



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
MPTY-528G	Νευρομυϊκές Παθήσεις και Αποκατάσταση	5
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Κανένα	Επιστημών Ζωής και Υγείας	2ο
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Υποχρεωτικό (Νευρολογική Κατεύθυνση)	Φυσικοθεραπεία κι Αποκατάσταση	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
2 ^{ος} Κύκλος	Δρ. Χριστίνα Μιχαηλίδου	1ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Πρόσωπο με πρόσωπο	Όχι	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- να εμβαθύνει στις αρχές αξιολόγησης και τη σωστή διαχείριση των διαφόρων μορφών των νευρομυϊκών παθήσεων
- να γίνουν λεπτομερείς αναφορές στην παθοφυσιολογία και την κλινική εικόνα κάθε πάθησης και να θεμελιώσουν τη σωστή διαφοροδιάγνωση μεταξύ των διαφορετικών μορφών
- να αποκτήσουν οι φοιτητές την επιστημονική γνώση και την κριτική σκέψη ώστε να μπορούν να θέσουν σωστούς βραχυπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους στόχους βάσει της κλινικής εικόνας του ασθενή και να επιλέξουν το κατάλληλο θεραπευτικό πλάνο
- να παρουσιάζονται περιπτώσιακές μελέτες παιδιών ή ενηλίκων με νευρομυϊκές παθήσεις και οι φοιτητές να μπορούν βάσει τεκμηριωμένων ερευνητικών δεδομένων να συζητούν και να επιλέγουν μέσα από ομαδικές εργασίες και κριτική εκτίμηση το κατάλληλο μέσο αξιολόγησης για κάθε ασθενή και να δίνουν προοδευτικότητα στο θεραπευτικό πλάνο που επιλέγουν.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Αναγνωρίζουν σε βάθος και διεξοδικά τις βασικές αρχές κληρονομικότητας και διαχωρισμού των νευρομυϊκών παθήσεων βάσει ανατομικού σημείου βλάβης και να αναστοχαστούν κριτικά στις αρχές αυτές για την εφαρμογή αποτελεσματικών πρωτοκόλλων αποκατάστασης.

2. Κατανοούν την παθοφυσιολογία των συμπτωμάτων που παρουσιάζονται στις διάφορες νευρομυϊκές παθήσεις.
3. Αναπτύξουν και βελτιώσουν την ικανότητά τους να θέτουν τους σωστούς στόχους αποκατάστασης βασιζόμενοι στην εν τω βάθει κατανόηση των πρωτογενών και δευτερογενών νευρομυϊκών ελλειμμάτων.
4. Προτείνουν και να αιτιολογούν αναβαθμισμένα, τεκμηριωμένα και αξιόπιστα μέσα αξιολόγησης προκειμένου να πραγματοποιηθεί μια ολοκληρωμένη καταγραφή των παρεκκλίσεων και δυσμορφιών βασιζόμενοι στις επιστημονικές αποδείξεις.
5. Ερμηνεύουν κριτικά και διεξοδικά τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και να μπορούν να θέσουν πρωταρχικούς και δευτερεύοντες θεραπευτικούς στόχους.
6. Αναλύουν με κριτική σκέψη τα νέα ερευνητικά δεδομένα και τις παγκόσμιες κατευθυντήριες γραμμές σχετικά με την αντιμετώπιση των νευρομυϊκών παθήσεων.
7. Σχεδιάζουν αυτόνομα τις κατάλληλες θεραπευτικές παρεμβάσεις βάσει της κλινικής εικόνας του ασθενή.
8. Επιλέγουν κριτικά, μέσα από μια πληθώρα παρεμβάσεων, τις κατάλληλες για κάθε ασθενή βάσει ηλικίας και ιδιαιτεροτήτων της νόσου.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

1. Τύποι και είδη νευρομυϊκών παθήσεων βάσει κληρονομικότητας και βάσει ανατομικής δομής που νοσεί.
2. Παθοφυσιολογία και κλινική εικόνα κάθε μορφής νευρομυϊκής πάθησης.
3. Γενετικά νοσήματα μυϊκής βλάβης: μυϊκές δυστροφίες Duchenne, Baker
4. Γενετικά νοσήματα βλάβης της νευρομυϊκής σύναψης: μυασθένεια Gravis, σύνδρομο Lambert-Eaton
5. Γενετικά νοσήματα βλάβης του ανώτερου κινητικού νευρώνα: προμηκικο-νωτιαία μυϊκή ατροφία
6. Γενετικά νοσήματα βλάβης του περιφερικού νεύρου: πολυνευροπάθεια Charcot- Marie-Tooth, πλάγια αμυατροφική σκλήρυνση.
7. Αξιολόγηση κινητικότητας και αισθητικότητας, νέα στοιχεία σχετικά με τη διαχείρισή τους.
8. Προγράμματα ασκήσεων προοδευτικής δυσκολίας.
9. Προγράμματα ασκήσεων για το σπίτι, νέα στοιχεία σχετικά με την αποτελεσματικότητά τους.
10. Νέα ερευνητικά δεδομένα για την αντιμετώπιση των νευρομυϊκών παθήσεων.
11. Νέοι τρόποι διαχείρισης διαταραχών μυϊκού τόνου στις νευρομυϊκές παθήσεις
12. Προσεγγίσεις βάσει αποδεικτικών στοιχείων για μυϊκή δύναμη και εύρος τροχιάς αρθρώσεων στις νευρομυϊκές παθήσεις
13. Ορθοτικά μέσα και βοηθήματα βάδισης για διαχείριση και διευκόλυνση μεταφορών στις νευρομυϊκές παθήσεις.
14. Διαφοροποιήσεις στην αποκατάσταση μεταξύ νευρομυϊκών νοσημάτων βλάβης κεντρικού και περιφερικού νευρώνα

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διάλεξη με παρουσίαση εξειδικευμένων διαφανειών, βίντεο, συζητήσεις κλινικών περιστατικών μεταξύ ομάδων σπουδαστών και διδάσκοντα, καθώς και διαλέξεις από επισκέπτες καθηγητές.

Προσωπική μελέτη μέσα από γραπτές εργασίες (μεμονωμένα ή σε μικρές ομάδες) χρησιμοποιώντας έγκυρες ερευνητικές πηγές και παρουσιάσεις μέσα στην τάξη.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Ενδιαφέρον-συμμετοχή-παρακολουθήσεις. Εργασίες-δοκιμασίες μέσα στην τάξη, ενδιάμεση εξέταση, τελική εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Neuromuscular Disorders in Clinical Practice	Katirji et al.	Spinger	2014	9781461465676
Neuromuscular Disorders	Amato & Russell	McGraw-Hill Education	2015	9780071752503

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Electromyography and Neuromuscular Disorders: Clinical-Electrophysiologic Correlations	Preston & Shapiro	Elsevier	2013	9781455726721
Neurological Rehabilitation 6th ed.	Umphred DA.,	Mosby-Elsevier & e-book	2012	9780323075862 e-book 9780323266499
Physical Management in Neurological Conditions	Stokes, M.	Churchill Livingstone	2011	9780702054693
Νευροεπιστήμη & Συμπεριφορά	Kandel ER, Schwartz JH, Jessell TM	Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτη	2011	9789605240752