



## ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

### PHIL 120 - ΗΘΙΚΗ

#### Διάγραμμα Μαθήματος

| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                  | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                       | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ<br>(Credits/ECTS)    |
|--|--|---|
| PHIL-120G  | Ηθική  | 3/6                                     |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b><br>Νηπιαγωγικά/Δημοτική<br>Εκπαίδευση | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ</b><br>Χειμερινό/Εαρινό                     | <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ</b><br>Κανένα         |
| <b>ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ<br/>ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br>Επιλεγόμενο      | <b>ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ</b><br>Γενική Μόρφωση              | <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br>Ελληνικά   |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br>Προπτυχιακό            | <b>ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ</b><br>1 <sup>ο</sup> & 2 <sup>ο</sup> | <b>ΔΙΔΑΣΚΩΝ</b><br>Δρ Παύλος Μιχαηλίδης |

#### Στόχοι του μαθήματος:

Ο φοιτητής:

- Να εξοικειωθεί με τις κυρίες μορφές της ηθικής σκέψης
- Να εξερευνήσει θεμελιώδη ηθικά ζητήματα
- Να εμβαθύνει στην κριτική σκέψη
- Να διεισδύσει σε εφαρμοσμένα ηθικά προβλήματα πέραν οποιασδήποτε θεωρίας για την ηθική
- Να αναπτύξει την ικανότητα για μελέτη του 'εγώ' και του κόσμου με βάση τη φιλοσοφική και ηθική σκέψη και διάνοηση
- Να διαπραγματευτεί και να προσδιορίσει τις ηθικές υποχρεώσεις μας προς τους άλλους
- Να κατανοήσει τη 'σκλαβιά του ψεύδους' προσδιορίζοντας την ευθύνη μας έναντί της.

#### Μαθησιακά αποτελέσματα:

Ο φοιτητής:

- Να αντιληφθεί σφαιρικά τη σχέση της ηθικής με τη ζωή
- Να ερμηνεύσει θεμελιώδεις φιλοσοφικές αλήθειες μελετώντας αρχές διαγωγής
- Να κατανοήσει καίριες πτυχές φιλοσοφικών και ηθικών ζητημάτων
- Να ενδιατρίψει σε ποικίλες υπαρξιακές έννοιες του ηθικού βίου όπως η φιλία, το επάγγελμα, το καλό και το κακό, το σώμα, τα γερατειά, ο θάνατος, κ.ά.
- Να αναζητήσει την κριτική ικανότητα ανάπτυξης ηθικού προβληματισμού
- Να αντιληφθεί την επίδραση του ηθικού βίου σε θέματα που άπτονται της καθημερινότητας
- Να συνειδητοποιήσει ουσιώδεις πτυχές της ανθρώπινης αρετής
- Να αντιδιαστείλει τον ενάρετο και επιούσιο βίο με τον άμουσο και ανούσιο
- Να μελετήσει θέματα ταυτότητας και ηθικού προσδιορισμού.

#### Περιεχόμενο του μαθήματος:

1. Εισαγωγή/βίωση/Ο σκοπός και ο στόχος /Ηθική πρακτική. Η φιλοσοφική παράδοση και

|  |
|--|
| <p>ηθικές θεωρίες. Η ύπαρξη, το σώμα και η συνείδηση/Η κυριαρχία του προσώπου/Ηθική συνείδηση: εννοιολογικά, ιστορικά, αιτιολογικά/Κριτική αναστοχαστική σκέψη.</p> <p>2. Σώμα και νόηση: εμπειρία, πράξη, και θεωρία. Φιλία και η φιλοσοφία/Ενάντια στην διάβρωση.</p> <p>3. Μάθηση και ο ηθικός βίος/Δια βίου μάθηση/Μάθηση και ήθος.</p> <p>4. Ψυχή και Ψυχαγωγία. Νόθη και γνήσια ψυχαγωγία. Το καλό και το κακό/Η αρετή και οι διδάσκαλοι της.</p> <p>5. Έρωτας και ήθος. Έρωτας, ολοκλήρωση, και εξευγενισμός της ζωής. Ο Έρωτας και η Αγάπη/Η σιωπηρή και ηθική προϋπόθεση/Φιλοσοφικοί στοχασμοί.</p> <p>6. Γάμος και ήθος. Συνύπαρξη επιθυμίας, έρωτα, και αγάπης. Ο πολιτευμένος άνθρωπος.</p> <p>7. Φιλία: θησαυρός του ώριμου και άξιου ανθρώπου. Φιλία και έρωτας κατά Πλάτωνα. Η φιλία κατά τον Αριστοτέλη.</p> <p>8. Γηραιά: απόληξη και στεφάνωμα του ηθικού βίου. Καταλάγιασμα και ειρήνευση της ψυχής ή πικρία και απογοήτευση. Αδράνεια, μνήμη, πνεύμα και ήθος.</p> <p>9. Θάνατος: η μεταφυσική και πρακτική άποψη του ζητήματος. Τα γερατειά και ο θάνατος/Αναδρομή στο παρελθόν/Αυτοκτονία και αυτοθυσία/Ευθανασία. Περί Αθανασίας.</p> <p>10. Εθισμός και επίγνωση/Απόγνωση και ευθύνη/Η ψυχή και η δύναμη της/Ανθρώπινη αρετή/Λογική ικανότητα και το συναίσθημα.</p> <p>11. Το φάσμα και η σκλαβιά του ψεύδους/Δύσβατοι δρόμοι /Άμουσος βίος/Δυσαρμονικός άνθρωπος/Ενάρετος βίος.</p> <p>12. Από τη σκλήρυνση στη ρευστότητα/Η ψυχολογία του αρρώστου/ Γιατρός: το ήθος. Φυσικό και θετό δίκαιο.</p> |
|--|

### Διδακτικές μέθοδοι:

|  |
|--|
| Διάλεξη, Βιωματικά εργαστήρια και/ή Διαλογική συζήτηση, Μέση και Τελική εξέταση, Παρουσίαση οπτικογραφημένου υλικού. |
|--|

### Μέθοδοι αξιολόγησης:

|  |
|--|
| Διαμορφωτική αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, Μέση και Τελική εξέταση. |
|--|

### Υποχρεωτική βιβλιογραφία:

| Συγγραφέας            | Τίτλος                      | Εκδ. Οίκος | Χρον. | ISBN |
|-----------------------|-----------------------------|------------|-------|------|
| 1. Παπανούτσος, Ε. Π. | Πρακτική Φιλοσοφία-Βιοσοφία | Δωδώνη     | 1984  | --   |

### Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

| Συγγραφέας    | Τίτλος                     | Εκδ. Οίκος | Χρον. | Τόπος |
|---------------|----------------------------|------------|-------|-------|
| 1. Αξελός, Κ. | Για μια προβληματική ηθική | Εστία      | 2002  | Αθήνα |

|                   |                             |                  |      |       |
|-------------------|-----------------------------|------------------|------|-------|
| 2. Πελεgrίνης, Θ. | Η θεμελίωση του ηθικού βίου | Καρδαμίτσα       | 1986 | Αθήνα |
| 3. Τζαβάρας, Γ.   | Εγχειρίδιο Φιλοσοφίας       | Γιώργος Δαρδανός | 2006 | Αθήνα |