



## Διάγραμμα Μαθήματος

|                                                  |                                                |                                       |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Κωδικός Μαθήματος</b><br>PSD-460G             | <b>Τίτλος Μαθήματος</b><br>Ψυχολογία στο Πεδίο | <b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b><br>6   |
| <b>Προαπαιτούμενα</b><br>4 <sup>ο</sup> Έτος     | <b>Τμήμα</b><br>Κοινωνικών Επιστημών           | <b>Εξάμηνο</b><br>Χειμερινό/Εαρινό    |
| <b>Κατηγορία Μαθήματος</b><br>Υποχρεωτικό        | <b>Γνωστικό Πεδίο</b><br>Ψυχολογία             | <b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b><br>Ελληνικά |
| <b>Επίπεδο Σπουδών</b><br>1 <sup>ος</sup> Κύκλος | <b>Διδάσκων</b><br>Δρ Μαρία Κούσιου            | <b>Έτος Σπουδών</b><br>4 <sup>ο</sup> |
| <b>Τρόπος Διδασκαλίας</b><br>Εξ Αποστάσεως       | <b>Πρακτική Άσκηση</b><br>N/A                  | <b>Συναπαιτούμενα</b><br>Κανένα       |

### Στόχοι Μαθήματος:

Η Πρακτική Άσκηση δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές να μάθουν στην πράξη (εθελοντική βάση) σε εφαρμοσμένο πλαίσιο ή σε ερευνητικό έργο. Οι τοποθετήσεις γίνονται σε κοινοτικά κέντρα, δομές ψυχικής υγείας ή άλλα πλαίσια, επιτρέποντας την παρατήρηση και υποστήριξη της παροχής ψυχολογικών υπηρεσιών ή ερευνών. Κύριοι στόχοι:

- Εφαρμογή ψυχολογικών γνώσεων
- Βαθύτερη κατανόηση επαγγελματικών θεμάτων και προκλήσεων στο εφαρμοσμένο πεδίο ή στην έρευνα
- Ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων στην πράξη ή ερευνητικών δεξιοτήτων

### Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα:

- Προσεγγίζουν ζητήματα παροχής ψυχολογικών υπηρεσιών με ευαισθησία και ηθική/δεοντολογική επίγνωση
- Να περιγράψουν τη διαδικασία παροχής βοήθειας και να αναλύσουν τα βασικά χαρακτηριστικά μιας επαγγελματικής σχέσης παροχής βοήθειας, συμπεριλαμβανομένων των επιπτώσεων και των ηθικών προεκτάσεων της ενσωμάτωσης τεχνολογιών που υποστηρίζονται από τεχνητή νοημοσύνη σε θεραπευτικά ή υποστηρικτικά πλαίσια.
- Αναγνωρίζουν κοινωνικοπολιτισμικούς, ατομικούς, ηθικούς παράγοντες και πώς αυτοί επηρεάζουν τη παροχή ψυχολογικών υπηρεσιών ή/και έρευνας
- Παρατηρούν και κατανοούν πώς εφαρμόζονται οι αρχές/έννοιες της ψυχολογίας στο πεδίο
- Αναπτύσσουν βασικές κλινικές δεξιότητες/δεξιότητες επικοινωνίας
- Τηρούν ημερολόγιο παρατήρησης και ενδοσκόπησης

### **Περιεχόμενο Μαθήματος:**

1. Εισαγωγή στο πλαίσιο πρακτικής
2. Χαρακτηριστικά σχέσης παροχής βοήθειας
3. Αυτογνωσία ως απαραίτητο στοιχείο
4. Ηθικές αρχές
5. Επαγγελματικά όρια
6. Κλινικές-επικοινωνιακές δεξιότητες
7. Τερματισμός πρακτικής άσκησης
8. Ομαδικές συζητήσεις/εποπτεία
9. Καταγραφή εμπειριών πρακτικής άσκησης (ημερολόγιο αναστοχασμού).

### **Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:**

Εξάμηνο 12 εβδομάδων μέσω του LMS του πανεπιστημίου σε συνδυασμό με πρακτική άσκηση/τοποθέτηση στο πεδίο. Η ασύγχρονη μάθηση περιλαμβάνει καθοδηγούμενη εβδομαδιαία μελέτη, ανάγνωση συγγραμμάτων/άρθρων και τήρηση αναστοχαστικού ημερολογίου. Η σύγχρονη μάθηση περιλαμβάνει τουλάχιστον 9 ώρες ζωντανών τηλεδιασκέψεων καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου για ομαδική εποπτεία, ανάλυση περιπτώσεων, παιχνίδια ρόλων, προσκεκλημένους ομιλητές και ομαδικές παρουσιάσεις. Όλες οι σύγχρονες συναντήσεις βιντεοσκοποούνται και είναι διαθέσιμες στο LMS.

### **Μέθοδοι Αξιολόγησης:**

Συνεχής Αξιολόγηση / Εργασίες: Ατομική ή Ομαδική παρουσίαση, συμμετοχή σε δραστηριότητες, χαρτοφυλάκιο (τελική έκθεση, ημερολόγιο αναστοχασμού, αξιολόγηση επιβλέποντα/επόπτη δομής, τεκμηρίωση 100 ωρών πρακτικής) - Βαθμολόγηση Προβιβάσιμο/Μη Ολοκληρωμένο (P/Inc).

### **Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:**

Matthews, J., & Walker, E. C. (2015). Your practicum in psychology: A guide for maximizing knowledge and competence. APA. Schneider-Corey, M., & Corey, G. (2011). Becoming a helper (6th ed.). Brooks/Cole Cengage Learning.