



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος PSY-335G	Τίτλος Μαθήματος Εκπαιδευτική Ψυχολογία	Πιστωτικές Μονάδες ECTS 6
Προαπαιτούμενα PSY-110G, PSY-111G, PSY-220G	Τμήμα Κοινωνικών Επιστημών	Εξάμηνο Χειμερινό
Κατηγορία Μαθήματος Υποχρεωτικό	Γνωστικό Πεδίο Ψυχολογία	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνικά
Επίπεδο Σπουδών 1 ^{ος} Κύκλος	Διδάσκων Δρ Ιουλία Παπαγεώργη	Έτος Σπουδών 3 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας Δια ζώσης	Πρακτική Άσκηση Όχι	Συν-απαιτούμενα Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι να:

- Παρουσιάσει θεωρίες που σχετίζονται με τη μελέτη των φοιτητών, της μάθησης και της διδασκαλίας
- Αναπτύξει επίσης γνώσεις σε ψυχολογικές θεωρίες της ανθρώπινης ανάπτυξης, στη μάθηση και νόηση, στα κίνητρα φοιτητών και εμπλοκή τους στο μάθημα, σε μεθόδους διδασκαλίας, στη διαχείριση της τάξης, και στην αξιολόγηση της μάθησης
- Επισημάνει τη σημαντικότητα της θεωρίας που καθοδηγεί την εκπαιδευτική πράξη
- Δώσει έμφαση στο πώς η ψυχολογική θεωρία μπορεί να βελτιώσει την εκπαιδευτική πράξη

Ένας επιτυχημένος εκπαιδευτικός είναι σε θέση να δώσει κίνητρα στους μαθητές, να διαχειριστεί με επιτυχία την τάξη, να αξιολογήσει τις προγενέστερες γνώσεις των μαθητών, να μεταδώσει με επιτυχία ιδέες, να εξυπηρετήσει τις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών, να αναπτύξει κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας και να χρησιμοποιεί κατάλληλες μεθόδους αξιολόγησης. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να αναπτύξουν αυτές τις δεξιότητες με την κατανόηση και εφαρμογή σχετικών ψυχολογικών θεωρικών και θεωριών μάθησης. Κεντρικός στόχος του μαθήματος είναι να

αναπτύξει τις γνώσεις των φοιτητών σε αυτές τις θεματικές περιοχές.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Αξιολογούν κριτικά τις βασικές θεωρητικές έννοιες της εκπαιδευτικής ψυχολογίας
2. Εκτιμούν τους βασικούς παράγοντες που επηρεάζουν τη μάθηση
3. Αξιολογούν κριτικά τα βασικά ευρήματα σύγχρονων ερευνών που σχετίζονται με τους μαθητές, τη μάθηση και τη διδασκαλία
4. Αξιολογούν τις ψυχολογικές και εκπαιδευτικές αρχές που μπορούν να βελτιώσουν την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας
5. Επεξηγούν και να αξιολογούν με κριτική σκέψη τις διάφορες ερευνητικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται στον τομέα της εκπαιδευτικής ψυχολογίας
6. Συγκρίνουν κριτικά την καταλληλότητα διαφορετικών μεθόδων διδασκαλίας σε διάφορα πλαίσια μάθησης
7. Συγκρίνουν και να αντιπαραβάλλουν τους διάφορους τρόπους με τους οποίους η κουλτούρα και το μαθησιακό περιβάλλον επηρεάζουν τη μάθηση και τη διδασκαλία
8. Συζητούν στοχαστικά το ρόλο του εκπαιδευτικού στη διαδικασία της μάθησης

Περιεχόμενο Μαθήματος:

1. Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία
2. Θεωρίες Ανάπτυξης
3. Μαθησιακή Διαφορετικότητα
4. Συμπεριφορική και Κοινωνική Θεωρία Μάθησης
5. Γνωστική Θεωρία Μάθησης
6. Άμεση διδασκαλία και αποτελεσματικά περιβάλλοντα μάθησης
7. Μαθητοκεντρικές και Κονστрукτιβιστικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία
8. Ομαδοποίηση, διαφοροποίηση και τεχνολογία
9. Κίνητρα Μάθησης
10. Μαθητές με ιδιαιτερότητες

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαδραστικές διαλέξεις, ομαδική εργασία στην τάξη, συζήτηση στην τάξη

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

1. Ενδιάμεση εξέταση
2. Τελική εξέταση
3. Εργασία
4. Παρουσία και Συμμετοχή στην Τάξη

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Εκπαιδευτική Ψυχολογία: Πυξίδα στη διδασκαλία και μάθηση	Γεωργίου, Ν., Παπαγεώργη, Ι., Στυλιανού-Γεωργίου, Α. & Κωνσταντίνου, Μ.	Πεδίο	2022	9789606355691
Εκπαιδευτική Ψυχολογία	Slavin, Robert E.	Μεταίχμιο (Μετάφραση: Εκκεκάκη Λίζα	2007	9789604551651
Διάφορα ακαδημαϊκά άρθρα				