



Κωδικός Μαθήματος NURS- 425	Τίτλος Μαθήματος Εξειδικευμένες Μονάδες Φροντίδας	Πιστωτικές Μονάδες 10
Προαπαιτούμενα NURS-415	Τμήμα Επιστημών Ζωής & Υγείας	Εξάμηνο 8ο
Κατηγορία Μαθήματος Υποχρεωτικό	Γνωστική Περιοχή Νοσηλευτική	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνικά
Επίπεδο Σπουδών 1 ^{ος} Κύκλος	Διδάσκων Σαββούλα Ghobrial	Έτος Σπουδών 4 ^ο
Μέθοδος Διδασκαλίας Διαλέξεις	Πρακτική Άσκηση Μονάδες Επειγόντων Περιστατικών/ΜΕΘ	Συν-απαιτούμενα NURS-420

Στόχοι του Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- Να καταστήσουν ικανούς τους φοιτητές να μπορούν να χρησιμοποιούν τα κατάλληλα εργαλεία σε ένα πλαίσιο περίθαλψης, να παρέχουν και να διαχειρίζονται τη φροντίδα των πελατών με καρκίνο ή άλλες οξείας φύσης ασθένειες, λαμβάνοντας υπόψη τις βιο-ψυχοκοινωνικές, γνωστικές και πολιτισμικές ανάγκες για μία ανθρωποκεντρική φροντίδα
- Να μπορεί να επιλέξει, χρησιμοποιώντας κριτική σκέψη, την καταλληλότερη νοσηλευτική φροντίδα που πρέπει να παρέχεται στο ασθενή.
- Η επιλογή της κατάλληλης και σωστής διάγνωσης των αναγκών / προβλημάτων μιας ασθένειας μέσω ειδικών εκτιμήσεων π.χ. θρεπτική κατάσταση, μεταβολική δραστηριότητα κ.λπ.
- Η βελτίωση των γνώσεων και δεξιοτήτων για την προώθηση και διατήρηση της υγείας και τη πρόληψη ασθενειών (πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια) σε διάφορους χώρους νοσηλείας, π.χ. νοσοκομεία, κλινικές, κοινοτικά κέντρα, ή και τα σπίτια των ασθενών
- .

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Να δρουν ως συνήγοροι του ασθενούς
2. Να κατανοήσουν τους διάφορους νοσηλευτικούς ρόλους π.χ. το ρόλος του διαχειριστή φροντίδας, του διευθυντού τμήματος, του προϊσταμένου/ης κ.τ.λ.
3. Εκτιμούν την σημασία της ασφάλειας των ασθενών, να αναλύουν το ρίσκο κινδύνου και

- την προώθηση της ποιότητας φροντίδας βασισμένη σε επιστημονικά τεκμήρια.
4. Δημιουργούν και να διατηρούν αποτελεσματική επικοινωνία με τους πελάτες και άλλα μέλη της ομάδας φροντίδας υγείας
 5. Εξηγήσουν τις έννοιες της υγείας / ευεξίας και πώς τα άτομα αντιλαμβάνονται τη κατάσταση της υγείας τους σε σχέση με διάφορες κουλτούρες.
 6. Αναλύει με κριτική σκέψη τα πορίσματα ερευνών και την εφαρμογή τεκμηριωμένης φροντίδας, προκειμένου να αποδείξει τη δέσμευση και την αξία της φροντίδας και διαβίου μάθησης
 7. Συμμετέχει ενεργά στην πρακτική χρησιμοποιώντας στοιχεία βασισμένα σε νοσηλευτικές επιστημονικές έρευνες για την προώθηση αλλαγής στην κλινική

Περιεχόμενο Μαθήματος:

Εκτιμήσεις ολιστικής φροντίδας :

- Η προαγωγή της υγείας και της ασθένειας / πρόληψη της ασθένειας
- Επικοινωνία, κουλτούρα και περιβάλλον
- Πρακτική βάσει στοιχείων / έρευνα / αλλαγές στην πρακτική
- Σημαντικά προβλήματα υγείας και φροντίδας
- Ισορροπία υγρών και ηλεκτρολυτών
- Παθήσεις του Γαστρεντερικού Συστήματος
- Παθήσεις του Ουρογεννητικού/Αναπαραγωγικού Συστήματος
- Παθήσεις του Ενδοκρινολογικού Συστήματος
- Παθήσεις του Αιματολογικού Συστήματος
- Μυοσκελετικές παθήσεις **
- Ανοσολογικά προβλήματα (AIDS, HIV)
- Παθήσεις των Αισθητηρίων Οργάνων **
- Διάφοροι τύποι καρκίνου και αντιμετώπιση του Πόνου

Εργαστήριο:

Simulation Suite

1. Ενδοφλέβια Παροχή (work-shop)

Μαθησιακές Δραστηριότητες/Διδακτικές Μεθόδους:

Διαλέξεις, Παρουσιάσεις, Εκπαιδευτικά Εργαστήρια, Πρακτικές Ασκήσεις

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Παρουσιάσεις, ενδιάμεση και τελική εξέταση, γραπτές εργασίες, πρακτική εξέταση

Διδακτικά Εγχειρίδια – Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφείς	Εκδόσεις	Έτος	ISBN
Leadership Roles and Management Functions in Nursing: Theory and Application	Marquis, L. B., Huston, J. C.	Lippincott Williams & Wilkins	2009	978-0-7817-7246-4
Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική Τόμοι 1 & 2	Osborn, S.K., Wraa, C. E. and Watso, A. B	Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης	(2010)	978-960-489-173-3

Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφείς	Εκδόσεις	Έτος	ISBN
Thinking & Deciding. 4 th edition	Baron, J	Cambridge University Press	2010	
Επείγουσα Νοσηλευτική 3 ^η έκδοση	Μαρβάκη, Χ., Καλογιάννη, Α., Κατανίδου, Α.	Ίων	2011	978-960-580-014-3