



## Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b>
PSYM-634	Αξιολόγηση Παιδιών και Εφήβων	10
<b>Προαπαιτούμενα</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Εξάμηνο</b>
Κανένα	Κοινωνικών Επιστημών	Χειμερινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b>	<b>Γνωστικό Πεδίο</b>	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>
Επιλογής	Εκπαιδευτική/Σχολική Ψυχολογία	Ελληνικά
<b>Επίπεδο Σπουδών</b>	<b>Διδάσκων</b>	<b>Έτος Σπουδών</b>
2 <sup>ος</sup> Κύκλος	Δρ Μάριος Κωνσταντίνου	2 <sup>ο</sup>
<b>Τρόπος Διδασκαλίας</b>	<b>Πρακτική Άσκηση</b>	<b>Συναπαιτούμενα</b>
Πρόσωπο-με-Πρόσωπο	N/A	Κανένα

### Στόχοι Μαθήματος:

Η ψυχολογική αξιολόγηση είναι μια σύνθετη διαδικασία που καταλήγει σε συμπεράσματα για το σύνολο της προσωπικότητας του εξεταζόμενου, καθώς και για το επίπεδο της ψυχικής του υγείας, μέσα από μια προσεκτική και υπεύθυνη εκτίμηση πληροφοριών που προέρχονται από ποικίλες πηγές. Περιλαμβάνει ένα ευρύ φάσμα δοκιμασιών, εκτιμήσεων και πληροφοριών, όπως η παρατήρηση, η συνέντευξη, οι κλίμακες νοημοσύνης, τα ερωτηματολόγια και η λήψη οικογενειακού και ατομικού ιστορικού. Ένας σημαντικός ρόλος που έχει να επιτελέσει ο Σχολικός Ψυχολόγος εντός του σχολικού συστήματος είναι ο ψυχοδιαγνωστικός. Η κατάλληλη εκπαίδευση ως προς τη διαδικασία και τα μέσα αξιολόγησης είναι απαραίτητη για να μπορεί να επιτελεστεί ο ρόλος αυτός όπως περιγράφεται και καθορίζεται από τους Κώδικες Επαγγελματικής Δεοντολογίας.

Οι στόχοι του μαθήματος είναι:

- Η επαφή με τα διάφορα μέσα αξιολόγησης παιδιών και εφήβων.
- Η εκμάθηση της διαδικασίας αξιολόγησης βασικών προβλημάτων σχολικής επίδοσης.
- Η εκμάθηση της διαδικασίας χορήγησης, βαθμολόγησης και ερμηνείας του Ελληνικού Εργαλείου Αξιολόγησης της Νοημοσύνης WISC-III.
- Η εκμάθηση σύνταξης ψυχομετρικής έκθεσης.

Επιμέρους στόχοι περιλαμβάνουν:

- Γνωριμία με άλλα ψυχομετρικά τεστ γνωστικών ικανοτήτων και επίδοσης.
- Εξάσκηση σε μεθόδους αξιολόγησης περιλαμβανομένης της κλινικής συνέντευξης και παρατήρησης.

### Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Οργανώνουν και διεξάγουν μια ολοκληρωμένη Ψυχολογική Αξιολόγηση.
2. Χορηγούν, βαθμολογούν και ερμηνεύουν τα αποτελέσματα του WISC-III.
3. Χορηγούν, βαθμολογούν και ερμηνεύουν τα αποτελέσματα ερωτηματολογίων αξιολόγησης της συμπεριφοράς (ASEBA, ΔΕΠΥ-IV).
4. Συντάσσουν Έκθεση Ψυχολογικής Αξιολόγησης.

### Περιεχόμενο Μαθήματος:

Οι ενότητες του μαθήματος είναι:

1. Διαδικασία Ψυχολογικής Αξιολόγησης
2. Κλινική Συνέντευξη
3. Κλινική Παρατήρηση
4. Αξιολόγηση Γνωστικών Λειτουργιών
5. Αξιολόγηση της Συμπεριφοράς
6. Αξιολόγηση της Μαθησιακής Ανάπτυξης
7. Αξιολόγηση Συναισθηματικής Ανάπτυξης
8. Νευροψυχολογική Αξιολόγηση
9. Ψυχολογική Αξιολόγηση Παιδιών Προσχολικής Ηλικίας
10. Αξιολόγηση Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες
11. Συγγραφή ψυχομετρικής Έκθεσης

### Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαδραστικές διαλέξεις, ομαδική εργασία στην τάξη, συζήτηση στην τάξη

### Μέθοδοι Αξιολόγησης:

1. Τελική εξέταση
2. Εργασία που θα παραδοθεί γραπτώς για ένα θέμα σχετικό με το WISC-III
3. Εργασία σχετικά με ένα άλλο τεστ γνωστικής, μαθησιακής ή συναισθηματικής αξιολόγησης
4. Ψυχομετρική αναφορά
5. Συμμετοχή

**Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:**

<b>Τίτλος</b>	<b>Συγγραφέας</b>	<b>Εκδοτικός Οίκος</b>	<b>Έτος</b>	<b>ISBN</b>
Ψυχομετρία και ψυχολογική αξιολόγηση.	Κουλάκογλου, Κ.	Εκδόσεις Πατάκη	2012	9789601647074
Σχολική Ψυχολογία.	Χατζηχρίστου. Χ.	Εκδόσεις Τυπωθήτω	2011	9789604024070
Αξιολόγηση της νοημοσύνης παιδιών σχολικής ηλικίας και εφήβων: Εγχειρίδιο για ψυχολόγους.	Μόττη-Στεφανίδη Φρόσω	Ελληνικά Γράμματα	1999	9789603448525