



PSYM-681 Επαγγελματική Δεοντολογία

Κωδικός Μαθήματος PSYM-681	Τίτλος Μαθήματος Επαγγελματική Δεοντολογία	Μονάδες (ECTS) 10
Τμήμα Κοινωνικών Επιστημών	Εξάμηνο	Προαπαιτούμενα
Τύπος Μαθήματος Υποχρεωτικό	Τομέας Σχολική Ψυχολογία	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνικά
Επίπεδο Μαθήματος Μεταπτυχιακό	Έτος Σπουδών 3 ^ο	Μέθοδος Παράδοσης

Στόχοι του Μαθήματος:

Το μάθημα αυτό έχει ως στόχο να εξοικειώσει τους φοιτητές στις φιλοσοφικές βάσεις της μελέτης της ηθικής, και κυρίως να βοηθήσει τους φοιτητές να αποκτήσουν γνώση και κριτική σκέψη στις ιδιαιτερότητες που εμφανίζονται στα σχολικά πλαίσια εξοικειώνοντας τους με την χρήση και εφαρμογή των Κωδικών Επαγγελματικής Ηθικής και Δεοντολογίας και την πρακτική εφαρμογή τους σε διάφορες περιπτώσεις. Στο μάθημα θα γίνεται συζήτηση μεμονωμένων περιπτώσεων και ηθικών διλημάτων με στόχο την πιο ολοκληρωμένη κατανόηση του ρόλου του εκπαιδευτικού ψυχολόγου και τις δεοντολογικές παραμέτρους που καθορίζουν αυτόν τον ρόλο.

Προσδοκίες Μαθήματος:

Με το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να:

1. Κατανοήσουν τις φιλοσοφικές βάσεις της επαγγελματικής δεοντολογίας και ηθικής
2. Αναπτύξουν κριτική γνώση των κωδικών επαγγελματικής δεοντολογίας
3. Ευαισθητοποιηθούν σε ειδικά θέματα που αφορούν ανήλικα άτομα και που μπορεί να εμπíπτουν με την δουλειά τους ως σχολικοί ψυχολόγοι
4. Αποκτήσουν γνώσεις που αφορούν τις εργασιακές σχέσεις και τις αλληλεπιδράσεις τους με γονείς και δασκάλους
5. Κατανοήσουν την σημασία της επαγγελματικής δεοντολογίας στην χρήση των ψυχολογικών αξιολογήσεων και την χορήγηση ψυχομετρικών εργαλείων
6. Να ευαισθητοποιηθούν στα δεοντολογικά θέματα που αφορούν την έρευνα στα σχολεία
7. Εφαρμόζουν τους κώδικες δεοντολογίας μέσα από μοντέλα επίλυσης ηθικών διλημάτων διαφόρων περιπτώσεων.

Περιεχόμενα Μαθήματος:

1. Η έννοια της Ηθικής
2. Κώδικες Δεοντολογίας
3. Εμπιστευτικότητα, Προνομιούχα Επικοινωνία, Κράτηση Αρχείων
4. Ψυχολογικές Αξιολογήσεις
5. Παρεμβάσεις στα σχολεία
6. Ειδικά θέματα στα σχολεία
7. Συνεργασία με δασκάλους και γονείς
8. Έρευνα στα σχολεία

Μέθοδοι Διδασκαλίας:

Διαλέξεις, Συζήτηση στην τάξη

Απαιτούμενο Βιβλίο:

Συγγραφέας	Τίτλος	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Jacob, S., Decker, D.M., & Hartshorne, T.	Ethics and Law for School Psychologists	John Wiley & Sons	2011 (6 th Ed.)	978-0-470-57906-0

Συμπληρωματικά Βιβλία:

<p>Αναγνωστοπούλου, Τ. (επιμέλεια) (2008). Βασικές Αρχές Δεοντολογίας στην Ψυχοθεραπεία. Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Ψυχολογίας και Υγείας.</p> <p>Κατά τη διάρκεια του μαθήματος θα λαμβάνετε στο intranet και διάφορα άρθρα που θα περιλαμβάνονται στην ύλη του μαθήματος.</p>
--

Μέθοδοι αξιολόγησης:

1.	Περιλήψεις άρθρων
2.	Εργασία
3.	Τελική Εξέταση
4.	Παρακολούθηση και Συμμετοχή