



Κωδικός Μαθήματος NURS-121G	Τίτλος Μαθήματος Ηθική στη Νοσηλευτική	Πιστωτικές Μονάδες 3
Προαπαιτούμενα Καμία	Τμήμα Επιστημών Ζωής και Υγείας	Εξάμηνο Φθινόπωρο 2012
Κατηγορία Μαθήματος Υποχρεωτικό	Γνωστική Περιοχή Νοσηλευτική	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών Προπτυχιακό	Διδάσκων Μαρία Νούλα	Έτος Σπουδών 1 ^ο
Μέθοδος Διδασκαλίας Προσωπική επικοινωνία	Πρακτική Άσκηση Δεν ισχύει	Συν-απαιτούμενα Κανένα

Στόχοι του Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

1. Εξοικειωθεί με τις κύριες θεωρίες της ηθικής σκέψης
2. Εξερευνήσει θεμελιώδη ηθικά ζητήματα που σχετίζονται με το νοσηλευτικό επάγγελμα, τη ζωή και το θάνατο
3. Να κατανοήσει τις βασικές ηθικές αξίες και πως αυτές μπορούν να λειτουργήσουν στο χώρο της υγείας.
4. Εμβαθύνει στην κριτική σκέψη.
5. Να διαπραγματευτεί και να προσδιορίσει τις ηθικές υποχρεώσεις του προς τους άλλους
6. Να κατανοήσει τους λόγους που η ηθική διδάσκεται στους νοσηλευτές

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Αντιληφθούν σφαιρικά τη σχέση ηθικής με το νοσηλευτικό επάγγελμα.
- Ερμηνεύσει θεμελιώδεις φιλοσοφικές αλήθειες μελετώντας αρχές διαγωγής
- Κατανοήσει καίριες πτυχές φιλοσοφικών και ηθικών ζητημάτων και πως αυτές μπορούν να εφαρμοστούν στο χώρο της υγείας
- Αναπτύξει την κριτική ικανότητα ηθικού προβληματισμού
- Κατανοήσει τις ηθικές/δεοντολογικές και νομικές διαστάσεις της νοσηλευτικής στο χώρο της υγείας

Συνειδητοποιήσει τους ηθικούς προβληματισμούς που σχετίζονται με την ευθανασία, το θάνατο, την εκμετάλλευση των πόρων στο τομέα της υγείας και άλλων σχετικών ζητημάτων.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

1. Ηθικές αρχές και θεωρίες
2. Κριτική σκέψη, ηθική και νόμος. Τι κοινό έχουν μεταξύ του;
3. Επαγγελματικοί ρόλοι, νοσηλευτές και οι συνεργάτες
4. Έννοιες της ηθικής για τη νοσηλευτική πρακτική.
5. Πρότυπα για ηθική συμπεριφορά.
6. Ηθική ανάλυση και λήψη αποφάσεων στη νοσηλευτική πρακτική.
7. Ευθύνες του νοσηλευτή στη νοσηλευτική πρακτική.
8. Οι νοσηλευτές και το νοσηλευτικό επάγγελμα.
9. Ηθικά διλήμματα στο χώρο της υγείας
10. Ευθανασία επιλογή, δικαίωμα, ανθρωποκτονία ή φόνος;

Μαθησιακές Δραστηριότητες/Διδακτικές Μεθόδους:

Διδασκαλία στην τάξη, ατομική εκμάθηση, βασισμένη σε στοιχεία εκμάθηση, ακαδημαϊκές εργασίες και ατομικές εργασίες

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Εργασίες, Τελική εξέταση

Διδακτικά Εγχειρίδια – Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδόσεις	Έτος	ISBN
Ζητήματα Ηθικής στη Νοσηλευτική Πράξη	Fry, S., Johnstone, M.J.	Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα	2002 2 ^η Εκδ.	960-399-327-1
Νομοθεσία – Δεοντολογία Επαγγελματιών υγείας	Μαρία Νούλα	ιδίας	2010	978-960-93-1865-5
Διλήμματα και προβληματισμοί στη σύγχρονη νοσηλευτική	Γιαννοπούλου Α	Η ταβιθά	2003	960-8489-08-3