



### Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b> PTHE-314	<b>Τίτλος Μαθήματος</b> Νευρολογική Φυσικοθεραπεία σε Παιδιά	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b> 7
<b>Προαπαιτούμενα</b> Κανένα	<b>Τμήμα</b> Επιστημών Υγείας	<b>Εξάμηνο</b> Χειμερινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b> Υποχρεωτικό	<b>Γνωστικό Πεδίο</b> Φυσικοθεραπεία	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b> Ελληνικά/Αγγλικά
<b>Επίπεδο Σπουδών</b> 1 <sup>ος</sup> Κύκλος	<b>Διδάσκων</b> Λία Χαραλάμπους	<b>Έτος Σπουδών</b> 3 <sup>ο</sup>
<b>Τρόπος Διδασκαλίας</b> Πρόσωπο με πρόσωπο	<b>Πρακτική Άσκηση</b> Όχι	<b>Συναπαιτούμενα</b> Κανένα

#### Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι να:

- παρέχει στους φοιτητές τη θεωρητική και πρακτική γνώση που θα τους επιτρέψει να αξιολογούν και να εφαρμόζουν θεραπευτική παρέμβαση σε παιδιά με νευρολογικές παθήσεις
- βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν τη φυσιολογική ανάπτυξη του εμβρύου και του βρέφους και τα στάδια της
- παρέχει στους φοιτητές τη γνώση της σχετικής παθολογίας και της κλινικής εικόνας των κυριότερων νευρολογικών παθήσεων των παιδιών, συμπεριλαμβανομένου της εγκεφαλικής παράλυσης, της αναπτυξιακής καθυστέρησης, του συνδρόμου Down καθώς και άλλων διαταραχών.

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν τους μηχανισμούς των νευρολογικών παθήσεων των παιδιών
- κατανοούν τα στάδια της φυσιολογικής ανάπτυξης του εμβρύου και του βρέφους
- αναγνωρίζουν την παθολογία των νευρολογικών προβλημάτων των παιδιών και να τη συσχετίζουν με την κλινική εικόνα

- πραγματοποιούν μια σωστά δομημένη αξιολόγηση με βάση το ιστορικό της πάθησης και τα πιο πρόσφατα επιστημονικά τεκμηριωμένα δεδομένα
- παρέχουν συμβουλές για την αντιμετώπιση των προδιαθετικών και επιβαρυντικών παραγόντων στους γονείς και τα παιδιά
- σχεδιάζουν ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα θεραπευτικής παρέμβασης για την αντιμετώπιση των συμπτωμάτων και τη λειτουργική αποκατάσταση του παιδιού
- συνεργάζονται και επικοινωνούν με άλλους ειδικούς που ασχολούνται με την αποκατάσταση παιδιών
- αναπτύξουν την ικανότητα τους να αξιολογούν ερευνητικά δεδομένα αναφορικά με τη νευρολογική αποκατάσταση των παιδιών με σκοπό να εμβαθύνουν και να ανανεώνουν τις γνώσεις τους στον τομέα αυτό.

**Στο τέλος του πρακτικού μέρους του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι ικανοί να:**

- πραγματοποιούν μια δομημένη κλινική αξιολόγηση σε έναν παιδί με νευρολογικά προβλήματα
- αναγνωρίζουν τις παρεκκλίσεις από το φυσιολογικό σε παιδιά με νευρολογικά προβλήματα
- εντοπίζουν τους λειτουργικούς περιορισμούς με βάση το στάδιο ανάπτυξης του βρέφους ή του παιδιού και να σχεδιάζουν προγράμματα αντιμετώπισης τους
- επιλέγουν τεκμηριωμένους τρόπους παρέμβασης για την προοδευτική βελτίωση της φυσιολογικής λειτουργίας του κάθε παιδιού
- σχεδιάζουν και να εκτελούν δομημένα προγράμματα λειτουργικής αποκατάστασης για τις νευρολογικές παθήσεις παιδιών
- επαναξιολογούν την επίδραση της θεραπευτικής παρέμβασης με τεκμηριωμένα μέσα αξιολόγησης του αποτελέσματος και να τροποποιούν την παρέμβασή τους ανάλογα
- προτείνουν πρακτικές συμβουλές για την αντιμετώπιση των προδιαθετικών και επιβαρυντικών παραγόντων των νευρολογικών προβλημάτων τόσο στα παιδιά όσο και στους γονείς τους
- γνωρίζουν και να επιλέγουν κατάλληλα τεχνικά βοηθήματα με σκοπό τη λειτουργική ανεξαρτησία του παιδιού

**Περιεχόμενο Μαθήματος:**

1. Φυσιολογική εμβρυική ανάπτυξη.
2. Φυσιολογική ανάπτυξη του παιδιού και αναπτυξιακοί στόχοι.
3. Υποξία.
4. Εγκεφαλική παράλυση, τετραπληγία, διπληγία, ημιπληγία.
5. Εγκεφαλική αιμορραγία.
6. Αναπτυξιακή καθυστέρηση.
7. Μαιευτική παράλυση.
8. Ραιβόκρανο και πλαγιοκεφαλία.
9. Επιληψία.

10. Αυτισμός.
11. Σύνδρομα (Down, Rett).
12. Μυοπάθειες.
13. Σύνδρομο Guillain Barre.

### Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαλέξεις, συζήτηση, πρακτική εξάσκηση στο εργαστήριο, κλινικά σενάρια.

### Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Ενδιαφέρον-συμμετοχή-παρακολουθήσεις, εργασίες-τεστ, ενδιάμεση εξέταση, τελική εξέταση.

### Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Bobath Concept: Theory and Clinical Practice in Neurological Rehabilitation	Raine-Linzi S., Meadows M. and Ellerington L.	Wiley-Blackwell	2019	978-1-4051-7041-3
Κινητικός Έλεγχος: από την έρευνα στην κλινική πράξη	Shumway-Cook, Woollacot <b>Μετάφραση:</b> Αθανασιαδης Στάθης και Κανδράλη Ιφιγένεια	Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδης	2012	960-489-175-8
Αντιμετώπιση των κινητικών διαταραχών στα παιδιά με Εγκεφαλική Παράλυση	Scrutton D., Damiano D. and Mayston M. <b>Μετάφραση:</b> Κατσουλακης Δ. Κωνσταντίνος	Εκδόσεις Παρισιάνου	2009	978-960- 394-601-4

**Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:**

<b>Τίτλος</b>	<b>Συγγραφέας</b>	<b>Εκδοτικός Οίκος</b>	<b>Έτος</b>	<b>ISBN</b>
Physical Therapy for Children	Campbell S., Palisano R. and Orlin M.	Elsevier Saunders	2012	978-141-606-626-2
Measures for Children with Developmental Disabilities: an ICF-CY approach	Annette Majnemer	Mac Keith Press	2012	978-1-908316-45-5
Components of Typical and Atypical Motor Development	Lois Bly	Developmental Treatment Association, INC	2011	800-869-929-5
Physiotherapy and Occupational Therapy for people with Cerebral Palsy	Dodd K., Imms C. and Taylor N.	Mac Keith Press	2010	978-189-868-368-1