



Κωδικός Μαθήματος PSYM-710	Τίτλος Μαθήματος Σεμινάριο Πρακτικής Άσκησης	Διδακτικές Μονάδες 2 CR 6 ECTS
Τμήμα Κοινωνικών Επιστημών	Εξάμηνο	Προ-απαιτούμενα Μαθήματα Μαθήματα Section A και B, PSYM-680, PSYM-681, PSYM-682
Κατηγορία Μαθήματος	Τομέας	Γλώσσα Διεξαγωγής Μαθήματος
Υποχρεωτικό	Σχολική Ψυχολογία	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών Μεταπτυχιακό	Έτος Σπουδών 3 ^ο	Συν-απαιτούμενα Μαθήματα PSYM-710

Στόχοι του Μαθήματος:

Οι εκπαιδευόμενοι Σχολικοί Ψυχολόγοι είναι απαραίτητο να συμμετέχουν στις ομαδικές εποπτικές συναντήσεις (Σεμινάριο Πρακτικής Άσκησης) που στόχο έχουν να αναπτύξουν περαιτέρω τις κλινικές τους δεξιότητες και να ενισχύσουν την επαγγελματική τους ετοιμότητα. Κατά τη διάρκεια της πρώτης αυτής φάσης οι εκπαιδευόμενοι καλούνται να συμμετέχουν επίσης σε καθορισμένες ενημερωτικές επισκέψεις σε διάφορες δομές οι οποίες οργανώνονται από το Συντονιστή Πρακτικής Άσκησης.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Με την ολοκλήρωση της εποπτευόμενης πρακτικής άσκησης οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να έχουν πετύχει τους πιο κάτω κύριους στόχους και να επιδείξουν:

1. επαρκή κατανόηση του ρόλου του Σχολικού Ψυχολόγου στην εκπαιδευτική διαδικασία.
2. δεξιότητες επιλογής κατάλληλων μεθόδων αξιολόγησης, χορήγησης διαφόρων ψυχομετρικών εργαλείων, ερμηνείας αποτελεσμάτων άμεσων και έμμεσων μεθόδων αξιολόγησης.
3. δεξιότητες ξεκάθαρης, συνεκτικής και περιεκτικής γραπτής και προφορικής επικοινωνίας με το προσωπικό του σχολείου και τις οικογένειες.
4. δεξιότητες ανάπτυξης και εφαρμογής ατομικών και ομαδικών

παρεμβάσεων και στρατηγικών πρόληψης (ακαδημαϊκών και συμπεριφορικών) κατά τρόπο αποτελεσματικό.

5. δεξιότητες συμβουλευτικής και συνεργασίας προωθώντας την κατάλληλη εμπλοκή εκπαιδευτικών και οικογενειών στη διαδικασία επίλυσης προβλημάτων.
6. εμπλοκή σε Πολυθεματικές Ομάδες και στη διαδικασία διαμόρφωσης Ατομικού Προγράμματος Εκπαίδευσης μαθητών συνεισφέροντας στην αξιολόγηση για τοποθέτηση του μαθητή σε υποστηρικτικές υπηρεσίες και στη λήψη αποφάσεων για παρεμβάσεις που θα εφαρμοστούν.
7. δεξιότητες χρήσης των διαφόρων μέσων πληροφόρησης για διατήρηση ενεργής επαφής με την έρευνα και τα νέα δεδομένα που αφορούν τη Σχολική Ψυχολογία.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

Οι εκπαιδευόμενοι παρουσιάζουν περιστατικά και πρόσφατα άρθρα που σχετίζονται με θέματα συνυφασμένα με τη Σχολική Ψυχολογία, συζητούν τις εμπειρίες τους στα εκπαιδευτικά ιδρύματα, ανησυχίες που μπορεί να σχετίζονται με νομικά και ηθικά ζητήματα, καθώς επίσης και ζητήματα που προκύπτουν κατά την ατομική εποπτεία.

Μαθησιακές δραστηριότητες/διδακτικές μέθοδοι

Σεμινάριο

Αξιολόγηση:

Πορφόλιο Πρακτικής Άσκησης

Διδακτικά Εγχειρίδια:

Authors	Title	Publisher	Year	ISBN
Bolton, G.	Reflective Practice: Writing and Professional Development	Sage	2010	ISBN 10: 184860212X
Thompson, S. and Thompson, N.	The Critically Reflective Practitioner	Palgrave Macmillan	2008	ISBN 10: 0230573185