



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος PSD-380G	Τίτλος Μαθήματος Μάθηση	Πιστωτικές Μονάδες ECTS 6
Προαπαιτούμενα PSD-110G, PSD-111G	Τμήμα Κοινωνικών Επιστημών	Εξάμηνο Χειμερινό
Κατηγορία Μαθήματος Επιλογής	Γνωστικό Πεδίο Ψυχολογία	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνικά
Επίπεδο Σπουδών 1 ^{ος} Κύκλος	Διδάσκων Δρ Ιουλία Παπαγεώργη	Έτος Σπουδών 3 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας Εξ Αποστάσεως	Πρακτική Άσκηση N/A	Συναπαιτούμενα Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- Να εισάγει τις κύριες προσεγγίσεις στη μελέτη της ανθρώπινης μάθησης, συμπεριλαμβανομένων των συμπεριφορικών, γνωστικών και κοινωνικογνωστικών προσεγγίσεων
- Να παρουσιάσει σημαντικές θεωρίες της γνωστικής ανάπτυξης, συμπεριλαμβανομένου του έργου του Piaget και του Vygotsky
- Να συζητήσει πολύπλοκες μαθησιακές και γνωστικές διαδικασίες και να εκτιμήσει το ρόλο των κοινωνικών διεργασιών στην κατασκευή της γνώσης
- Να συζητήσει το ρόλο των κινήτρων και συναισθημάτων στη μάθηση

Ο γενικός στόχος είναι η επισκόπηση των θεωριών της ανθρώπινης μάθησης και των επιπτώσεών τους για την εκπαιδευτική πράξη. Οι θεωρίες μάθησης μπορούν να μας βοηθήσουν να εξηγήσουμε πώς οι άνθρωποι μαθαίνουν στην πραγματική ζωή. Εκτός από τις διαλέξεις, συζητήσεις και ασκήσεις στην τάξη θα επικεντρωθούμε στο πώς οι θεωρίες μάθησης μπορούν να μας βοηθήσουν να καταλάβουμε πώς η μάθηση, σε διάφορες μορφές και πλαίσια, λαμβάνει χώρα. Οι θεωρίες μάθησης έχουν επιπτώσεις στα κίνητρα για μάθηση, καθώς και στις προσεγγίσεις διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης. Στόχος είναι ότι αυτό θα βοηθήσει τους μαθητές να κατανοήσουν τον εαυτό τους ως φοιτητές και θα ενθαρρυνθούν να αναλογιστούν τις δικές τους εμπειρίες μάθησης ώστε να αποκτήσουν μια εις βάθος κατανόηση του υλικού.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να:

1. Συζητούν και να αξιολογούν κριτικά τη συνεισφορά του συμπεριφορισμού, γνωστικισμού και της κοινωνικογνωστικής θεωρίας στην κατανόηση της ανθρώπινης μάθησης
2. Περιγράφουν το ρόλο της μνήμης στη μάθηση
3. Κατανοούν και να αξιολογούν κριτικά τις πρακτικές εφαρμογές των θεωριών γνωστικής ανάπτυξης (Piaget, Vygotsky) σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα

4. Συζητούν πώς η γνώση των θεωριών μάθησης μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε πραγματικές συνθήκες ζωής (δηλαδή έξω από το εργαστήριο), όπως κατά τη διάρκεια επίλυσης προβλημάτων στην τάξη και το εργασιακό περιβάλλον
5. Προσδιορίζουν τις ερευνητικές μεθόδους μέσω των οποίων μελετάται η ανθρώπινη συμπεριφορά και μάθηση
6. Συζητούν και να αξιολογούν κριτικά το ρόλο των κινήτρων και των συναισθημάτων στη μάθηση
7. Αναστοχαστούν και να έχουν αποκτήσει μια πιο σε βάθος κατανόηση του εαυτού τους ως μαθητές

Περιεχόμενο Μαθήματος:

1. Προσεγγίσεις στη Μάθηση
2. Μάθηση και Εγκέφαλος
3. Συμπεριφοριστικές Αρχές και Θεωρίες
4. Εφαρμογές Συμπεριφορικών Αρχών στη Μάθηση
5. Κοινωνικογνωστική Θεωρία
6. Γνωστικές Προσεγγίσεις στη Μάθηση
7. Γνωστικές Αναπτυξιακές Προσεγγίσεις στη μάθηση
8. Κοινωνικο-πολιτισμικές Θεωρίες
9. Αυτορρυθμιζόμενη Μάθηση και Αποτελεσματικές Στρατηγικές Μελέτης
10. Μεταφορά Γνώσης, Επίλυση Προβλημάτων και Κριτική Σκέψη
11. Ανθρώπινα Κίνητρα μάθησης και Γνωστικοί Παράγοντες στα Κίνητρα
12. Μάθηση και Τεχνητή Νοημοσύνη

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Εξάμηνο 12 εβδομάδων που προσφέρεται μέσω της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης (LMS) του πανεπιστημίου. Η ασύγχρονη μάθηση περιλαμβάνει καθοδηγούμενη εβδομαδιαία μελέτη, μαγνητοσκοπημένες διαλέξεις και προετοιμασία για διαδικτυακή συνεργατική εργασία. Η σύγχρονη μάθηση περιλαμβάνει τουλάχιστον 9 ώρες ζωντανών τηλεδιασκέψεων καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου για διαδραστική μάθηση, συζητήσεις στην τάξη και Q&A. Όλες οι σύγχρονες συναντήσεις βιντεοσκοποούνται και είναι διαθέσιμες στο LMS.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Συνεχής Αξιολόγηση: Γραπτή εργασία, εβδομαδιαίες δραστηριότητες και κουίζ, συμμετοχή (φόρουμ και τηλεδιασκέψεις). Τελική Εξέταση: Γραπτή τελική εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Ormrod, J. E. (2020). Ψυχολογία της μάθησης (Δ. Τομαράς-Χρυσός, Trans.). Gutenberg.