



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος PSD-240G	Τίτλος Μαθήματος Ψυχοπαθολογία	Πιστωτικές Μονάδες ECTS 6
Προαπαιτούμενα PSD-110G, PSD-111G	Τμήμα Κοινωνικών Επιστημών	Εξάμηνο Χειμερινό
Κατηγορία Μαθήματος Υποχρεωτικό	Γνωστικό Πεδίο Ψυχολογία	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνικά
Επίπεδο Σπουδών 1 ^{ος} Κύκλος	Διδάσκων Δρ. Μάριος Άδωνης	Έτος Σπουδών 2 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας Εξ Αποστάσεως	Πρακτική Άσκηση N/A	Συναπαιτούμενα Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος:

- Έμφαση στις κύριες ψυχικές διαταραχές, όπως ορίζονται από το DSM5.
- Κάλυψη πληροφοριών βασισμένων σε επιστημονικά/εμπειρικά δεδομένα.
- Ανάδειξη πολλαπλών αιτίων ψυχοπαθολογίας και της αλληλεπίδρασης βιολογικών, κοινωνικών, ψυχολογικών παραγόντων.
- Συζήτηση ιστορικής εξέλιξης της παθολογικής συμπεριφοράς.
- Παρουσίαση μεθόδων παρέμβασης/πρόληψης.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Παρουσιάσουν μια ολοκληρωμένη επισκόπηση του τομέα της κλινικής ψυχολογίας
2. Να ταξινομήσουν τα βασικά χαρακτηριστικά των ψυχικών διαταραχών και να προσδιορίσουν τους καθοριστικούς παράγοντές τους.
3. Επιδείξουν μια ολοκληρωμένη κατανόηση του τομέα της ψυχοπαθολογίας και των σημαντικότερων ψυχολογικών προβλημάτων και διαταραχών.
4. Διακρίνουν τις πολλαπλές αιτίες της ψυχοπαθολογίας, όπως αυτές εμφανίζονται από διάφορες θεωρητικές προοπτικές.
5. Να εξετάσουν την αλληλεπίδραση βιολογικών, κοινωνικών και ψυχολογικών παραγόντων στις ψυχικές διαταραχές.
6. Να αξιολογήσουν την έρευνα στον τομέα της ψυχοπαθολογίας.
7. Να αντιπαραβάλουν τις στρατηγικές παρέμβασης και πρόληψης για τις ψυχολογικές διαταραχές.
8. Να διακρίνουν τις διάφορες προσεγγίσεις όσον αφορά την ταξινόμηση, τη διάγνωση και την αξιολόγηση.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

1. Ψυχοπαθολογία και ιστορικό πλαίσιο
2. Κλινική αξιολόγηση, διάγνωση, μέθοδοι έρευνας
3. Άγχος, Τραύμα και Διαταραχές που Σχετίζονται με Στρεσογόνους Παράγοντες
4. Διαταραχές που Σχετίζονται με την Ιδεοψυχαναγκαστική Διαταραχή
5. Σωματικά Συμπτώματα και Συναφείς Διαταραχές
6. Διαταραχές Αποσύνδεσης.
7. Διαταραχές της Διάθεσης και Αυτοκτονία.
8. Διατροφικές διαταραχές
9. Διαταραχές ύπνου-αφύπνισης.
10. Σεξουαλικές δυσλειτουργίες
11. Παραφιλικές διαταραχές
12. Δυσφορία φύλου.
13. Διαταραχές που σχετίζονται με ουσίες και εθιστικές διαταραχές
14. Διαταραχές ελέγχου παρορμήσεων
15. Διαταραχές προσωπικότητας
16. Φάσμα σχιζοφρένειας και άλλες ψυχωσικές διαταραχές.

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Εξάμηνο 12 εβδομάδων που προσφέρεται μέσω της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης (LMS) του πανεπιστημίου. Η ασύγχρονη μάθηση περιλαμβάνει καθοδηγούμενη εβδομαδιαία μελέτη, μαγνητοσκοπημένες διαλέξεις, αυτοκατευθυνόμενη μελέτη και μελέτες περιπτώσεων. Η σύγχρονη μάθηση περιλαμβάνει τουλάχιστον 9 ώρες ζωντανών τηλεδιασκέψεων καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου για διαδραστικές συζητήσεις, ανάλυση κλινικών σεναρίων και Q&A. Όλες οι σύγχρονες συναντήσεις βιντεοσκοποούνται και είναι διαθέσιμες στο LMS.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Συνεχής Αξιολόγηση: Ενδιάμεση εξέταση, εβδομαδιαία κουίζ, αυτοαξιολόγηση, παρουσία και συμμετοχή σε ζωντανές συνεδρίες και φόρουμ. Τελική Εξέταση: Γραπτή τελική εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Barlow, D. H., & Durand, V. M. (2000). Ψυχολογία και παθολογική συμπεριφορά (Τόμος Α' & Β', 2η εκδ.). Έλλην. Barlow, D. H., Durand, V. M., & Hofmann, S. G. (2023). Abnormal psychology (9th ed.). Cengage.