

Διάγραμμα Μαθήματος

Τίτλος μαθήματος	Ερευνητική Φιλοσοφία, Μεθοδολογία και Μέθοδοι				
Κωδικός μαθήματος	PHD-803G				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	3 ^{ος} Κύκλος				
Έτος /Εξάμηνο	1 ^ο Έτος / Χειμερινό-Εαρινό				
Όνομα διδάσκοντα	Καθ. Δημήτρης Βρόντης / Καθ. Χαριτίνη Τσαγκάρη				
ECTS	20	Διαλέξεις/ εβδομάδα	40 ώρες (σύνολο)	Εργαστήρια/ εβδομάδα	0
Σκοπός και στόχοι μαθήματος	1. Ανάδειξη της αλληλεξάρτησης της οντολογίας, της επιστημολογίας και της μεθοδολογίας. 2. Εις βάθος κατανόηση του ρόλου της ερευνητικής φιλοσοφίας και της μεθοδολογίας της έρευνας στο διδακτορικό και ανασκόπηση των προσεγγίσεων, μεθόδων και τεχνικών με τις οποίες οι ερευνητές/τριες μπορούν να παράγουν, να επικυρώνουν και να εφαρμόζουν τη γνώση. 3. Ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών/τριών να αποκτούν και να επιδεικνύουν κατανόηση των μεθοδολογικών σχολών και να τις εξετάζουν κριτικά για να αξιολογούν την ορθή εφαρμογή τους σε διάφορα ερευνητικά περιβάλλοντα. 4. Ανάπτυξη της ικανότητας εφαρμογής ποικίλων μεθόδων συλλογής, ανάλυσης και χρήσης ποιοτικών (qualitative), ποσοτικών (quantitative) και τριγωνικών (triangulated) δεδομένων για τη συστηματική κατανόησης νέας γνώσης σε ένα πεδίο στη Διοίκηση Επιχειρήσεων. 5. Εφαρμογή των γνώσεων και των τεχνικών που αποκτήθηκαν στο συγκεκριμένο ερευνητικό θέμα των φοιτητών/τριών, ξεκινώντας τη διαδικασία σύλληψης και σχεδιασμού μιας ερευνητικής εργασίας με βάση τα πρότυπα της αξιοπιστίας, της εγκυρότητας και της επιστημονικής ακεραιότητας				
Μαθησιακά αποτελέσματα	1. Γνώση και κατανόηση Με την επιτυχή ολοκλήρωση της ενότητας οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση να: Δείξουν συστηματική κατανόηση της ερευνητικής φιλοσοφίας, της μεθοδολογίας, των μεθόδων και των τεχνικών της έρευνας που είναι κατάλληλες για το συγκεκριμένο ερευνητικό τους πεδίο.				

	• Σχεδιάσουν μια ερευνητική μελέτη που να αποδεικνύει τη γνώση των ερευνητικών μεθόδων που περιέχονται σε αυτήν και να συνάδει με μια επιλεγμένη ερευνητική φιλοσοφία. • Διεξάγουν κριτική ανάλυση, αξιολόγηση και σύνθεση νέων και σύνθετων ιδεών. 2. Δεξιότητες Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να έχουν αναπτύξει δεξιότητες σε: • <i>Επικοινωνία και γραμματισμό</i>: σε επίπεδο που να επιτρέπει τη συμμετοχή σε διάλογο με τους συναδέλφους τους και την ευρύτερη επιστημονική κοινότητα- διάδοση της κατανόησής τους στην ακαδημαϊκή και την ευρύτερη κοινότητα, τόσο με προφορικά όσο και με γραπτά μέσα. • <i>Επιλογή και εφαρμογή κατάλληλων ποιοτικών τεχνικών</i>: κατανόηση του σχεδιασμού ποιοτικής έρευνας, της συλλογής ποιοτικών δεδομένων, του σχεδιασμού και της εφαρμογής κατάλληλων μεθόδων για την ανάλυση ποιοτικών δεδομένων, με τη χρήση σχετικού λογισμικού. • <i>Επιλογή και εφαρμογή κατάλληλων ποσοτικών μεθόδων</i>: κατανόηση του σχεδιασμού ποσοτικής έρευνας, της συλλογής ποσοτικών δεδομένων, του σχεδιασμού και της εφαρμογής κατάλληλων μεθόδων για την ανάλυση ποσοτικών δεδομένων, με τη χρήση σχετικού λογισμικού. • <i>Επιλογή και εφαρμογή τόσο ποιοτικών όσο και ποσοτικών τεχνικών, δηλαδή για σκοπούς τριγωνοποίησης που συνάδουν με τις επιλεγμένες ερευνητικές φιλοσοφίες.</i> • <i>Ανάλυση και επίλυση προβλημάτων</i>: μέσω της χρήσης γραπτής αξιολόγησης, συζήτησης, παρουσίασης και κριτικής επιστημονικών άρθρων - διενέργεια αφηγηματικής ή/και συστηματικής βιβλιογραφικής ανασκόπησης- αξιοποίηση των υπηρεσιών της βιβλιοθήκης- κατανόηση δεοντολογικών προβληματισμών. • <i>Ανεξάρτητη μάθηση και εργασία</i>: μέσω της αξιολόγησης και της ανάγνωσης. • <i>Συνεργασία με άλλους</i>: οι δεξιότητες ομαδικής εργασίας θα αναπτυχθούν μέσω αξιολόγησης, μελετών περιπτώσεων, εργασιών, συζητήσεων στην τάξη και σετ εκμάθησης δράσης (action learning sets). • <i>Παρουσίαση και προφορική επικοινωνία</i>: οι φοιτητές/τριες αναμένεται να κάνουν μια παρουσίαση σχετική με τη δική τους ερευνητική πρόταση, αναπτύσσοντας έτσι τις δεξιότητες και τις ικανότητές τους στην παρουσίαση. • <i>Χρήση τεχνολογικών εργαλείων</i>: οι φοιτητές/τριες αναμένεται να κάνουν χρήση κατάλληλου λογισμικού για την έρευνα, την προετοιμασία και την παρουσίαση της εργασίας τους.
Προαπαιτούμενα	Κανένα Συναπαιτούμενα Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος	1. Οντολογία: ύπαρξη, ταυτότητα, ιδιότητες και αλλαγή (π.χ. ρεαλισμός, εμπειρισμός, θετικισμός και μεταμοντερνισμός). 2. Επιστημολογικά θεμέλια: η φύση της γνώσης και οι μέθοδοι νόησης-προτασιακή γνώση, πλατωνικές απόψεις (αλήθεια, πίστη, γνώση) (π.χ. κανονιστικός και νατουραλισμός- σκεπτικισμός- εμπειρισμός, πραγματισμός, ορθολογισμός, κονστρουκτιβισμός, θετικισμός, ερμηνευτισμός, κριτικός ρεαλισμός). 3. Μεθοδολογία: καθημερινός συλλογισμός και ο διαρκώς μεταβαλλόμενος κόσμος των παραδοσιακών και των αναδυόμενων, ψηφιακών κλάδων διοίκησης - επαγωγή και συμπερασματολογία- απαγωγή- νομοθετική και ιδιογραφική θεωρητικοποίηση- απόσταση και ενσωμάτωση- εγκυρότητα, αξιοπιστία, πειστικότητα, αυθεντικότητα. 4. Κατασκευή ερευνητικών ερωτημάτων και ερμηνεία ερευνητικών προβλημάτων και κενών. 5. Διερεύνηση, οικοδόμηση και δοκιμή της θεωρίας. 6. Δεδομένα και επιλογή μεθόδων έρευνας - πρωτογενή και δευτερογενή δεδομένα. 7. Συλλογή ποιοτικών δεδομένων και μέθοδοι ανάλυσης (π.χ. συνεντεύξεις, ομάδες εστίασης)- χρήση κατάλληλου λογισμικού. 8. Συλλογή ποσοτικών δεδομένων και μέθοδοι ανάλυσης (π.χ. ανάλυση ερευνών/ερωτηματολογίων, βάσεις δεδομένων) - χρήση κατάλληλου λογισμικού. 9. Ηθικά ζητήματα στην έρευνα και χρήση της TN με ηθικό τρόπο στην έρευνα. 10. Συγγραφή, παρουσίαση και δημοσίευση των ερευνητικών αποτελεσμάτων.
Μεθοδολογία διδασκαλίας	Διαλέξεις, ομαδική μάθηση – action learning sets, επίτιμοι ομιλητές, εργασίες στην τάξη, ανάλυση μελετών περιπτώσεων, αυτοκατευθυνόμενη μελέτη, εργασία για την έρευνα των ίδιων των φοιτητών/τριών
Βιβλιογραφία	1. Al-Ababneh, M.M. (2020). Linking Ontology, Epistemology and Research Methodology. Science & Philosophy, Vol. 8 (1), pp. 75-91 2. Américo, B., Clegg, S., & Tureta, C. (Eds.) (2022). Qualitative management research in context: Data collection, interpretation and narrative. Taylor & Francis. 3. Camm, J., Cochran, J., Fry, M., Ohlmann, J., Anderson, D.R., Sweeney, D.J. & Williams, T. (2023). Statistics for Business and Economics, 15th Edition. Cengage Learning 4. Canela, M.A., Alegre, I., & Ibarra, A. (2019). Quantitative Methods for Management, Springer Publishing.

	5. Cyr, J., & Goodman, S. W. (Eds.). (2024). Doing good qualitative research. Oxford University Press. 6. Creswell, J.W. and Creswell, J.D. (2022). Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches. 6th ed., Sage: UK. 7. Denscombe M (2021) The Good Research Guide- Research Methods for Small Scale Social Research Projects. Open University Press. 8.Feliu, J.C. (2020). Reflective Learning in Higher Education. MDPI 9. Felix, M.S. and Smith, I. (2019). A Practical Guide to Dissertation and Thesis Writing. Cambridge Scholars Publishing. 10. Gillain, E. (2024). Demystifying Artificial Intelligence. De Gruyter. 11. Lahman, M. K. E. (2024). An introduction to qualitative research: Becoming culturally responsive. SAGE Publications. 12.Saunders, M., Lewis, P. and Thornhill, A. (2019), Research Methods for Business Students, 8th ed., Pearson. 13. Slotfeldt-Ellingsen, D. (2023). Professional Ethics for Research and Development Activities. Springer 14. Steinvorth, U. (2024). A Brief Presentation of Philosophy and Its History. Springer Nature Link.
Αξιολόγηση	Παρουσίαση της αρχικής ερευνητικής πρότασης (Εργασία 1) Εργασία αναπτυγμένης ερευνητικής πρότασης (Εργασία 2)
Γλώσσα	Αγγλική/ Ελληνική