



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
MPTY-527G	Κλινικές Εφαρμογές στη Νευροαποκατάσταση	10
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Κανένα	Επιστημών Ζωής και Υγείας	2ο
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Υποχρεωτικό (Νευρολογική Κατεύθυνση)	Φυσικοθεραπεία κι Αποκατάσταση	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
2 ^{ος} Κύκλος		1ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Πρόσωπο με πρόσωπο	Όχι	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- να εμβαθύνει στη χρήση της θεραπευτικής άσκησης ως μέσο αντιμετώπισης μυοσκελετικών και νευρολογικών παθήσεων
- να κάνει ιδιαίτερη αναφορά και να παρουσιάσει προηγμένες και ενημερωμένες αποδείξεις σχετικά με την εφαρμογή συγκεκριμένων θεραπευτικών τεχνικών όπως είναι η Ιδιοδέκτρια Νευρομυϊκή Διευκόλυνση, η Νευροαναπτυξιακή τεχνική Bobath, η λειτουργική κινητοποίηση και ο ισοκινητικός έλεγχος, βάσει νέων ερευνητικών δεδομένων.
- να αποκτήσουν οι φοιτητές την επιστημονική γνώση και την κριτική σκέψη ώστε να αναπτύξουν το θεωρητικό πλαίσιο χρήσης των τεχνικών αυτών και με εργαστηριακές ασκήσεις και εφαρμογές να είναι ικανοί να επιλέξουν, χρησιμοποιώντας κριτική σκέψη, την κατάλληλη τεχνική βάση της προσέγγισης επίλυσης προβλημάτων σε περιπτώσιακές μελέτες και κλινικά περιστατικά.
- να αναλυθούν διεξοδικά μέσω αληθινών περιστατικών και περιπτώσιακών μελετών λειτουργικές εφαρμογές των θεραπευτικών αυτών τεχνικών με σκοπό την απόκτηση από μεριάς των φοιτητών ενός ολοκληρωμένου κλινικού συλλογισμού σχετικά με τα οφέλη και τις δυνατότητες της κάθε τεχνικής.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Γνωρίζουν σε βάθος και διεξοδικά τις θεμελιώδεις αρχές κάθε θεραπευτικής προσέγγισης και να αιτιολογούν κριτικά την επιλογή τους.
2. Προτείνουν τις κλινικές προεκτάσεις των θεραπευτικών αυτών τεχνικών και τις δυνατότητες εφαρμογής τους σε ποικίλα κλινικών περιστατικών νευρολογικής ή μυοσκελετικής φύσεως.
3. Εξηγήσουν με κριτική σκέψη και να συζητήσουν βάσει νευροφυσιολογίας για τον μηχανισμό δράσης των τεχνικών αυτών και την συσχέτισή τους με τον κινητικό έλεγχο και την κινητική εκμάθηση.
4. Παρουσιάσουν εν τω βάθει και προηγμένη κατανόηση των προσδοκώμενων οφελών από τις θεραπευτικές αυτές παρεμβάσεις και να είναι σε θέση να υποστηρίξουν την εφαρμογή τους στην αποκατάσταση σύμφωνα με τα πρόσφατα επιστημονικά στοιχεία.
5. Επιδεικνύουν κριτική σκέψη και εμπειριστατωμένο κλινικό συλλογισμό στην επιλογή της κατάλληλης θεραπευτικής παρέμβασης για κάθε κλινικό περιστατικό.
6. Εναλλάσσουν τις θεραπευτικές παρεμβάσεις αναλόγως του σταδίου της νόσου, των συμπτωμάτων, των ιδιομορφιών αλλά και των προτιμήσεων κάθε ασθενή ώστε να επιτυγχάνουν ασφαλή και επαρκή διαχείριση των ασθενών αυτών.
7. Παρουσιάζουν νέες προεκτάσεις στις λειτουργικές και κλινικές εφαρμογές των θεραπευτικών αυτών τεχνικών σε υποστήριξη ή αντιδιαστολή προηγούμενων που είναι καθιερωμένες στηριζόμενοι σε σύγχρονα τεκμηριωμένα δεδομένα (evidence based).
8. Αναβαθμίζουν τις θεραπευτικές τεχνικές βάσει διεθνών κανόνων και κατευθύνσεων από παγκόσμιους & διεθνείς οργανισμούς.
9. Είναι ικανοί, χρησιμοποιώντας τις αρχές των θεραπευτικών αυτών τεχνικών, να οργανώνουν προοδευτικά προγράμματα αποκατάστασης εξειδικευμένα ανά περίπτωση, και με σκοπό την παρεμβολή σε γνωσιακές, αισθητικοκινητικές, συμπεριφορικές και κοινωνικές λειτουργίες του ασθενή.
10. Κατανοούν τους λειτουργικούς στόχους που θέτουν για κάθε ασθενή και βάση αυτών να προσαρμόζουν τη θεραπευτική άσκηση με σκοπό τη λειτουργική επανένταξη του ασθενή σε καθημερινές δραστηριότητες και συνήθειες.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

1. PNF άνω άκρων, νέα αποδεικτικά στοιχεία και προσαρμογές.
2. PNF άνω κορμού, και η χρησιμότητά του σε μια ποικιλία σεναρίων.
3. PNF κάτω άκρων, και κριτική συζήτηση για την εφαρμογή τους στη νευρολογική και μυοσκελετική αποκατάσταση.
4. PNF κάτω κορμού, παρουσίαση σε σεναρία και συζήτηση νέων στοιχείων σχετικά με την εφαρμογή του PNF για τον κινητικό έλεγχο και την κινητική μάθηση.
5. Bobath ενηλίκων Μέρος I, βασικές έννοιες και στοιχεία σχετικά με τις αρχές της νευρολογικής αποκατάστασης.
6. Bobath ενηλίκων Μέρος II, προηγμένες έννοιες και στοιχεία σχετικά με τις αρχές για τη νευρολογική αποκατάσταση.
7. Bobath παιδιών Μέρος I, βασικές έννοιες και στοιχεία σχετικά με τις αρχές της νευρολογικής αποκατάστασης.

8. Bobath παιδιών Μέρος II, προηγμένες έννοιες και στοιχεία σχετικά με τις αρχές για τη νευρολογική αποκατάσταση.
9. Λειτουργικές Ασκήσεις σε Νευρομυοσκελετικές Παθήσεις Μέρος I, και προσαρμογή και κλινικά ερευνητικά προγράμματα.
10. Λειτουργικές Ασκήσεις σε Νευρομυοσκελετικές Παθήσεις Μέρος II, και προσαρμογή σε κλινικά ερευνητικά προγράμματα.
11. Κινητικός έλεγχος και εφαρμογές Μέρος I, νέα στοιχεία στην κλινική και ερευνητική του εφαρμογή.
12. Κινητικός έλεγχος και εφαρμογές Μέρος II, νέα στοιχεία στην κλινική και ερευνητική του εφαρμογή.

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διάλεξη με παρουσίαση εξειδικευμένων διαφανειών. Εργαστηριακές εφαρμογές σε περιπτώσιακές μελέτες (case studies) και κλινικά περιστατικά.
Προσωπική μελέτη μέσα από γραπτές εργασίες και παρουσιάσεις μέσα στην τάξη.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Ενδιαφέρον-συμμετοχή-παρακολουθήσεις,
Εργασίες-δοκιμασίες μέσα στην τάξη, ενδιάμεση εξέταση, τελική εξέταση

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Bobath Concept: Theory and Clinical Practice in Neurological Rehabilitation	Raine S., Meadows L & Lynch- Ellerington M.	Wiley-Blackwell	2009	978-1405170413
PNF in Practice: An Illustrated Guide. 4th Edition	Adler SS., Beckers D. & Back M.	Springer	2014	978-3642349874

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Νευροεπιστήμη & Συμπεριφορά	Kandel ER, Schwartz JH, Jessell TM	Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτη	2011	9789605240752