



### Διάγραμμα Μαθήματος

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Κωδικός Μαθήματος</b><br>PTHE-211             | <b>Τίτλος Μαθήματος</b><br>Αγγλικά στη Φυσικοθεραπεία | <b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b><br>2           |
| <b>Προαπαιτούμενα</b><br>Κανένα                  | <b>Τμήμα</b><br>Γλώσσα                                | <b>Εξάμηνο</b><br>Χειμερινό                   |
| <b>Κατηγορία Μαθήματος</b><br>Υποχρεωτικό        | <b>Γνωστική Περιοχή</b><br>Γλώσσα                     | <b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b><br>Ελληνικά/Αγγλικά |
| <b>Επίπεδο Σπουδών</b><br>1 <sup>ος</sup> Κύκλος | <b>Διδάσκων</b><br>TBA                                | <b>Έτος Σπουδών</b><br>1 <sup>ο</sup>         |
| <b>Μέθοδος Διδασκαλίας</b><br>Πρόσωπο με πρόσωπο | <b>Πρακτική Άσκηση</b><br>Όχι                         | <b>Συν-απαιτούμενα</b><br>Κανένα              |

#### Στόχοι του Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι να:

- εισαγάγει τους φοιτητές στη βασική ορολογία που χρησιμοποιείται στο επάγγελμα της φυσικοθεραπείας, όπως η ομάδα υγείας, η οργάνωση του σώματος, οι κατευθυντήριες όροι και οι συντομογραφίες
- γνωρίσουν οι φοιτητές την ορολογία που χρησιμοποιείται όταν γίνεται αναφορά στα διάφορα συστήματα του σώματος
- ενθαρρύνει τους φοιτητές στο να βελτιώσουν τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες ακρόασης και ομιλίας, που είναι απαραίτητες για την ανάπτυξή τους ως επαγγελματίες στον τομέα της φυσικοθεραπείας
- διδάξει στους φοιτητές τον τρόπο γραφής σύντομων αναφορών σχετικά με την κατάσταση υγείας της των ασθενών
- βελτιώσουν οι φοιτητές τις ικανότητες κατανόησής τους κατά την ανάγνωση σύντομων κειμένων που σχετίζονται με τον τομέα της υγειονομικής περίθαλψης
- αποκτήσουν οι φοιτητές επίπεδο B1 γνώσης της Αγγλικής γλώσσας.

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- κατανοήσουν και να χρησιμοποιήσουν τη βασική ιατρική ορολογία και λεξιλόγιο

- επικοινωνούν αποτελεσματικά με άλλους επαγγελματίες του τομέα της υγείας και τους πελάτες σχετικά με θέματα υγείας μέσω εξάσκησης των ρόλων
- εφαρμόσουν τις δεξιότητες ανάγνωσης, όπως skimming και scanning, προσδιορίζοντας τις βασικές ιδέες, κατανοώντας το λεξιλόγιο στο πλαίσιο και απαντώντας σε ερωτήσεις με βάση τις αναγνώσεις τους
- δώσουν σύντομη γραπτή αναφορά σχετικά με την κατάσταση υγείας ενός ασθενούς.

### Περιεχόμενο Μαθήματος:

1. Προσδιορισμός και χρήση λεξιλογίου στα ακόλουθα θέματα και καταστάσεις:  
Η ομάδα υγείας  
Ο ρόλος των φυσικοθεραπευτών  
Το ανθρώπινο σώμα
2. Η ανατομική θέση και τα μέρη του σώματος  
Η δομή και λειτουργία των συστημάτων του σώματος  
Το Σκελετικό Σύστημα  
Αρθρώσεις / Κατάγματα  
Κίνηση, στάση και εργονομία  
Συνέντευξη του Πελάτη  
Κατανόηση γραφημάτων / συντομογραφιών  
Περιγραφή ενοχλήσεων και πόνου
3. Δομή της γραμματικής:  
Επανεξέταση των χρόνων  
Προθέσεις χώρου και κίνησης  
Φόρμες ερωτήσεων  
Μιλώντας για την υποχρέωση  
Παροχή οδηγιών

### Μαθησιακές Δραστηριότητες/Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαλέξεις, συζήτηση, κλινικά σενάρια, δραστηριότητες μέσα στη τάξη.

### Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Ενδιαφέρον-συμμετοχή-παρακολουθήσεις, εργασίες-τεστ, ενδιάμεση εξέταση, τελική εξέταση.

**Διδακτικά Εγχειρίδια – Βιβλιογραφία:**

| Τίτλος        | Συγγραφέας                   | Εκδοτικός Οίκος       | Έτος | ISBN                  |
|---------------|------------------------------|-----------------------|------|-----------------------|
| Physiotherapy | Dooley V.J. and<br>Evans H.S | Express<br>Publishing | 2015 | 978-147-154-234-<br>3 |

**Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:**

| Τίτλος   | Συγγραφέας           | Εκδοτικός Οίκος | Έτος | ISBN          |
|--|----------------------|-----------------|------|---------------|
| Αγγλοελληνικό,<br>Ελληνοαγγλικό<br>λεξικό των<br>ιατρικών όρων | Κωνσταντινίδης<br>Α. | Ιδιωτική        | 2006 | 960-903-384-9 |