



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος PSD-335G	Τίτλος Μαθήματος Εκπαιδευτική Ψυχολογία	Πιστωτικές Μονάδες ECTS 6
Προαπαιτούμενα PSD-220G	Τμήμα Κοινωνικών Επιστημών	Εξάμηνο Χειμερινό
Κατηγορία Μαθήματος Υποχρεωτικό	Γνωστικό Πεδίο Ψυχολογία	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνικά
Επίπεδο Σπουδών 1 ^{ος} Κύκλος	Διδάσκων Δρ Ιουλία Παπαγεώργη	Έτος Σπουδών 3 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας Εξ Αποστάσεως	Πρακτική Άσκηση N/A	Συναπαιτούμενα Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος:

- Παρουσιάσει θεωρίες σχετικά με τη μελέτη των φοιτητών, της μάθησης και της διδασκαλίας
- Αναπτύξει γνώση σε ψυχολογικές θεωρίες ανθρώπινης ανάπτυξης, μάθησης, νόησης, κινήτρων κ.ά.
- Βοηθήσει τους φοιτητές να εκτιμήσουν τον ρόλο του εκπαιδευτικού στη μαθησιακή διαδικασία
- Τονίσει πώς η ψυχολογική θεωρία βελτιώνει την εκπαιδευτική πράξη

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να:

1. Αξιολογούν κριτικά τις θεωρητικές έννοιες της εκπαιδευτικής ψυχολογίας
2. Αναγνωρίζουν τους κύριους παράγοντες που επηρεάζουν τη μάθηση
3. Ερμηνεύουν τα κύρια ερευνητικά ευρήματα στη μάθηση/διδασκαλία
4. Εφαρμόζουν ψυχολογικές αρχές για αποτελεσματική διδασκαλία
5. Επιδεικνύουν και να αξιολογούν κριτικά τις διάφορες μεθόδους έρευνας στην εκπαιδευτική ψυχολογία
6. Συγκρίνουν και αντιπαραβάλλουν την καταλληλότητα διαφορετικών στρατηγικών διδασκαλίας
7. Εξετάζουν και να αξιολογούν κριτικά τις πολιτισμικές επιδράσεις στη μάθηση
8. Στοχάζονται κριτικά σχετικά με τον ρόλο του εκπαιδευτικού στη μαθησιακή διαδικασία

Περιεχόμενο Μαθήματος:

1. Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία
2. Θεωρίες Ανάπτυξης

3. Μαθησιακή Διαφορετικότητα
4. Συμπεριφορικές & Κοινωνικές Θεωρίες Μάθησης
5. Γνωστικές Προσεγγίσεις
6. Άμεση Διδασκαλία, και Αποτελεσματικά Περιβάλλοντα Μάθησης
7. Μαθητοκεντρικές/Κονστροκτιβιστικές Προσεγγίσεις στη Διδασκαλία
8. Ομαδοποίηση, Διαφοροποίηση και Τεχνολογία
9. Κίνητρα Μάθησης
10. Μαθητές με Ιδιαίτερότητες
11. Τεχνητή Νοημοσύνη και Εκπαίδευση: Προκλήσεις και Ευκαιρίες

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Εξάμηνο 12 εβδομάδων που προσφέρεται μέσω της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης (LMS) του πανεπιστημίου. Η ασύγχρονη μάθηση περιλαμβάνει καθοδηγούμενη εβδομαδιαία μελέτη, μαγνητοσκοπημένες διαλέξεις και προετοιμασία για ομαδικές εργασίες. Η σύγχρονη μάθηση περιλαμβάνει τουλάχιστον 9 ώρες ζωντανών τηλεδιασκέψεων καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου για συζητήσεις στην τάξη, διαδραστικές ομαδικές δραστηριότητες και Q&A. Όλες οι σύγχρονες συναντήσεις βιντεοσκοποούνται και είναι διαθέσιμες στο LMS.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Συνεχής Αξιολόγηση: Γραπτή εργασία, εβδομαδιαίες δραστηριότητες και κουίζ, συμμετοχή (φόρουμ και τηλεδιασκέψεις). Τελική Εξέταση: Γραπτή τελική εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Γεωργίου, Ν., Παπαγεώργη, Ι., Στυλιανού-Γεωργίου, Α. & Κωνσταντίνου, Μ. (2022). Εκπαιδευτική Ψυχολογία: Πυξίδα στη διδασκαλία και μάθηση. Πεδίο.