



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
PSYM-506	Μέθοδοι Έρευνας	10
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Κανένα	Κοινωνικών Επιστημών	Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Υποχρεωτικό	Εκπαιδευτική/Σχολική Ψυχολογία	Ελληνικά
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
2 ^{ος} Κύκλος	Δρ Μενέλαος Αποστόλου	1 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Πρόσωπο-με-Πρόσωπο	N/A	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Ο στόχος του μαθήματος αυτού είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές αρχές ποσοτικών και ποιοτικών μεθοδολογικών θεωριών και η ανάπτυξη δεξιοτήτων στην ανάλυση και ερμηνεία ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων. Οι μαθητές θα αναπτύξουν δεξιότητες στο σχεδιασμό, συλλογή και ανάλυση δεδομένων και στην παρουσίαση και συγγραφή των αποτελεσμάτων σε ακαδημαϊκή μορφή. Διάφορες μέθοδοι για τη συλλογή ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων θα εισαχθούν και θα συζητηθούν, χρησιμοποιώντας πραγματικές ερευνητικές μελέτες από ακαδημαϊκά περιοδικά ως παραδείγματα. Το μάθημα θα τονίσει επίσης τη σημασία της ακολουθίας ορθής ερευνητικής δεοντολογίας στο σχεδιασμό και την υλοποίηση της έρευνας. Πιο συγκεκριμένα, οι κύριοι στόχοι του μαθήματος είναι:

- Να παρουσιάσει τις σημαντικότερες μεθόδους στην εκπαιδευτική και κοινωνική έρευνα (ποσοτική και ποιοτική)
- Να συζητήσει κριτικά διάφορες ποσοτικές και ποιοτικές μεθοδολογίες για τη συλλογή δεδομένων, όπως πειράματα, έρευνες, παρατηρήσεις, συνεντεύξεις, ομάδες εστίασης, εθνογραφική έρευνα, έρευνα δράσης και μελέτες περιπτώσεων
- Να αναπτύξει δεξιότητες στη στατιστική ανάλυση ποσοτικών δεδομένων
- Να αναπτύξει βασικές δεξιότητες στην ανάλυση ποιοτικών δεδομένων
- Να αναπτύξει τις δεξιότητες των μαθητών στη συγγραφή ερευνητικών προτάσεων και στην γραπτή παρουσίαση ευρημάτων από ανάλυση ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Να σχεδιάσουν μια ερευνητική μελέτη, καθώς και να συλλέξουν, να οργανώσουν και να αναλύσουν τα δεδομένα
2. Να αξιολογήσουν κριτικά ποσοτικές και ποιοτικές μεθόδους στην εκπαιδευτική έρευνα
3. Να συζητήσουν τρέχοντα ερευνητικά θέματα, όπως δεοντολογία έρευνας ερευνητικός στοχασμός (researcher reflexivity)
4. Να αναγνωρίσουν τη σημασία δεοντολογικών ζητημάτων και να τα λαμβάνουν υπόψη κατά τον σχεδιασμό και την υλοποίηση μιας ερευνητικής μελέτης
5. Να επιδείξουν κατανόησης των διαφόρων ποσοτικών και ποιοτικών μεθοδολογιών
6. Να επιδείξουν κατανόησης μεθόδων ποσοτικής και ποιοτικής ανάλυσης δεδομένων
7. Να ετοιμάσουν μια ποσοτική ή ποιοτική ερευνητική πρόταση
8. Να επιδείξουν πρακτική γνώση στην ανάλυση δεδομένων και συγγραφή ευρημάτων μιας έρευνας σε μια ακαδημαϊκή μορφή

Περιεχόμενο Μαθήματος:

1. Εισαγωγή στην εκπαιδευτική και ψυχολογική έρευνα
2. Είδη εκπαιδευτικής έρευνας
3. Η ερευνητική διαδικασία
4. Ζητήματα δεοντολογίας
5. Συλλογή και ανάλυση των ποιοτικών δεδομένων (συνεντεύξεις, παρατηρήσεις)
6. Συλλογή ποσοτικών δεδομένων (ερωτηματολόγια, τυποποιημένες δοκιμές και ψυχομετρικές κλίμακες)
7. Συγγραφή ερευνητικών προτάσεων και ερευνητικών εκθέσεων σε στυλ APA
8. Το λογισμικό SPSS για την ανάλυση δεδομένων
9. Πιθανότητες και έλεγχος υποθέσεων (Probability & hypothesis testing)
10. Περιγραφική στατιστική, επαγωγική στατιστική και κατανομές (Descriptive statistics, inferential statistics and distributions)
11. Παρουσίαση ποσοτικών δεδομένων (Presenting quantitative data)
12. Σύγκριση 2 ομάδων: Το T-τεστ (Comparing 2 groups: The T-test)
13. Σύγκριση >3 ομάδων: Ανάλυση Διακύμανσης (Comparing >3 groups: Analysis of Variance – ANOVA)
14. Test συσχέτισης: Συσχέτιση, chi-square (Tests of association: Correlation, chi-square)
15. Ανάλυση Παλινδρόμησης (Regression analysis)
16. Παραγοντική Ανάλυση (Factor analysis)
17. Ανάλυση Αξιοπιστίας (Reliability analysis)

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαδραστικές διαλέξεις, ομαδική εργασία στην τάξη, συζήτηση στην τάξη

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

1. Εργασία
2. Ενδιάμεση εξέταση
3. Τελική εξέταση
4. Συμμετοχή

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας.	Cohen, L., Manion, L. and Morrison, K.	Μεταίχμιο (μετάφραση)	2007	78-960-501-096-6
Research methods in education (7th edition).	Cohen, L., Manion, L. and Morrison, K.	Routledge	2011	978-0415583367
SPSS survival manual (6th edition).	Pallant, J.	Open University Press	2016	978-0335261543