



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος PSD-220G	Τίτλος Μαθήματος Παιδική και Εφηβική Ανάπτυξη	Πιστωτικές Μονάδες ECTS 6
Προαπαιτούμενα PSD-110G, PSD-111G	Τμήμα Κοινωνικών Επιστημών	Εξάμηνο Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος Υποχρεωτικό	Γνωστικό Πεδίο Ψυχολογία	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνικά
Επίπεδο Σπουδών 1 ^{ος} Κύκλος	Διδάσκων Δρ Μαρία Κούσιου	Έτος Σπουδών 2 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας Εξ Αποστάσεως	Πρακτική Άσκηση N/A	Συναπαιτούμενα Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι κύριοι στόχοι του μαθήματος είναι:

- Να εμβαθύνει την κατανόηση της σωματικής, κοινωνικής, συναισθηματικής και γνωστικής ανάπτυξης από τη βρεφική ηλικία έως την εφηβεία.
- Να εισαγάγει τις βασικές ερευνητικές μεθόδους στη μελέτη της ανάπτυξης και των αναπτυξιακών διαδικασιών.
- Να διερευνήσει τους παράγοντες που επηρεάζουν την προγεννητική, περιγεννητική και μεταγεννητική ανάπτυξη.
- Να περιγράψει τα σημαντικότερα αναπτυξιακά ορόσημα που επιτυγχάνονται κατά τη διάρκεια της βρεφικής ηλικίας, της παιδικής ηλικίας και της εφηβείας.
- Να συζητήσει τις κύριες θεωρίες της ψυχοσεξουαλικής, ψυχοκοινωνικής, γνωστικής, συναισθηματικής και ηθικής ανάπτυξης.
- Να διερευνήσει τη συνεχώς μεταβαλλόμενη αλληλεπίδραση μεταξύ του παιδιού και του περιβάλλοντος.
- Να εξοικειώσει τους φοιτητές με ιστορικές και τρέχουσες αντιπαραθέσεις στον τομέα της αναπτυξιακής ψυχολογίας.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να:

1. Εξηγήσουν τι είναι η αναπτυξιακή ψυχολογία.
2. Επιδείξουν βαθιά κατανόηση της έννοιας της ανθρώπινης ανάπτυξης.
3. Περιγράψουν τις μεθοδολογίες που χρησιμοποιούν οι ερευνητές στη μελέτη της ανάπτυξης.
4. Να προσδιορίζουν και να αξιολογούν κριτικά τις κύριες θεωρίες της ανάπτυξης, από την προγεννητική ανάπτυξη έως την εφηβεία.
5. Να αναλύουν τις σωματικές, γνωστικές και συναισθηματικές αλλαγές και διαδικασίες κατά τη διάρκεια κάθε μιας από τις αναπτυξιακές περιόδους.

6. Να επιδεικνύουν εξοικείωση με σημαντικές ερευνητικές μελέτες στον τομέα της αναπτυξιακής ψυχολογίας.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

1. Εισαγωγή στη μελέτη της παιδικής και εφηβικής ανάπτυξης
2. Μέθοδοι έρευνας στην αναπτυξιακή ψυχολογία
3. Γονίδια, προγεννητική ανάπτυξη και κύηση (κύηση, γέννηση)
4. Ανάπτυξη κατά τη βρεφική και νηπιακή ηλικία
5. Σωματική, γνωστική, κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη στη πρώιμη παιδική ηλικία
6. Σωματική, γνωστική, κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη στην μέση παιδική ηλικία
7. Σωματική, γνωστική, κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη στην εφηβική ηλικία
8. Πολυπολιτισμικές προσεγγίσεις στην παιδική και εφηβική ανάπτυξη

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Εξάμηνο 12 εβδομάδων που προσφέρεται μέσω της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης (LMS) του πανεπιστημίου. Η ασύγχρονη μάθηση περιλαμβάνει καθοδηγούμενη εβδομαδιαία μελέτη, μαγνητοσκοπημένες διαλέξεις και ψηφιακές αναγνώσεις. Η σύγχρονη μάθηση περιλαμβάνει τουλάχιστον 9 ώρες ζωντανών τηλεδιασκέψεων καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου για ομαδικές παρουσιάσεις, ανάλυση κλινικών περιστατικών και καθοδηγούμενες συζητήσεις. Όλες οι σύγχρονες συναντήσεις βιντεοσκοποούνται και είναι διαθέσιμες στο LMS.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Συνεχής Αξιολόγηση: Παρουσίαση, Εργασία, Ενδιάμεση εξέταση, συμμετοχή σε διαδικτυακές και ζωντανές δραστηριότητες. Τελική Εξέταση: Γραπτή τελική εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Woolfolk, A., & Perry, N. E. (2021). Child and adolescent development (2nd ed.) Pearson.
Berk, L. E. (2015). Η ανάπτυξη των βρεφών, των παιδιών και των εφήβων. ΙΩΝ.