



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
NUTR-490G	Μεθολογία έρευνας στην διαιτολογία	6
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
BIOL-231G	Επιστημών Ζωής και Υγείας	Χειμερινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Απαραίτητο	Διατροφή/Διαιτολογία	Ελληνικά / Αγγλικά
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
1 ^{ος} Κύκλος	Δρ. Μαρία Χριστοφίδου	4 ^ο Έτος
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Πρόσωπο με πρόσωπο	N/A	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- Αναγνώριση της αξίας του ρόλου της έρευνας στην υποστήριξη τεκμηριωμένων πρακτικών στη διαιτολογία
- Κατανόηση της αξίας διαφόρων τύπων στοιχείων που συγκεντρώθηκαν με μεθόδους έρευνας σχετικές με τη πρακτική της διαιτολογίας
- Κατανόηση των διαδικασιών που απαιτούνται για την εκτέλεση ερευνητικού έργου και τις προκλήσεις που συνδέονται με την διεκπεραίωση του στον τομέα έρευνας της διατροφής και της διαιτολογίας
- Κατανόηση των επιπέδων στα οποία οι διαιτολόγοι πρέπει να συμμετέχουν σε ερευνητική δραστηριότητα κατά τη διάρκεια της καριέρας τους

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

A. Έχουν γνώση και κατανόηση:

1. Των αρχών των τεκμηριωμένων πρακτικών της διαιτολογίας και της κλινικής διαχείρισης.
2. Της ιεραρχίας διαφόρων στοιχείων που συγκεντρώθηκαν κατά τη διάρκεια έρευνας στον τομέα της διαιτολογίας
3. Τη θεωρία του σχεδιασμού, εκτέλεσης και ολοκλήρωσης ενός ερευνητικού έργου στη

δαιτολογία και τις προκλήσεις που συνδέονται με αυτό

4. Των επιπέδων έρευνας στα οποία πρέπει να συμμετέχουν οι διαιτολόγοι κατά τη διάρκεια της καριέρας τους.

B. Να είναι σε θέση να:

1. Προσδιορίσουν την τεκμηρίωση ή την έλλειψη τεκμηρίωσης σε καθορισμένους τομείς της δαιτολογίας με τη διεξαγωγή μίας αποτελεσματικής αναζήτηση βιβλιογραφίας
2. Κατανοήσουν τα αποτελέσματα ερευνητικών μελετών, την κριτική αξιολόγηση τους και την εφαρμογή τους στον τομέα της δαιτολογίας
3. Εργάζονται ανεξάρτητα και σε ομάδες για τη συγκέντρωση και ανάλυση δεδομένων για μία σειρά ερευνητικών μεθόδων

Περιεχόμενο Μαθήματος:

Θέματα που θα καλυφθούν κατά τη διάρκεια των μαθημάτων συμπεριλαμβάνουν:

- Έρευνα στη δαιτολογία και τεκμηριωμένη πρακτική
- Κλινική διαχείριση (clinical governance)
- Ερευνητικές μεθοδολογίες στη δαιτολογία
- Πρωτογενή και δευτερογενή έρευνα
- Εισαγωγή στη συστηματική ανασκόπηση (systematic review)
- Ιεραρχίες απόδειξης δεδομένων
- Επίπεδα ερευνητικής δραστηριότητας (αξιοποίηση αποτελεσμάτων, αξιολόγηση σε projects, έναρξη και καθοδήγηση έρευνας (initiating and leading research)
- Διαδικασία έρευνας (καθορισμός ερευνητικής ερώτησης, συγγραφή πρωτοκόλλου, αίτηση βιοηθικής, αναζήτηση χορηγίας, συλλογή δεδομένων, διαχείριση δεδομένων, στατιστική ανάλυση, συγγραφή και διοχέτευση ερευνητικού έργου)

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαλέξεις και θεωρητικά εργαστήρια (workshops/tutorials)

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Εργασίες και τελική εξέταση

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Research Methods in Practice. Strategies for Description and Causation	Remler DK and Van Ryzin GG	Sage publications	2nd edition 2015	9781452276403
Doing a literature review	Aveyard H	Maidenhead: Open University Press.	3rd edition, 2014 or latest edition	0335263070
The SAGE handbook of qualitative methods in health research	Bourgeault I, Dingwall R, de Vries R	Sage publications	2010	9781446270431
Introduction to Nutrition and Health Research (Hardcover)	Eunsook T. Koh, Willis L. Owen	Springer	1 edition (September 15, 2006) or latest edition	0792379837
Cite It Right: The SourceAid Guide to Citation, Research, and Avoiding Plagiarism (Paperback)	Julia Johns, Sarah Keller	SourceAid, LLC	2nd edition (September 1, 2005) or latest edition	0977195708
Επίσης πρόσφατα ερευνητικά άρθρα και έγκυρες ηλεκτρονικές πηγές				