



## Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b>
PSYM-504	Ψυχομετρικές Μέθοδοι και Εργαλεία Μέτρησης	10
<b>Προαπαιτούμενα</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Εξάμηνο</b>
Κανένα	Κοινωνικών Επιστημών	Εαρινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b>	<b>Γνωστικό Πεδίο</b>	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>
Υποχρεωτικό	Εκπαιδευτική/Σχολική Ψυχολογία	Ελληνικά
<b>Επίπεδο Σπουδών</b>	<b>Διδάσκων</b>	<b>Έτος Σπουδών</b>
2 <sup>ος</sup> Κύκλος	Δρ Ιουλία Παπαγεώργη	1 <sup>ο</sup>
<b>Τρόπος Διδασκαλίας</b>	<b>Πρακτική Άσκηση</b>	<b>Συναπαιτούμενα</b>
Πρόσωπο-με-Πρόσωπο	N/A	Κανένα

### Στόχοι Μαθήματος:

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τα διάφορα είδη διαγνωστικών δοκιμών (diagnostic tests) που χρησιμοποιούνται στο εκπαιδευτικό πλαίσιο για τη διάγνωση μαθησιακών δυσκολιών, μέτρηση νοημοσύνης και προσωπικότητας, καθώς και αναγνώριση σημαντικών θεμάτων που πιθανόν να επηρεάσουν την επίδοση των μαθητών, όπως συμπεριφορικά και συναισθηματικά προβλήματα, αυτοαντίληψη, άγχος αξιολόγησης κτλ. Άλλος βασικός στόχος είναι η εμβάθυνση στις βασικές αρχές της ψυχομετρίας όσον αφορά στο σχεδιασμό ψυχομετρικών τεστ και την κριτική εκτίμηση ψυχομετρικών εργαλείων. Οι φοιτητές θα:

1. Εξοικειωθούν με τα διάφορα είδη διαγνωστικών δοκιμών που σχετίζονται με την εκπαίδευση
2. Αναγνωρίζουν τις ανάγκες των μαθητών χρησιμοποιώντας επιστημονικά εμπειριστατωμένα ψυχομετρικά εργαλεία
3. Αξιολογούν κριτικά διάφορα ψυχομετρικά εργαλεία με βάση μετρήσεις εγκυρότητας και αξιοπιστίας
4. Μπορούν να κατανοήσουν καλύτερα τις ικανότητες, τις ελλείψεις και τις ανάγκες των μαθητών

### Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Αναγνωρίζουν την αξία της ψυχομετρικής αξιολόγησης ως πρώτο μέτρο στην προσφορά ορθής αγωγής και εκπαίδευσης
2. Αναγνωρίζουν και να περιγράφουν τα κυριότερα είδη ψυχομετρικών εργαλείων (νοημοσύνης,

ειδικών δεξιοτήτων / επίτευξης, προσωπικότητας) που χρησιμοποιούνται στο εκπαιδευτικό πλαίσιο

3. Αξιολογούν κριτικά τα κυριότερα είδη ψυχομετρικών εργαλείων (νοημοσύνης, ειδικών δεξιοτήτων / επίτευξης, προσωπικότητας) λαμβάνοντας υπόψη μετρήσεις εγκυρότητας και αξιοπιστίας
4. Ερμηνεύουν ορθά τα αποτελέσματά ψυχομετρικών τεστ
5. Αναγνωρίζουν δεοντολογικά θέματα που τίθενται κατά τη ψυχομετρική αξιολόγηση
6. Αξιολογούν κριτικά τις ψυχομετρικές ιδιότητες/αρχές διαφόρων διαγνωστικών εργαλείων
7. Επιδειξουν γνώση στα θέματα δεοντολογίας που διέπουν τη χρήση διαγνωστικών εργαλείων

### Περιεχόμενο Μαθήματος:

1. Τι είναι τα ψυχομετρικά εργαλεία
2. Σημασία της ψυχομετρικής αξιολόγησης
3. Θέματα δεοντολογίας στη ψυχομετρική αξιολόγηση
4. Η ανάπτυξη ψυχομετρικών εργαλείων
5. Κατανόηση ειδικών και τυποποιημένων βαθμολογιών στην ψυχομετρική αξιολόγηση
6. Αξιοπιστία
7. Εγκυρότητα
8. Εκτίμηση της ψυχομετρικής ποιότητας ενός εργαλείου
9. Η χρήση των ψυχομετρικών εργαλείων στην εκπαίδευση
10. Μέτρηση ικανότητας και επίτευξης
11. Μέτρηση προσωπικότητας
12. Η χρήση των ψυχομετρικών εργαλείων σε κλινικά και συμβουλευτικά πλαίσια

### Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαδραστικές διαλέξεις, ομαδική εργασία στην τάξη, συζήτηση στην τάξη

### Μέθοδοι Αξιολόγησης:

1. Τελική εξέταση
2. Εργασία
3. Συμμετοχή

### Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Ψυχομετρία και ψυχολογική αξιολόγηση.	Κουλάκογλου, Κ.	Εκδόσεις Πατάκη	2012	9789601647074

Νευροψυχολογία των μαθησιακών διαταραχών.	Κωνσταντίνου, Μ. & Κοσμίδου, Μ.	ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε.	2011	978-960-394-796-7
An Introduction to Psychological Assessment and Psychometrics.	Coaley, K.	London: SAGE	2010	9781446221556
Διάφορα άρθρα που σχετίζονται με το μάθημα κάθε εβδομάδας – θα δίδονται από τον καθηγητή				