



### Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b> PTHE-221	<b>Τίτλος Μαθήματος</b> Αρχές Κλινικού Συλλογισμού στη Φυσικοθεραπεία	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b> 3
<b>Προαπαιτούμενα</b> Κανένα	<b>Τμήμα</b> Επιστημών Υγείας	<b>Εξάμηνο</b> Εαρινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b> Υποχρεωτικό	<b>Γνωστικό Πεδίο</b> Φυσικοθεραπεία	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b> Ελληνικά/Αγγλικά
<b>Επίπεδο Σπουδών</b> 1 <sup>ος</sup> Κύκλος	<b>Διδάσκων</b> Δρ. Χριστίνα Μιχαηλίδου / Μιχάλης Ευσταθίου	<b>Έτος Σπουδών</b> 2 <sup>ο</sup>
<b>Τρόπος Διδασκαλίας</b> Πρόσωπο με πρόσωπο	<b>Πρακτική Άσκηση</b> Όχι	<b>Συναπαιτούμενα</b> Κανένα

#### Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι να:

- παρέχει στους φοιτητές τη θεωρητική και πρακτική γνώση που θα τους επιτρέψει να συλλέγουν πληροφορίες από τους ασθενείς, να τις συνθέτουν, να σχηματίζουν υποθέσεις για το πιθανό πρόβλημα και να ελέγχουν την ορθότητα των υποθέσεων αυτών
- διδάξει τους φοιτητές τη νοητική διαδικασία με την οποία οι έμπειροι κλινικοί κατατάσσουν τους ασθενείς τους σε ομοιογενείς κατηγορίες, καταλήγουν σε διάγνωση και προσαρμόζουν τη θεραπεία τους ανάλογα με αυτή τη διάγνωση
- καταστήσει ικανούς τους φοιτητές να επιλέγουν την πιο πιθανή υπόθεση εργασίας σχετικά με το πρόβλημα του ασθενή και να δικαιολογήσουν τις ενέργειες που σκοπεύουν να ακολουθήσουν για την επίλυση του προβλήματος.

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- κατανοούν την αξία του κλινικού συλλογισμού και την κλινική του αναγκαιότητα
- γνωρίζουν τη διεθνή ταξινόμηση λειτουργικότητας (ICF) και την εφαρμογή της στη φυσικοθεραπεία
- συλλέγουν τις υποκειμενικές πληροφορίες από τον ασθενή και να τις συνθέτουν με κριτικό τρόπο

- σχηματίζουν υποθέσεις εργασίας σχετικά με το πιθανό πρόβλημα του ασθενή που θα αφορά προβλήματα καρδιο-αναπνευστικής, μυοσκελετικής, νευρολογικής φύσεως καθώς και άλλων χρόνιων παθήσεων
- ελέγχουν την ορθότητα των υποθέσεων αυτών και να αποκλείουν τις λιγότερο πιθανές από αυτές
- παρακολουθούν αν η εξέλιξη της παρέμβασης δικαιολογεί την υπόθεση εργασίας τους και να μπορούν να επαναπροσδιορίζουν την υπόθεση και την παρέμβασή τους ανάλογα
- συνειδητοποιούν τον τρόπο που σκέφτονται για το πρόβλημα του ασθενή, να αναγνωρίζουν και να εξαλείφουν προκαταλήψεις στη σκέψη τους και να βελτιώνουν την εμπειρική τους γνώση
- αναπτύξουν την ικανότητά τους να αξιολογούν ερευνητικά δεδομένα αναφορικά με την διαγνωστική στη φυσικοθεραπεία με σκοπό να εμβαθύνουν και να ανανεώνουν τις γνώσεις τους στον τομέα αυτό.

### **Περιεχόμενο Μαθήματος:**

1. Εισαγωγή στον κλινικό συλλογισμό, τις βασικές αρχές και τον σχηματισμός και έλεγχος υποθέσεων.
2. Συστήματα κατάταξης λειτουργικότητας και ασθενειών. Σημείες στη φυσικοθεραπεία.
3. Γνωστική και νοητική διαδικασία κλινικού συλλογισμού, χρήση αλγόριθμων.
4. Παραδείγματα γνωστικού συλλογισμού σε παθήσεις καρδιο-αναπνευστικής φύσεως (όπως ΧΑΠ, χειρουργεία καρδιάς).
5. Παραδείγματα γνωστικού συλλογισμού σε παθήσεις μυοσκελετικής φύσεως (όπως τενοντίτιδα, κατάγματα).
6. Παραδείγματα γνωστικού συλλογισμού σε παθήσεις νευρολογικής φύσεως (όπως εγκεφαλικό, Πολλαπλή Σκλήρυνση, Κάκωση Νωτιαίου Μυελού).
7. Παραδείγματα γνωστικού συλλογισμού σε άλλες παθήσεις (όπως Σύνδρομο Χρόνιας Κόπωση, Αγχώδεις διαταραχές).

### **Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:**

Διαλέξεις, συζήτηση, κλινικά σενάρια.

### **Μέθοδοι Αξιολόγησης:**

Ενδιαφέρον-συμμετοχή-παρακολούθησεις, εργασίες-τεστ, ενδιάμεση εξέταση, τελική εξέταση.

**Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:**

<b>Τίτλος</b>	<b>Συγγραφέας</b>	<b>Εκδοτικός Οίκος</b>	<b>Έτος</b>	<b>ISBN</b>
Clinical Reasoning and Decision Making in Physical Therapy: Facilitation, Assessment, and Implementation	Musolino Gina Maria and Jensen Gail	Slack Incorporated	2019	978-163-091-408-0
Clinical Reasoning in Musculoskeletal Practice 2 <sup>nd</sup> Edition	Jones A. Mark, Rivett A. Darren	Elsevier	2019	978-070-205-976-6
Clinical Reasoning in the Health Professions	Higgs J., Jones M., Loftus S. and Christensen S.	Butterworth- Heinemann	2018	978-070-206-224-7

**Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:**

<b>Τίτλος</b>	<b>Συγγραφέας</b>	<b>Εκδοτικός Οίκος</b>	<b>Έτος</b>	<b>ISBN</b>
Skills for Communicating with Patients	Silverman J., Kurtz S. and Draper J.	CRC Press	2013	978-184-619-365-1
Physical Therapy Documentation: From Examination to Outcome	Erickson M., Utzman R. and McKnight R.	Slack	2013	978-161-711-251-5
Is This Change Real?: Interpreting Patient Outcomes in Physical Therapy	Riddle L. Daniel and Stratford W. Paul	F.A. Davis Company	2013	978-080-362-957-8