



## Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b>
PSYM-636	Γλώσσα και Ανάπτυξη	10
<b>Προαπαιτούμενα</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Εξάμηνο</b>
Κανένα	Κοινωνικών Επιστημών	Χειμερινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b>	<b>Γνωστικό Πεδίο</b>	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>
Επιλογής	Εκπαιδευτική/Σχολική Ψυχολογία	Ελληνικά
<b>Επίπεδο Σπουδών</b>	<b>Διδάσκων</b>	<b>Έτος Σπουδών</b>
2 <sup>ος</sup> Κύκλος	Δρ Μαρία Χατζημάρκου	2 <sup>ο</sup>
<b>Τρόπος Διδασκαλίας</b>	<b>Πρακτική Άσκηση</b>	<b>Συναπαιτούμενα</b>
Πρόσωπο-με-Πρόσωπο	N/A	Κανένα

### Στόχοι Μαθήματος:

Αυτό το μάθημα στόχο έχει να δώσει στους φοιτητές μια θεμελιώδη κριτική ανασκόπηση των θεωριών, μεθόδων και εφαρμογών που σχετίζονται με τη γλωσσική ανάπτυξη (language development) και τον αλφαριθμητισμό (literacy). Χρησιμοποιώντας μια διεπιστημονική και ολιστική προσέγγιση στον τομέα, το μάθημα αντλεί πληροφορίες από διάφορους κλάδους όπως ψυχολογία, ψυχολinguιστική (psycholinguistics), κοινωνιογλωσσολογία (sociolinguistics), ανάλυση λόγου (discourse analysis), ανθρωπολογία, κοινωνιολογία και φιλοσοφία. Θέματα που θα συζητηθούν περιλαμβάνουν γλωσσικές γνώσεις και γλωσσικές διαδικασίες, γνωστικά στοιχεία όπως μνήμη, αντίληψη, και πράξη, καθώς και η επιρροή ατομικών, κοινωνικών και πολιτιστικών παραγόντων.

### Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Προσδιορίζουν και να επεξηγούν σημαντικά θέματα και θεωρίες στον τομέα της γλωσσικής ανάπτυξης και του γραμματισμού
2. Αναλύουν κρίσιμα δεδομένα σχετικά με την ανάπτυξη της γλώσσας και του γραμματισμού (π.χ. πραγματικές αλληλεπιδράσεις μεταξύ παιδιών-φροντιστών και μαθητών-εκπαιδευτικών, διδακτικού υλικού, δοκιμών και μεθόδων αξιολόγησης).
3. Κατανοήσουν τη σχέση μεταξύ της γλώσσας και του εγκεφάλου και τους τρόπους με τους οποίους ο άνθρωπος κατανοεί, παράγει και κατακτούν τη γλώσσα.
4. Γνωρίζουν τους τύπους γλωσσικών γνώσεων που εμφανίζουν τα παιδιά σε συγκεκριμένα σημεία ανάπτυξης.

5. Δείξουν εξοικείωση με τις μεθόδους συλλογής δεδομένων για τη διερεύνηση της ανάπτυξης της γλώσσας και του γραμματισμού
6. Επανεξετάζουν και να συζητούν κριτικά αναγνώσματα στον τομέα.

### Περιεχόμενο Μαθήματος:

1. Γλωσσική ανάπτυξη και γραμματισμός: Επισκόπηση
2. Η φύση της γλώσσας
3. Η δομή της γλώσσας (φωνολογία, μορφολογία, σύνταξη, σημασιολογία, πραγματισμός)
4. Βιολογικές βάσεις της γλώσσας
5. Η γλώσσα και ο εγκέφαλος
6. Γλωσσικές ικανότητες, γλωσσικές επιδόσεις και επικοινωνιακή ικανότητα
7. Γνώση της Γλώσσας: Σιωπηρή και ρητή
8. Γλωσσικές γνώσεις και γλωσσικές διεργασίες
9. Γνωστικές Διαδικασίες: Αντίληψη, Μνήμη, Σκέψη
10. Μελέτες σχετικά με τη γλώσσα του παιδιού: Γλωσσική ανάπτυξη τα πρώτα τρία χρόνια και τα προσχολικά έτη.
11. Θεωρίες για την ανάπτυξη L1 (η συμπεριφορά, η ιδεολογία και οι αλληλεπιδραστικές / αναπτυξιακές προοπτικές)
12. Η υπόθεση της κρίσιμης περιόδου
13. Ομιλία που απευθύνεται σε παιδιά
14. Γλώσσα και γραμματισμός στα σχολικά χρόνια
15. Ατομικές διαφορές
  - Ποιος είναι ένας καλός μαθητής;
  - Χαρακτηριστικά του μαθητή (π.χ. κίνητρο, συμπεριφορά, ταυτότητα και εθνότητα, ηλικία και υπόθεση κρίσιμης περιόδου)
  - Μη τυπική γλωσσική ανάπτυξη
  - Διγλωσσία
16. Κοινωνικές και πολιτισμικές διαφορές
17. Μεταγλωσσική ανάπτυξη
  - Ανάγνωση
  - Γραφή
  - Εκμάθηση δεύτερης γλώσσας
18. Γλωσσική ανάπτυξη στους ενήλικες

### Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαδραστικές διαλέξεις, ομαδική εργασία στην τάξη, συζήτηση στην τάξη

### Μέθοδοι Αξιολόγησης:

1. Εργασία
2. Ενδιάμεση εξέταση

3. Τελική Εξέταση
4. Συμμετοχή

**Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Εισαγωγή στην ανάπτυξη της γλώσσας.	Μότσιου, Ε.	University Studio Press	2014	978-960-12-2184-7
Κατανοώντας της αναπτυξιακές γλωσσικές διαταραχές (επιστημονική επιμέλεια Α.Μ. Ράλλη & Ο. Παλλικαρά) (μετάφραση Μ. Κουλεντιανού).	Norbury, C. F., Tomblin, J. B. & Bishop, D. V. M.	Gutenberg	2013	978-960-01-1581-9