



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
PSYM-502	Δυσκολίες Μάθησης	10
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Κανένα	Κοινωνικών Επιστημών	Χειμερινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Υποχρεωτικό	Εκπαιδευτική/Σχολική Ψυχολογία	Ελληνικά
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
2 ^{ος} Κύκλος	Δρ Νίκος Ηλία	1 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Πρόσωπο-με-Πρόσωπο	N/A	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Ο στόχος του μαθήματος αυτού είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές αρχές που διέπουν το πεδίο των Δυσκολιών Μάθησης. Οι φοιτητές ολοκληρώνοντας αυτό το μάθημα θα πρέπει να είναι σε θέση να κατανοούν τα χαρακτηριστικά, τους αιτιακούς παράγοντες, τη διαδικασία αξιολόγησης, ειδικές τεχνικές και στρατηγικές αποκατάστασης των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

1. Αναγνωρίζει δεοντολογικά θέματα που τίθενται στο πεδίο των Δυσκολιών Μάθησης.
2. Αναγνωρίζει ιστορία και εξέλιξη του πεδίου των Δυσκολιών Μάθησης.
3. Αναγνωρίζει μεθοδολογία και μεθόδους που χρησιμοποιούνται στη διερεύνηση των Δυσκολιών Μάθησης.
4. Αναγνωρίζει αιτιακούς παράγοντες των Δυσκολιών Μάθησης.
5. Αναγνωρίζει μύθους και χαρακτηριστικά Δυσκολιών Μάθησης.
6. Κατανοεί τη Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητας (ΔΕΠ-Υ).
7. Κατανοεί τις Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές (ή Διαταραχές του Φάσματος του Αυτισμού).
8. Κατανοεί τις διαγνωστικές και τις διάφορες κατηγορίες και τύπους των Δυσκολιών Μάθησης (π.χ. Μαθησιακές Δυσκολίες του Προφορικού Λόγου, στην Παραγωγή Γραπτού Λόγου και στα Μαθηματικά).
9. Κατανοεί και να αναπτύσσει παρεμβατικά προγράμματα σε σχέση με τις Δυσκολίες Μάθησης.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

Οι ενότητες του μαθήματος είναι:

1. Ιστορική Εξέλιξη των Μαθησιακών Δυσκολιών
2. Επίπεδα ανάλυσης, Μεθοδολογία και Μεθόδοι στις Μαθησιακές δυσκολίες
3. Ψυχική Υγεία και Κριτήρια Ψυχοπαθολογίας στις Διαταραχές
4. Μαθησιακές Δυσκολίες και Αιτιακοί Παράγοντες
5. Μύθοι και Χαρακτηριστικά Δυσκολιών Μάθησης
6. Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητας (ΔΕΠ-Υ) (Μέρος α)
7. Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητας (ΔΕΠ-Υ) (Μέρος β)
8. Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές (ή Διαταραχές του Φάσματος του Αυτισμού) (α)
9. Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές (ή Διαταραχές του Φάσματος του Αυτισμού) (β)
10. Παρεμβάσεις για τις Διαταραχές του Φάσματος του Αυτισμού
11. Η περίπτωση της Δυσλεξίας
12. Μαθησιακές Δυσκολίες του Προφορικού Λόγου, στην Παραγωγή Γραπτού Λόγου και στα Μαθηματικά

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαδραστικές διαλέξεις, ομαδική εργασία στην τάξη, συζήτηση στην τάξη

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

1. Τελική εξέταση
2. Εργασία
3. Συμμετοχή

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Νευροψυχολογία των μαθησιακών διαταραχών.	Κωνσταντίνου, Μ. και Κοσμίδου, Μ.	ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε.	2011	978-960-394-796-7
Μαθησιακές δυσκολίες: Βασικές έννοιες και χαρακτηριστικά.	Παντελιάδου, Σ. και Μπότσας, Γ	Γράφημα	2007	978-960-89818-4-3