



## Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες</b>
PSYM-502DL	Δυσκολίες Μάθησης	10 ECTS
<b>Προαπαιτούμενα</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Εξάμηνο</b>
Κανένα	Ψυχολογίας	Θερινό, Χειμερινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b>	<b>Γνωστικό Πεδίο</b>	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>
Επιλεγόμενο	Εκπαιδευτική/Σχολική Ψυχολογία	Ελληνική
<b>Επίπεδο Σπουδών</b>	<b>Διδάσκων</b>	<b>Έτος Σπουδών</b>
2 <sup>ος</sup> Κύκλος	Δρ Μαρία Γεωργίου	1 <sup>ο</sup> – 2 <sup>ο</sup>
<b>Τρόπος Διδασκαλίας</b>	<b>Πρακτική Άσκηση</b>	<b>Συναπαιτούμενα</b>
Εξ Αποστάσεως		

### Στόχοι μαθήματος:

1. Να παρέχει πληροφορίες όσον αφορά την ιστορική ανασκόπηση της πορείας των μαθησιακών δυσκολιών.
2. Να εξηγήσει τα επίπεδα ανάλυσης και τους τρόπους μελέτης των μαθησιακών δυσκολιών.
3. Να υποδείξει τα χαρακτηριστικά των μαθησιακών δυσκολιών.
4. Να αναλύσει τα βιολογικά και περιβαλλοντικά αίτια των μαθησιακών δυσκολιών.
5. Να υποδείξει τρόπους και τεχνικές παρέμβασης.
6. Να αναλύσει και να εξηγήσει τον ρόλο του σχολείου και της οικογένειας στην αντιμετώπιση των δυσκολιών μάθησης.

### Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Κατανοούν τις βασικές αρχές που διέπουν το πεδίο των Δυσκολιών Μάθησης.

2. Είναι ενημερωμένοι/ες για την ιστορική διαδρομή και εξέλιξη του τομέα των Δυσκολιών Μάθησης όπως και τη σχέση τους με τον χώρο της Ψυχοπαθολογίας.
3. Γνωρίζουν τις μεθόδους έρευνας στο πεδίο των Δυσκολιών Μάθησης.
4. Γνωρίζουν τα χαρακτηριστικά και τα αίτια των Δυσκολιών Μάθησης όπως του Αυτισμού, της Διαταραχής Ελλειμματικής Προσοχής, της Δυσλεξίας.
5. Εντοπίζουν και εξηγούν τρόπους παρέμβασης.
6. Γνωρίζουν τον ρόλο της οικογένειας και του σχολείου στην αντιμετώπιση των Δυσκολιών Μάθησης.
7. Μεταφέρουν τις γνώσεις που θα αποκτήσουν από το θεωρητικό στο πρακτικό εφαρμόζοντάς τις στον χώρο εργασίας.

#### **Περιεχόμενο Μαθήματος:**

1. Εισαγωγή και ιστορική αναδρομή.
2. Επίπεδα ανάλυσης και μεθοδολογία στις Δυσκολίες Μάθησης.
3. Ψυχική Υγεία και κριτήρια ψυχοπαθολογίας σε σχέση με τις Δυσκολίες Μάθησης
4. Αιτιακοί παράγοντες.
5. Χαρακτηριστικά παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες.
6. Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητας – ορισμός, χαρακτηριστικά, αίτια και αντιμετώπιση.
7. Αυτισμός - ορισμός, χαρακτηριστικά και αίτια.
8. Θεωρία του Νου.
9. Αντιμετώπιση του αυτισμού.
10. Δυσλεξία - ορισμός, χαρακτηριστικά, αίτια και αντιμετώπιση.
11. Αξιολόγηση των μαθησιακών δυσκολιών

12. Ρόλος του σχολείου και της οικογένειας.

**Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:**

Διαδικτυακή παρουσίαση σε μορφή διαφανειών, διαδικτυακή συζήτηση μέσω της τηλεδιάσκεψης, και παραπομπή/εισήγηση μελέτης σχετικής βιβλιογραφίας

**Μέθοδοι Αξιολόγησης:**

Τελική Εξέταση, Εργασία και συμμετοχή στις ερωτήσεις φόρουμ και συμμετοχή στις τηλεδιασκέψεις

**Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες	Πολυχρόνη, Φ.	Πεδίο	2011	ISBN: 978-960-9552-79

**Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Δυσκολίες Μάθησης: Αναπτυξιακές, εκπαιδευτικές και κλινικές προσεγγίσεις	Τάνταρος, Σ.	Πεδίο	2011	978-960-9552-51-6