



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος PSD-490G	Τίτλος Μαθήματος Θεωρίες Νοημοσύνης	Πιστωτικές Μονάδες ECTS 6
Προαπαιτούμενα PSD-260G	Τμήμα Κοινωνικών Επιστημών	Εξάμηνο Χειμερινό/Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος Επιλογής	Γνωστικό Πεδίο Ψυχολογία	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνικά
Επίπεδο Σπουδών 1 ^{ος} Κύκλος	Διδάσκων Δρ. Μάριος Κωνσταντίνου	Έτος Σπουδών 4 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας Εξ Αποστάσεως	Πρακτική Άσκηση N/A	Συναπαιτούμενα Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι κύριοι στόχοι του μαθήματος είναι να:

- Βοηθήσουν τους φοιτητές να κατανοήσουν τη φύση και τη λειτουργία της ανθρώπινης νοημοσύνης.
- Παρουσιάσουν στους φοιτητές τις σύγχρονες και τις κλασικές θεωρητικές προσεγγίσεις της νοημοσύνης.
- Συζητήσουν τα πολυπολιτισμικά ζητήματα που σχετίζονται με την αξιολόγηση της νοημοσύνης.
- Συγκρίνουν και να αντιπαραβάλουν τις διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις σχετικά με τη νοημοσύνη.
- Συγκρίνουν και να αντιπαραβάλουν τις διαφορετικές μεθόδους αξιολόγησης.
- Συζητήσουν τις ηθικές προεκτάσεις που σχετίζονται με τις θεωρίες και την αξιολόγηση της νοημοσύνης.
- Εφαρμόζουν την τεχνητή νοημοσύνη (AI) στη διερεύνηση της ανθρώπινης νοημοσύνης.
- Συγκρίνουν και να αντιπαραβάλουν την τεχνητή νοημοσύνη με την ανθρώπινη νοημοσύνη.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να:

- Κατανοούν και να εκτιμούν τις βασικές θεωρίες της νοημοσύνης.
- Κατανοούν τον τρόπο με τον οποίο η νοημοσύνη μετράται σε ένα πολυπολιτισμικό πλαίσιο.
- Αναλύουν κριτικά και να αξιολογούν τις διαφορετικές μεθόδους αξιολόγησης της νοημοσύνης.
- Ασκοούν κριτική στις διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις, αξιολογώντας τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματά τους με βάση τη βιβλιογραφία και τη δική τους κριτική σκέψη.
- Αναγνωρίζουν και να εκτιμούν τα ηθικά και πολυπολιτισμικά ζητήματα που περιβάλλουν τις θεωρίες της νοημοσύνης και την αξιολόγησή της.

- Κατανοούν τη σχέση μεταξύ της νοημοσύνης και άλλων γνωστικών λειτουργιών.
- Ορίζουν τη γενική γνωστική λειτουργικότητα και να αναγνωρίζουν τις περιοχές του εγκεφάλου που σχετίζονται με γνωστικές διεργασίες που συνδέονται με τη νοημοσύνη.
- Κατανοούν τα επαγγελματικά ζητήματα που σχετίζονται με τη νοημοσύνη.
- Διαθέτουν λειτουργική γνώση της τεχνητής νοημοσύνης (AI) και της σχέσης της με την ανθρώπινη νοημοσύνη.
- Είναι σε θέση να συζητούν με άλλους τις τεχνολογικές εξελίξεις και τον τρόπο με τον οποίο επηρεάζουν την ανθρώπινη νοημοσύνη.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

1. Εισαγωγή στην έννοια της νοημοσύνης – Φιλοσοφία και Επιστήμη
2. Θεωρητικές προσεγγίσεις της νοημοσύνης
3. Ιστορία της νοημοσύνης
4. Έρευνα και νοημοσύνη
5. Κληρονομικότητα και νοημοσύνη
6. Περιβάλλον και νοημοσύνη
7. Ιστορία της αξιολόγησης της νοημοσύνης
8. Ηθικά ζητήματα
9. Πολυπολιτισμικά ζητήματα
10. Ψυχομετρικές θεωρίες
11. Σύγχρονες θεωρίες
12. Φιλοσοφία και νοημοσύνη
13. Τεχνητή νοημοσύνη και ανθρώπινη νοημοσύνη
14. Τεχνητή νοημοσύνη, το μέλλον της και το μέλλον της ανθρώπινης νοημοσύνης

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Εξάμηνο 12 εβδομάδων που προσφέρεται μέσω της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης (LMS) του πανεπιστημίου. Η ασύγχρονη μάθηση περιλαμβάνει καθοδηγούμενη εβδομαδιαία μελέτη, μαγνητοσκοπημένες διαλέξεις, προβολή βίντεο, εφαρμογές θεωρίας και πρακτικές ασκήσεις. Η σύγχρονη μάθηση περιλαμβάνει τουλάχιστον 9 ώρες ζωντανών τηλεδιασκέψεων καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου για συζητήσεις στην τάξη, ομαδικές συνεργασίες, παρουσιάσεις επισκεπτών/ειδικών και Q&A. Όλες οι σύγχρονες συναντήσεις βιντεοσκοποούνται και είναι διαθέσιμες στο LMS.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Συνεχής Αξιολόγηση: Ενδιάμεση εξέταση, παρουσιάσεις, ομαδικές συνεργασίες/εργασίες, παρουσία και συμμετοχή. Τελική Εξέταση: Γραπτή τελική εξέταση (Γραπτή αναφορά/εξέταση).

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Holm-Hadulla, R. M., Funke, J., & Wink, M. (2022). Intelligence - Theories and applications. Springer. Hawkins, J. (2021). A thousand brains: A new theory of intelligence. Basic Books