



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος PTHE-111	Τίτλος Μαθήματος Αρχές Δεοντολογίας και Επαγγελματικής Κατάρτισης στη Φυσικοθεραπεία	Πιστωτικές Μονάδες ECTS 3
Προαπαιτούμενα Κανένα	Τμήμα Επιστημών Υγείας	Εξάμηνο Χειμερινό
Κατηγορία Μαθήματος Υποχρεωτικό	Γνωστικό Πεδίο Φυσικοθεραπεία	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνικά/Αγγλικά
Επίπεδο Σπουδών 1 ^{ος} Κύκλος	Διδάσκων Ίρις Νικολαΐδου Ρούσου	Έτος Σπουδών 1 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας Πρόσωπο με πρόσωπο	Πρακτική Άσκηση Όχι	Συναπαιτούμενα Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι να:

- παρουσιάσει στους φοιτητές τον κώδικα δεοντολογίας των φυσιοθεραπευτών (Κ.Δ.Φ.) και να αναπτύξει την ικανότητά τους να λειτουργούν με υψηλό επίπεδο επαγγελματισμού στη βάση των αρχών και κανόνων του κώδικα που διέπει το επάγγελμά τους
- παρέχει στους φοιτητές τη γνώση και τα εργαλεία για την προσωπική και επαγγελματική τους ανάπτυξη και την ανάπτυξη υγιών διαπροσωπικών σχέσεων με τους συναδέλφους και τους συνεργάτες τους
- διδάξει τους φοιτητές πώς να λειτουργούν σαν μέλη μιας ομάδας και πώς να επικοινωνούν και να συνεργάζονται με τους ασθενείς και το περιβάλλον τους
- διδάξει στους φοιτητές τη σπουδαιότητα της αλλαγής στην επαγγελματική πράξη, να τους εκπαιδεύσει να αναγνωρίζουν τις πηγές αντίστασης στην αλλαγή και να τους παρέχει τα εργαλεία για αποτελεσματική αντιμετώπιση της.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν τους κανόνες που περιλαμβάνονται στα άρθρα του κώδικα δεοντολογίας φυσιοθεραπευτών Κύπρου και τις ηθικές αρχές και αξίες στις οποίες στηρίζονται
- αναγνωρίζουν καταστάσεις που είναι ενάντια στον κώδικα δεοντολογίας
- κατανοήσουν τη σύγχρονη έννοια της προσωπικής και επαγγελματικής ανάπτυξης
- έχουν την ικανότητα να αναγνωρίζουν την αξία των υγιών διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ των συναδέλφων τους και των συνεργατών τους (ιατρούς και άλλους επαγγελματίες υγείας) και να μπορούν να εργάζονται ομαδικά
- είναι ικανοί να επικοινωνούν σωστά με τους ασθενείς και το περιβάλλον των ασθενών
- είναι ικανοί να αναγνωρίζουν τα περιθώρια αλλαγής στο περιβάλλον τους και να εργάζονται προς αυτή την κατεύθυνση
- είναι ικανοί να αναγνωρίσουν τους ρόλους τους οποίους υιοθετούν στις διάφορες δραστηριότητές τους
- αναγνωρίσουν τα προσωπικά τους εμπόδια και να προτείνουν λύσεις
- είναι ικανοί να υιοθετούν τον ρόλο του αρχηγού, του ομαδάρχη, του μέντορα και του συναδέλφου μέσα στα πλαίσια μιας σωστής επαγγελματικής συμπεριφοράς και σχέσης
- μπορούν να διαχειριστούν συγκρούσεις εντός του επαγγελματικού τους περιβάλλοντος
- μπορούν να διαχειριστούν δύσκολες καταστάσεις (όπως απώλεια, πένθος, ψυχοκοινωνικά προβλήματα).

Περιεχόμενο Μαθήματος:

1. Εισαγωγή στον Κ.Δ.Φ. και εφαρμογές του Κ.Δ.Φ. στα διάφορα πεδία εργασίας.
2. Ο κώδικας δεοντολογίας Κύπρου και οι διαφορές/ομοιότητες με τον κώδικα δεοντολογίας της Ελλάδος και άλλων Ευρωπαϊκών χωρών.
3. Σενάρια σύμφωνα και σε αντίθεση με τον Κ.Δ.Φ.
4. Εισαγωγή στην επαγγελματική ανάπτυξη.
5. Αναγνώριση εαυτού, ερωτηματολόγιο και ανάλυση ερωτηματολογίου συζήτηση αποτελεσμάτων και εξαγωγή συμπερασμάτων.
6. Αλλαγή στο περιβάλλον εργασίας. Η μάθηση ως εργαλείο αλλαγής σε προσωπικό επίπεδο και σε επαγγελματικό επίπεδο.
7. Δημιουργία στόχων. Η αναγκαιότητα της ύπαρξης στόχων σε σχέση με τον προσωπικό χρόνο, τις ανάγκες του επαγγελματικού περιβάλλοντος και τις προσωπικές επιδιώξεις του ατόμου.
8. Αναγνώριση ρόλων. Ο ρόλος του φυσικοθεραπευτή ως συνάδελφος, υφιστάμενος, προϊστάμενος, μέντορας, εκπαιδευτής και θεραπευτής.
9. Επίλυση διαφορών. Εργαλεία εκπαίδευσης για ευκολότερη και ομαλότερη επίλυση διαφορών. Το στρες ως δημιουργός εντάσεων.

10. Αντιμετώπιση δύσκολων καταστάσεων στο περιβάλλον εργασίας. Απώλεια, πένθος, ψυχοκοινωνικά προβλήματα.
 11. Διαχείριση συγγενών με διάφορα ψυχοκοινωνικά προβλήματα.

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαλέξεις, συζήτηση, εργασίες, κλινικά σενάρια.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Ενδιαφέρον-συμμετοχή-παρακολουθήσεις, εργασίες-τεστ, ενδιάμεση εξέταση, τελική εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
The Biopsychosocial Model of Health and Disease: New Philosophical and Scientific Developments	Derek, B and Gillett G.	Palgrave Pivot	2019	978-303-011-898-3
Ethics in Physical Therapy: A Case Based Approach	Kirsch Nancy	McGraw-Hill Education	2018	978-007-182-333-3
Βιοηθική Δεοντολογία και Νομοθεσία στις Επιστήμες Υγείας	Πουλής Ι και Βλάχου Ε.	Κωνσταντάρας	2016	978-960-680-295-9
Ethics and Law for the Health Professions 4 th Edition	Kerridge I., Lowe M., and Stewart C.	The Federation Press	2013	978-186-287-909-6

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Νόμοι και Κανονισμοί: . Ο περί Εγγραφής Φυσικοθεραπευτών Νόμος 140/1989-2005 . Ο περί της Κατοχύρωσης και της Προστασίας των Δικαιωμάτων των Ασθενών Νόμος του 2004 (1(I)/2005) . Ο Περί Γενικού Συστήματος Υγείας Νόμος του 2001 (89(I)/2001-2017) . Ο Περί Επεξεργασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα (Προστασία του Ατόμου) Νόμος του 2001 (N. 138(I)/2001-2012) . Ο Περί Ιδιωτικών Νοσηλευτηρίων (Έλεγχος Ίδρυσης και Λειτουργίας) Νόμος του 2001 (N. 90(I)/2001-2017) Ο περί Δημόσιας Υπηρεσίας Νόμος του 1990 (N. 1/1990-2015)	Κυπριακή Δημοκρατία Κυπριακή Δημοκρατία Κυπριακή Δημοκρατία Κυπριακή Δημοκρατία Κυπριακή Δημοκρατία	Κυβερνητικό τυπογραφείο Κυβερνητικό τυπογραφείο Κυβερνητικό τυπογραφείο Κυβερνητικό τυπογραφείο Κυβερνητικό τυπογραφείο	1989-2005 2004-2005 2001-2017 2001-2012 2001-2017 1990-2015	
European Core Standards of Physiotherapy Practice	ER-WCPT (Under revision by the Professional Issues WG)	European Region of the World Confederation for Physical Therapy (WCPT) Professional Issues	2008	

European Physiotherapy Service Standards	ER-WCPT (Under revision by the Professional Issues WG)	European Region of the World Confederation for Physical Therapy (WCPT) Professional Issues	2008	
--	--	--	------	--