



**PSYM-634DL: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ**

**ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

<b>Κωδικός Μαθήματος</b> PSYM-634DL	<b>Τίτλος Μαθήματος</b> Αξιολόγηση Παιδιών και Εφήβων	<b>Διδακτικές Μονάδες</b> 3 Credits 10 ECTS
<b>Τμήμα</b> Κοινωνικών Επιστημών	<b>Εξάμηνο</b>	<b>Προ-απαιτούμενα Μαθήματα</b> Κανένα
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b>	<b>Τομέας</b>	<b>Γλώσσα Διεξαγωγής Μαθήματος</b>
Υποχρεωτικό	Εκπαιδευτική Ψυχολογία	Ελληνική
<b>Επίπεδο Σπουδών</b> Μεταπτυχιακό	<b>Έτος Σπουδών</b> 2 <sup>ο</sup>	<b>Μέθοδος Παράδοσης</b> Εξ Αποστάσεως

**Περιγραφή Μαθήματος**

Η ψυχολογική αξιολόγηση είναι μια σύνθετη διαδικασία που καταλήγει σε συμπεράσματα για το σύνολο της προσωπικότητας του εξεταζόμενου, καθώς και για το επίπεδο της ψυχικής του υγείας, μέσα από μια προσεκτική και υπεύθυνη εκτίμηση πληροφοριών που προέρχονται από ποικίλες πηγές. Περιλαμβάνει ένα ευρύ φάσμα δοκιμασιών, εκτιμήσεων και πληροφοριών, όπως η παρατήρηση, η συνέντευξη, οι κλίμακες νοημοσύνης, τα ερωτηματολόγια και η λήψη οικογενειακού και ατομικού ιστορικού. Ένας σημαντικός ρόλος που έχει να επιτελέσει ο Σχολικός Ψυχολόγος εντός του σχολικού συστήματος είναι ο ψυχοδιαγνωστικός. Η κατάλληλη εκπαίδευση ως προς τη διαδικασία και τα μέσα αξιολόγησης είναι απαραίτητη για να μπορεί να επιτελεστεί ο ρόλος αυτός όπως περιγράφεται και καθορίζεται από τους Κώδικες Επαγγελματικής Δεοντολογίας.

**Περιεχόμενο Μαθήματος**

1. Διαδικασία Ψυχολογικής Αξιολόγησης
2. Κλινική Συνέντευξη
3. Κλινική Παρατήρηση
4. Αξιολόγηση Γνωστικών Λειτουργιών
5. Αξιολόγηση της Συμπεριφοράς
6. Αξιολόγηση της Μαθησιακής Ανάπτυξης
7. Αξιολόγηση Συναισθηματικής Ανάπτυξης
8. Νευροψυχολογική Αξιολόγηση
9. Ψυχολογική Αξιολόγηση Παιδιών Προσχολικής Ηλικίας
10. Αξιολόγηση Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες
11. Συγγραφή ψυχομετρικής Έκθεσης

## Στόχοι Μαθήματος

Οι στόχοι του μαθήματος είναι:

1. Η επαφή με τα διάφορα μέσα αξιολόγησης παιδιών και εφήβων.
2. Η εκμάθηση της διαδικασίας αξιολόγησης βασικών προβλημάτων σχολικής επίδοσης.
3. Η εκμάθηση της διαδικασίας χορήγησης, βαθμολόγησης και ερμηνείας του Ελληνικού Εργαλείου Αξιολόγησης της Νοημοσύνης WISC-III.
4. Η εκμάθηση σύνταξης ψυχομετρικής έκθεσης.

## Επιμέρους Στόχοι Μαθήματος

Επιμέρους στόχοι περιλαμβάνουν:

1. Γνωριμία με άλλα ψυχομετρικά τεστ γνωστικών ικανοτήτων και επίδοσης.
2. Εξάσκηση σε μεθόδους αξιολόγησης περιλαμβανομένης της κλινικής συνέντευξης και παρατήρησης.

## Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με το τέλος του μαθήματος, οι μαθητές αναμένεται να μπορούν να:

1. Οργανώνουν και διεξάγουν μια ολοκληρωμένη Ψυχολογική Αξιολόγηση.
2. Χορηγούν, βαθμολογούν και ερμηνεύουν τα αποτελέσματα του WISC-III.
3. Χορηγούν, βαθμολογούν και ερμηνεύουν τα αποτελέσματα ερωτηματολογίων αξιολόγησης της συμπεριφοράς (ASEBA, ΔΕΠΥ-IV).
4. Συντάσσουν Έκθεση Ψυχολογικής Αξιολόγησης.

## Μαθησιακές δραστηριότητες/διδακτικές μέθοδοι

Διαδίκτυακή παρουσίαση, διαδικτυακή συζήτηση, εργασίες, εβδομαδιαία quiz

## Διδακτικά Εγχειρίδια

Συγγραφέας	Τίτλος	Εκδοτικός Οίκος	Χρονολογία	ISBN
Κουλάκογλου Καρίνα	Ψυχομετρία και Ψυχολογική Αξιολόγηση	Εκδόσεις Πατάκη	2012	978-960-16-4707-4
Μόττη-Στεφανίδη Φρόσω	Αξιολόγηση της νοημοσύνης παιδιών σχολικής ηλικίας και εφήβων: Εγχειρίδιο για ψυχολόγους	Ελληνικά Γράμματα	1999	960-344-852-4, 13 978-960-344-852-5

Ακαδημαϊκά Άρθρα	Διάφορα άρθρα που σχετίζονται με το μάθημα κάθε εβδομάδας – θα δίδονται από τον καθηγητή			
------------------	--	--	--	--

### Συμπληρωματικά Εγχειρίδια

Συγγραφέας	Τίτλος	Εκδοτικός Οίκος	Χρονολογία	ISBN
Sattler Jerome	Foundations of behavioral, social, and clinical assessment of children	Sattler Publisher, Inc.	2014	ISBN (set) 978-0-9702671-2-2
Sattler Jerome	Assesment of Children: Cognitive Foundations	Sattler Publisher, Inc.	2008	ISBN (set) 978-0-9702671-2-2
Ματσόπουλος Αναστάσιος	Σχολική Ψυχολογία: μια Νέα Επιστήμη	Ιδιωτική Έκδοση	2005	960-92340-1-1
McConaughy H. Stephanie	Clinical Interviews for Children and Adolescents	The Guilford Press	2005	ISBN-10: 1-59385-205-3 ISBN-13: 978-1-59385-205-4
Rhodes, R. L., Ochoa, S. H., Ortiz, S. O.	Assessing Culturally and Linguistically Diverse Students: A practical guide	The Guilford Press	2005	1-59385-141-3
Gregory, R. J.	Psychological Testing: History, Principles and Applications	Pearson: Allyn and Bacon	2011	ISBN-10: 0205782140 ISBN-13: 9780205782147

### Αξιολόγηση

Είδος Εργασίας
Τελική Εξέταση
Εργασία που θα παραδοθεί γραπτώς για ένα θέμα σχετικό με το WISC-III
Εργασία σχετικά με ένα άλλο τεστ γνωστικής, μαθησιακής ή συναισθηματικής αξιολόγησης
Ψυχομετρική αναφορά
Συμμετοχή