθυσμούς	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b> 2
<b>Προαπαιτούμενα</b> Κανένα	<b>Τμήμα</b> Επιστημών Υγείας	<b>Εξάμηνο</b> Χειμερινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b> Υποχρεωτικής Επιλογής	<b>Γνωστικό Πεδίο</b> Φυσικοθεραπεία	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b> Ελληνικά/Αγγλικά
<b>Επίπεδο Σπουδών</b> 1 <sup>ος</sup> Κύκλος	<b>Διδάσκων</b> Δρ. Χριστίνα Μιχαηλίδου	<b>Έτος Σπουδών</b> 3 <sup>ο</sup>
<b>Τρόπος Διδασκαλίας</b> Πρόσωπο με πρόσωπο	<b>Πρακτική Άσκηση</b> Όχι	<b>Συναπαιτούμενα</b> Κανένα

#### Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι να:

- παρέχει στους φοιτητές τη θεωρητική και πρακτική γνώση που θα τους επιτρέψει να αξιολογούν και να θεραπεύουν παθήσεις που αντιμετωπίζουν ορισμένες ευάλωτες και σπάνιες ομάδες του πληθυσμού
- διδαχθούν οι φοιτητές την παθολογία, την κλινική εικόνα και την αποκατάσταση προβλημάτων που δεν κατατάσσονται στις τέσσερις κύριες ειδικεύσεις της φυσικοθεραπείας
- καταστήσει ικανούς τους φοιτητές να σχεδιάζουν προγράμματα αποκατάστασης για κάθε ευάλωτη και σπάνια ομάδα πληθυσμού με σκοπό τη βελτίωση της λειτουργικής ικανότητας και της ποιότητας ζωής των ασθενών.

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- αξιολογούν και να θεραπεύουν, με ειδικά προγράμματα άσκησης και λειτουργικής αποκατάστασης, τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι ευάλωτες και ειδικές ομάδες πληθυσμού
- προτείνουν και εφαρμόζουν μεθόδους αποκατάστασης, λαμβάνοντας υπόψιν την ψυχική υγεία, με σκοπό τη βελτίωση της ποιότητας ζωής των ασθενών
- εξετάζουν τη λειτουργική ικανότητα των ασθενών και να σχεδιάζουν λύσεις για τη βελτίωση

της λειτουργικής ανεξαρτησίας και της ικανότητας αυτοεξυπηρέτησης

- κατανοούν τα προβλήματα ψυχικής υγείας που αντιμετωπίζουν κάποιες ευάλωτες και σπάνιες ομάδες πληθυσμού, όπως άτομα με σχιζοφρένεια, κατάθλιψη, αγχώδεις διαταραχές ή μετατραυματικό σοκ, και να εφαρμόζουν προσαρμοσμένα προγράμματα αποκατάστασης
- εφαρμόζουν μεθόδους αποκατάστασης σε άτομα με μαθησιακά προβλήματα που να συμβαδίζουν με τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητές τους
- αναγνωρίζουν τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι ασθενείς με καρκίνο και με ποιο τρόπο η φυσικοθεραπεία μπορεί να βελτιώσει την ποιότητα ζωής
- αναγνωρίζουν τα είδη χρόνιας κόπωσης που υπάρχουν και πως αυτά μειώνουν τη λειτουργική και κοινωνική συμπεριφορά του ασθενή, να μάθουν να σχεδιάζουν προγράμματα αντιμετώπισης της κόπωσης σε παθήσεις όπως το σύνδρομο χρόνιας κόπωσης και η επαγγελματική εξουθένωση
- διδάχονται κάποιες από τις ανεξήγητες ιατρικά παθήσεις, τα συμπτώματα που παρουσιάζουν και πως μπορούν να αντιμετωπιστούν μέσω της φυσικής άσκησης
- αναγνωρίζουν τα χαρακτηριστικά των ατόμων με τροφικές διαταραχές και καταχρήσεις ουσιών, όπως παχυσαρκία, ανορεξία, υποσιτισμό κατάχρηση αλκοόλ, ουσιών και φαρμάκων, το ψυχολογικό υπόβαθρο αυτών και τις μεθόδους αντιμετώπισής τους
- συνεργάζονται και επικοινωνούν με άλλους ειδικούς που συμμετέχουν στη θεραπεία ασθενών που ανήκουν στις ευάλωτες και σπάνιες ομάδες πληθυσμού, καθώς και να δημιουργούν προγράμματα ομαδικής άσκησης
- αναπτύξουν την ικανότητα να αξιολογούν ερευνητικά δεδομένα αναφορικά με την αποκατάσταση ευάλωτων και σπάνιων ομάδων πληθυσμού με σκοπό να εμβαθύνουν και να ανανεώνουν τις γνώσεις τους στον τομέα αυτό.

### Περιεχόμενο Μαθήματος:

1. Φυσικοθεραπεία και ψυχική υγεία.
2. Φυσικοθεραπεία σε ασθενείς με μαθησιακές δυσκολίες.
3. Φυσικοθεραπεία ασθενείς με καρκίνο.
4. Φυσικοθεραπεία σε ασθενείς με χρόνια κόπωση.
5. Φυσικοθεραπεία σε ασθενείς με ανεξήγητες παθήσεις.
6. Φυσικοθεραπεία σε ασθενείς με τροφικές διαταραχές.
7. Φυσικοθεραπεία σε ασθενείς με μεταδιδόμενες ασθένειες.
8. Φυσικοθεραπεία σε ασθενείς που κάνουν χρήση ουσιών.
9. Φυσικοθεραπεία και ομαδική άσκηση.

### Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαλέξεις, συζήτηση, κλινικά σενάρια.

**Μέθοδοι Αξιολόγησης:**

Ενδιαφέρον-συμμετοχή-παρακολουθήσεις, εργασίες-τεστ, ενδιάμεση εξέταση, τελική εξέταση.

**Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Exercise for Special Populations. 2 <sup>nd</sup> Edition	Peggie Williamson	LWW	2018	978-149-638-901-5
NSCA's Essentials of Training Special Populations	NSCA -National Strength and Conditioning Association	Human Kinetics, Inc.	2017	978-073-608-330-0
Physiotherapy in Mental Health and Psychiatry: a scientific and clinical based approach	Probst Michel and Skjaerven Liv Helvik	Elsevier	2017	978-070-207-268-0
Θεραπευτική Άσκηση σε Ειδικούς Πληθυσμούς	Williamson P. <b>Μετάφραση:</b> Καμπρέλη Ελένη, Μπίλλη Ευδοκία	Κωνσταντάρας Ιατρικές Εκδόσεις	2016	978-960-6802-96-6

**Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Therapeutic Management of Incontinence and Pelvic Pain: Pelvic Organ Disorders	Haslam, J. and Laycock, J	Springer-Verlag	2014	978-144-713-716-0
Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation 3 <sup>rd</sup> Edition	Lusardi M. and Nielsen C.	Saunders	2012	978-143-771-936-9

Rehabilitation of H.I.V. / A.I.D.S.: Role of physiotherapy in rehabilitation of HIV/AIDS	Vanshika Sethi and Anshu kumar singh	LAP LAMBERT Academic Publishing	2012	978-365-911-031-3
Διαταραχή Πόνου Ινομυαλγία	Παπαδάκος Βασίλης	Εκδόσεις Βήτα	2011	978-960-452-119-7