



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
NUTR-370G	Επικοινωνιακές Δεξιότητες και Διατροφική Συμβουλευτική	6
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
NUTR-280G	Επιστημών Ζωής και Υγείας	Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Υποχρεωτικό	Διατροφή/Διαιτολογία	Αγγλικά/ Ελληνικά
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
1 ^{ος} Κύκλος	Δρ Ελένη Ανδρέου	3 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Πρόσωπο με πρόσωπο	N/A	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- Να εισάγει το φοιτητή στην εφαρμογή της θεωρίας του «Skilled Helper» και το συνδυασμό της με άλλες διατροφικές συμβουλευτικές μεθόδους στη διαιτολογία.
- Να διδάξει στο φοιτητή πώς οι διαιτολόγοι, διατροφολόγοι και άλλοι επαγγελματίες υγείας αναπτύσσουν διαπροσωπικές επικοινωνιακές δεξιότητες για αποτελεσματική βοήθεια στον ασθενή/πελάτη.
- Το μάθημα απαιτεί «παίξιμο ρόλων» και προσφέρει δραστηριότητες, τεχνικές και οδηγίες σχετικές με τη συμβουλευτική διατροφής.
- Το μάθημα συμπληρώνεται με φύλλα εργασίας (worksheets) βασισμένα στη δράση και πρακτικές με την χρήση μελετών περιπτώσεων. Οι μαθητές θα εξεταστούν στις γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησαν, χρησιμοποιώντας πρακτικές εκτιμήσεις και αυτοαξιολόγηση των φοιτητών.
- Το μάθημα θα διεξάγεται σε τρίωρες διαλέξεις κάθε βδομάδα.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Να περιγράψουν με λεπτομέρεια το Skilled Helper Model (Egan's)
2. Να εφαρμόζουν το Skilled Helper Model δουλεύοντας με ασθενείς/πελάτες και να είναι ικανοί να τους παραπέμπουν στο κατάλληλο θεραπευτή υγείας, όταν το περιστατικό είναι πέραν του τομέα ειδίκευσης τους.
3. Να είναι ικανοί να επικοινωνούν αποτελεσματικά με τους ασθενείς/πελάτες λαμβάνοντας υπόψη κοινωνικοοικονομικούς, πολιτισμικούς και ψυχολογικούς παράγοντες στη διατροφική συμπεριφορά και φαγητά.
4. Να εφαρμόσει το κώδικα δεοντολογίας στο πεδίο της διαιτολογίας σύμφωνα με τον Σύνδεσμο Διαιτολόγων και Διατροφολόγων Κύπρου, το Συμβούλιο Εγγραφής Επιστημόνων Τροφίμων, Τεχνολόγων Τροφίμων και Διαιτολόγων Κύπρου, τον Σύνδεσμο Διαιτολόγων Αμερικής, το Commission on Dietetic Registration , το Βρετανικό Σύνδεσμο Διαιτολόγων, το Health Care Professional Council και της Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίας Συνδέσμων για Διαιτολόγους.
5. Να μετατρέψουν τις διατροφικές ανάγκες σε επιλογές τροφίμων και μενού για άτομα ή ομάδες ατόμων, υγιών ή σε περιπτώσεις ασθενείας, για καλύτερη διατροφή, χρησιμοποιώντας ηλεκτρονικούς υπολογιστές για την επεξεργασία δεδομένων και την διαχείριση πληροφοριών στη διαιτολογία.
6. Αξιολόγηση μέσω των αλληλεπιδράσεων με το πελάτη.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

1. Επισκόπηση της φιλοσοφίας του “Skilled Helper Model” Κώδικες και Αξίες Δεοντολογίας για την εξάσκηση της διαιτολογίας στην Κύπρο, Ευρώπη και σε Παγκόσμιο επίπεδο.
2. Επικοινωνιακές Δεξιότητες: Παρακολούθηση και Ακρόαση, Εμπάθεια, Ανίχνευση, Συνοπτική Επανάληψη.
3. Βοηθώντας τον πελάτη να μιλήσει για τον εαυτό του: Εμπειρίες, συμπεριφορά και επηρεασμοί (Θεωρία Κινήτρων).
4. Βοηθώντας του πελάτες να προκαλέσουν τους εαυτούς τους: Δεξιότητες για να θέσουν αποτελεσματικούς σκοπούς.
5. Εκπαίδευση Δυναμισμού – αποφασιστικότητας.
6. Βοηθώντας τους πελάτες να επικεντρωθούν στο «σωστά» θέματα: Απροθυμία και αντίσταση.
7. Βοηθώντας τους πελάτες να αναγνωρίσουν, να επιλέξουν και να διαμορφώσουν τους στόχους τους. Πιθανότητες για καλύτερο μέλλον.
8. Στρατηγικές καταιγισμού ιδεών (Brainstorming strategies): Από τα πιθανά στις επιλογές, Δέσμευση
9. Ανάπτυξη πλάνου δράσης: Εφαρμογή αλλαγής. Οι καλύτερες δυνατές στρατηγικές που θα βοηθούσαν τα πλάνα των πελατών.
10. Μοντέλο Συμβουλευτικής Διατροφής: Δημιουργία.
11. Ενσωμάτωση του Skilled Helper και του Μοντέλου Συμβουλευτικής Διατροφής
12. Οδηγοί διατροφής για τη προαγωγή υγιούς τρόπου ζωής και τη μείωση ασθενειών.

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαλέξεις και Εργασίες, μελέτη περιστατικών, επισκέψεις στη βιβλιοθήκη και στο εργαστήριο διατροφής για χρήση εξιδανικευμένων λογισμικών προγραμμάτων.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Case study (μελέτη περιστατικού), Ενδιάμεση Εξέταση (Midterm), Εργασία στη Βιβλιοθήκη/Nutrition labs, Τελική Εξέταση-Εργασία, Παρακολούθηση / Συμμετοχή

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Communication and Education Skills for Dietetics Professionals	Betsy B Holli	LWW; 5th revised international ed edition	2010	10: 1451108990 13: 9781451108996
Nutrition counseling and education skills for dietetics professionals	Holli B. Betsy, Judith A. Beto	Lippincott Williams & Wilkins	2014	9781451120387

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Nutrition Counseling and Education Skill Development	Kathleen D. Bauer, Doreen Liou, Carol A. Sokolik	Cengage Learning	2016 3rd edition	10: 1305252489 13: 9781305252486
Nutrition and Diet Therapy: Self-Instructional Approaches	Peggy S. Stanfield	Jones & Bartlett Publishers	2010	1449628982, 9781449628987
Basic Nutrition Counseling Skill	Kathleen Bauer,	Brooks Cole; 1	2001	0534589774

Development (Paperback)	Carol Sokolik	edition		
Nutrition and Diet Therapy: Self- Instructional Approaches	Peggy S. Stanfield	Jones & Bartlett Publishers	2010	1449628982, 9781449628987
Basic Nutrition Counseling Skill Development (Paperback)	Kathleen Bauer, Carol Sokolik	Brooks Cole; 1 edition	2001	0534589774