



## Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b> PTHE-124	<b>Τίτλος Μαθήματος</b> Λειτουργική Ανατομία Καρδιο-αναπνευστικού Συστήματος και Οργάνων	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b> 7
<b>Προαπαιτούμενα</b> PTHE -114	<b>Τμήμα</b> Επιστημών Υγείας	<b>Εξάμηνο</b> Χειμερινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b> Υποχρεωτικό	<b>Γνωστικό Πεδίο</b> Φυσικοθεραπεία	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b> Ελληνικά/Αγγλικά
<b>Επίπεδο Σπουδών</b> 1 <sup>ος</sup> Κύκλος	<b>Διδάσκων</b> Δρ. Σόλων Κλεάνθους	<b>Έτος Σπουδών</b> 1 <sup>ο</sup>
<b>Τρόπος Διδασκαλίας</b> Πρόσωπο με πρόσωπο	<b>Πρακτική Άσκηση</b> Όχι	<b>Συναπαιτούμενα</b> Κανένα

### Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι να:

- γίνει μελέτη και ανάλυση της τοπογραφίας και λειτουργίας του καρδιο-αναπνευστικού συστήματος και των οργάνων ολόκληρου του ανθρώπινου σώματος
- διδαχτούν οι εκπαιδευόμενοι την αναλυτική περιγραφή της ανατομίας του κεντρικού νευρικού συστήματος, του αυτόνομου νευρικού συστήματος καθώς και των οργάνων του καρδιαγγειακού, αναπνευστικού, πεπτικού, ουροποιητικού, γεννητικού και ενδοκρινικού συστήματος όπως και των κυριότερων αισθητηρίων οργάνων.

### Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- εντοπίζουν τοπογραφικά, να περιγράφουν και να κατανοούν τη λειτουργία του εγκεφάλου
- εντοπίζουν τοπογραφικά, να περιγράφουν και να κατανοούν τη λειτουργία του νωτιαίου μυελού
- εντοπίζουν τοπογραφικά, να περιγράφουν και να κατανοούν τη λειτουργία των οργάνων του καρδιαγγειακού συστήματος

- εντοπίζουν τοπογραφικά, να περιγράφουν και να κατανοούν τη λειτουργία των οργάνων του αναπνευστικού συστήματος
- εντοπίζουν τοπογραφικά, να περιγράφουν και να κατανοούν τη λειτουργία των οργάνων του πεπτικού συστήματος
- εντοπίζουν τοπογραφικά, να περιγράφουν και να κατανοούν τη λειτουργία των οργάνων του ουροποιητικού συστήματος
- εντοπίζουν τοπογραφικά, να περιγράφουν και να κατανοούν τη λειτουργία των οργάνων του γεννητικού συστήματος
- εντοπίζουν τοπογραφικά, να περιγράφουν και να κατανοούν τη λειτουργία του ενδοκρινικού συστήματος
- εντοπίζουν τοπογραφικά, να περιγράφουν και να κατανοούν τη λειτουργία των κυριότερων αισθητηρίων οργάνων.

### **Περιεχόμενο Μαθήματος:**

1. Εγκέφαλος.
2. Νωτιαίος μυελός.
3. Καρδιά – Αγγεία – Λεμφικό σύστημα.
4. Πνεύμονες – Φάρυγγας – Λάρυγγας – Τραχεία.
5. Ήπαρ - Σπλήνας – Πάγκρεας - Οισοφάγος – Στομάχι – Λεπτό έντερο – Παχύ έντερο.
6. Νεφροί – Ουρητήρες – Ουροδόχος κύστη – Ουρήθρα.
7. Γεννητικά όργανα άνδρα και γυναίκας.
8. Ενδοκρινείς αδένες.
9. Οφθαλμοί – Δέρμα – Αφτιά.

### **Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:**

Διαλέξεις, συζήτηση, πρακτική εξάσκηση στο εργαστήριο.

### **Μέθοδοι Αξιολόγησης:**

Ενδιαφέρον-συμμετοχή-παρακολουθήσεις, εργασίες-τεστ, ενδιάμεση εξέταση, τελική εξέταση.

**Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Sobotta, Άτλας Ανατομικής του Ανθρώπου 23 <sup>η</sup> Έκδοση	Putz R. And Pabst R. <b>Μετάφραση:</b> Νάτσης Κ.Ι., Σκανδαλάκης Π.Ν. και Καναβάρος Π.Η.	Παρισιάνου	2017	960-583-183-7
Gray's Ανατομία	Drake R.L., Mitchell A.W.M., ανδ Vogl W. <b>Επιμέλεια:</b> Σκανδαλάκης Παναγιώτης Ν.	Πασχαλίδης	2006	978-960-399-473-2

**Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Κλινική Ανατομική, εφαρμοσμένη Ανατομία για Φοιτητές και Νέους Ιατρούς	Elis H., and Prentice W.E. <b>Μετάφραση:</b> Λαζαρίδης Νίκος	Παρισιανού	2013	978-960-394-921-3