



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος PSD-390G	Τίτλος Μαθήματος Ψυχοπαθολογία του Παιδιού	Πιστωτικές Μονάδες ECTS 6
Προαπαιτούμενα PSD-220G	Τμήμα Κοινωνικών Επιστημών	Εξάμηνο Χειμερινό/Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος Επιλογής	Γνωστικό Πεδίο Ψυχολογία	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνικά
Επίπεδο Σπουδών 1 ^{ος} Κύκλος	Διδάσκων Δρ Ξένια Χατζηχαλαράμπους	Έτος Σπουδών 3 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας Εξ Αποστάσεως	Πρακτική Άσκηση N/A	Συναπαιτούμενα Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Το μάθημα αποσκοπεί στη διερεύνηση του επιστημονικού πεδίου της αναπτυξιακής ψυχοπαθολογίας που εστιάζεται στην μελέτη και κατανόηση της κλινικής εικόνας, αιτιοπαθογένειας, διαγνωστικής εκτίμησης, διαφοροδιάγνωσης αναπτυξιακής προοπτικής και θεραπευτικής προσέγγισης ενός ευρέως φάσματος ψυχικών νοσημάτων της παιδικής και εφηβικής ηλικίας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στον τρόπο με τον οποίο η ύπαρξη κάποιας ψυχικής νόσου επηρεάζει την αναπτυξιακή πορεία του ατόμου. Πιο συγκεκριμένα οι στόχοι του μαθήματος είναι:

- Η κατανόηση εις βάθος της συμπτωματολογίας των ψυχικών νοσημάτων της παιδικής και εφηβικής ηλικίας.
- Η κατανόηση της διαφοροδιάγνωσης των ψυχικών νοσημάτων της παιδικής και εφηβικής ηλικίας και η άσκηση δεξιοτήτων διαφοροδιάγνωσης μεταξύ των νοσημάτων που παρουσιάζουν όμοια συμπτωματολογία.
- Η ανάλυση της συνοσηρότητας των ψυχικών νοσημάτων της παιδικής και εφηβικής ηλικίας και η κατανόηση της επίδρασης που έχει η συνοσηρότητα στην θεραπευτική προσέγγιση.
- Η συζήτηση για την επιδημιολογία της κάθε ψυχικής νόσου της παιδικής και εφηβικής ηλικίας σε σχέση με τις παραμέτρους που συνδέονται με την επιδημιολογία.
- Η ανάλυση της αιτιοπαθογένειας των ψυχικών νοσημάτων της παιδικής και εφηβικής ηλικίας.
- Η ανάδειξη της σημασίας της πρόληψης συγκεκριμένων μορφών παιδικής ψυχοπαθολογίας και η εμβάθυνση σε παράγοντες που συμβάλλουν στην πρόληψη.
- Η διερεύνηση ενδεικτικών ερευνητικών στοιχειοθετημένων παρεμβατικών προγραμμάτων για την Θεραπεία των ψυχικών νοσημάτων της παιδικής και εφηβικής ηλικίας.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Κατανοήσουν τη συμπτωματολογία των ψυχικών διαταραχών της παιδικής και εφηβικής

ηλικίας

2. Αντιληφθούν τη διαφοροδιάγνωση της κάθε ψυχικής διαταραχής της παιδικής και εφηβικής ηλικίας και να ασκηθούν σε δεξιότητες διαφοροδιάγνωσης μεταξύ των διαταραχών που παρουσιάζουν όμοια συμπτωματολογία.
3. Κατανοήσουν την συνοσηρότητα κάθε ψυχικής διαταραχής της παιδικής και εφηβικής ηλικίας και να αντιληφθούν την επίδραση που έχει η συνοσηρότητα στην θεραπευτική προσέγγιση.
4. Γνωρίσουν την επιδημιολογία της κάθε ψυχικής διαταραχής της παιδικής και εφηβικής ηλικίας σε σχέση με τις παραμέτρους που συνδέονται με την επιδημιολογία.
5. Εμβαθύνουν στην αιτιολογία κάθε ψυχικής διαταραχής της παιδικής και εφηβικής ηλικίας.
6. Να συνειδητοποιήσουν την σημασία της πρόληψης συγκεκριμένων μορφών παιδικής ψυχοπαθολογίας και να εμβαθύνουν σε παράγοντες που συμβάλλουν στην πρόληψη.
7. Γνωρίσουν ερευνητικά στοιχειοθετημένα παρεμβατικά προγράμματα για τις μορφές ψυχ της παιδικής και εφηβικής ηλικίας.
8. Συζητούν εννοιολογικά ζητήματα που σχετίζονται με τη μελέτη των μορφών ψυχοπαθολογίας της παιδικής ηλικίας.
9. Είναι σε θέση να κατανοήσουν τα τρέχοντα επιστημονικά ευρήματα που σχετίζονται με την παιδική ψυχοπαθολογία.
10. Εξετάζουν θέματα μεθοδολογίας έρευνας στη μελέτη της παιδικής ψυχοπαθολογίας.
11. Αντιλαμβάνονται ουσιώδη ζητήματα επαγγελματικής δεοντολογίας στην παιδική ψυχοπαθολογία.
12. Προσεγγίζουν κριτικά ευρήματα ερευνών στον τομέα της παιδικής ψυχοπαθολογίας και να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τα ευρήματα των ερευνών στην πρακτική τους

Περιεχόμενο Μαθήματος:

1. Θεμέλια της Ψυχοπαθολογίας του Παιδιού
2. Θεωρητικές Προσεγγίσεις Ψυχοπαθολογικής Ανάπτυξης
3. Διάγνωση, Αξιολόγηση και θεραπευτικές Προσεγγίσεις
4. Πρόληψη και Προαγωγή Ψυχικής Υγείας
5. Κίνδυνοι και Προστατευτικοί Παράγοντες
6. Μέθοδοι Έρευνας στην παιδική Ψυχοπαθολογία
7. Επιλεγμένες μορφές παιδικής ψυχοπαθολογίας (για κάθε μορφή, τα ακόλουθα θέματα θα καλυφθούν: διάγνωση, πορεία και έκβαση, παράγοντες κινδύνου, θεραπευτική παρέμβαση):
8. διαταραχές προσκόλλησης
9. διαταραχή μετατραυματικού στρες
10. αγχώδεις διαταραχές
11. ιδεοψυχαναγκαστική διαταραχή
12. κατάθλιψη και διπολική διαταραχή
13. Διαταραχές Διαγωγής
15. Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής/Υπερκινητικότητας (ΔΕΠ-Υ)
16. Παιδική Σχιζοφρένεια
17. Δυσφορία Φύλου

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Εξάμηνο 12 εβδομάδων που προσφέρεται μέσω της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης (LMS)

του πανεπιστημίου. Η ασύγχρονη μάθηση περιλαμβάνει καθοδηγούμενη εβδομαδιαία μελέτη, μαγνητοσκοπημένες διαλέξεις, πρακτικές ασκήσεις, προβολή βίντεο και μελέτες περιπτώσεων. Η σύγχρονη μάθηση περιλαμβάνει τουλάχιστον 9 ώρες ζωντανών τηλεδιασκέψεων καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου για διαδραστική μάθηση, ανάλυση περιπτώσεων, παιχνίδι ρόλων και Q&A. Όλες οι σύγχρονες συναντήσεις βιντεοσκοποούνται και είναι διαθέσιμες στο LMS.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Συνεχής Αξιολόγηση: Ενδιάμεση εξέταση, παρουσίαση, ατομική εργασία, πρακτικό χαρτοφυλάκιο/μελέτες περιπτώσεων, συμμετοχή. Τελική Εξέταση: Γραπτή τελική εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Wilmshurst, L. (2021). Εξελικτική ψυχοπαθολογία: Μια αναπτυξιακή προσέγγιση (Η. Μπεζεβέγκης, Ed.). Gutenberg. Wicks-Nelson, R., & Israel, A. (2018). Abnormal child and adolescent psychology. Allyn & Bacon McGraw Hill.