



## Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b>
MPTY-526G	Μέσα Αξιολόγησης στην Νευροαποκατάσταση	5
<b>Προαπαιτούμενα</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Εξάμηνο</b>
Κανένα	Επιστημών Ζωής και Υγείας	2ο
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b>	<b>Γνωστικό Πεδίο</b>	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>
Υποχρεωτικό (Νευρολογική Κατεύθυνση)	Φυσικοθεραπεία κι Αποκατάσταση	Ελληνική
<b>Επίπεδο Σπουδών</b>	<b>Διδάσκων</b>	<b>Έτος Σπουδών</b>
2 <sup>ος</sup> Κύκλος	Δρ. Λαμπροπούλου Σοφία Δρ. Μαρία Κυριακίδου	1ο
<b>Τρόπος Διδασκαλίας</b>	<b>Πρακτική Άσκηση</b>	<b>Συναπαιτούμενα</b>
Πρόσωπο με πρόσωπο	Όχι	Κανένα

### Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- να εμβαθύνει στις θεμελιώδεις αρχές νευρολογικής αξιολόγησης και στη γνώση των διαθέσιμων αξιόπιστων και έγκυρων μέσων αξιολόγησης για ασθενείς με νευρολογικές παθήσεις
- να γίνουν λεπτομερείς αναφορές στα ψυχομετρικά χαρακτηριστικά των μέσων αξιολόγησης και να βρεθούν διαπολιτισμικά μέσα αξιολόγησης στη μητρική γλώσσα
- να βελτιώσουν οι φοιτητές την επιστημονική γνώση και την κριτική σκέψη στην επιλογή του κατάλληλου μέσου αξιολόγησης μέσα από μια πληθώρα διαθέσιμων μέσων με βάση την νευρολογική πάθηση, το στάδιο της νόσου, την κλινική εικόνα του ασθενή
- να παρουσιαστούν μέσα αξιολόγησης σε αντιστοιχία των παθήσεων που θα διδάσκονται στα μαθήματα Νευροαποκατάστασης I και II και την πρακτική εφαρμογή τους για την εξοικείωση των φοιτητών με τη χρήση τους.

### Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Ανακαλούν κριτικά τις βασικές αρχές αξιολόγησης ενός ασθενή με νευρολογική πάθηση και να τις συσχετίζουν με σκοπό να δημιουργήσουν ένα ασφαλές και αποτελεσματικό σχέδιο θεραπείας.

2. Παρουσιάζουν εν τω βάθει και προαγμένη κατανόηση της παθοφυσιολογίας των συμπτωμάτων που εμφανίζονται στις παθήσεις του Κεντρικού και Περιφερικού Νευρικού Συστήματος (ΚΝΣ/ΠΝΣ) ώστε να προσαρμόζουν ανάλογα τις μεθόδους αξιολόγησης.
3. Παρουσιάζουν μια κριτική αντιληψη σχετικά με τη σημασία των ψυχομετρικών χαρακτηριστικών για την επιλογή έγκυρων κι αξιόπιστων μέσων αξιολόγησης. Επιπρόσθετα, να επιδείξουν πλήρη κατανόηση στους τρόπους επικύρωσης τέτοιων εργαλείων στη μητρική γλώσσα.
4. Αποδείξουν μια προηγμένη ικανότητα στο να οργανώνουν με επιστημονικό τρόπο και με εμπειριστατωμένο κλινικό συλλογισμό τα μέρη της νευρολογικής αξιολόγησης στηριζόμενοι σε έγκυρα και αξιόπιστα μέσα αξιολόγησης.
5. Είναι ικανοί να παρουσιάζουν αναβαθμισμένες μορφές και τρόπους κλινικής αξιολόγησης στηριζόμενοι σε σύγχρονα τεκμηριωμένα δεδομένα (evidence based).
6. Γνωρίζουν τη σημασία της διασκευής μέσων αξιολόγησης (π.χ. ερωτηματολογίων, κλιμάκων) σε άλλες γλώσσες και πληθυσμούς και να αναπτύξουν μια προηγμένη κατανόηση των κατευθυντήριων γραμμών σχετικά με την προσαρμογή των εργαλείων μέτρησης.
7. Εφαρμόσουν κριτικά τις γνώσεις των εργαλείων μέτρησης, διαπολιτισμικής προσαρμογής και επικύρωσης, για την αποτελεσματική οργάνωση ενός ξένου μέσου αξιολόγησης στα Ελληνικά.
8. Αναγνωρίζουν ελλείψεις και μειονεκτήματα των διαφόρων μέσων αξιολόγησης παραθέτοντας τεκμηριωμένες απόψεις για τη βελτίωσή τους.
9. Αξιολογήσουν κριτικά τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και να μπορούν να συνδέουν τα ελλείμματα που αναδεικνύονται μέσα από την αυτήν με κατάλληλες επιστημονικές θεραπευτικές παρεμβάσεις.
10. Διαφοροδιαγνώσκουν μεταξύ βασικών παθήσεων αναλόγως των αποτελεσμάτων της νευρολογικής αξιολόγησης.

### Περιεχόμενο Μαθήματος:

1. Προηγμένοι και ολοκληρωμένοι τρόποι αξιολόγησης του ασθενή με νευρολογικές παθήσεις.
2. Ψυχομετρικά χαρακτηριστικά κλιμάκων αξιολόγησης και η σημασία τους στην επιλογή κατάλληλων μέσων αξιολόγησης. Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα που εκτελούνται από μέλη του τμήματος σχετικά με τη διαπολιτισμική προσαρμογή των αποτελεσμάτων μέτρησης. Συζήτηση των ερευνητικών δεδομένων.
3. Αξιολόγηση Απόκτησης Κινητικών Δεξιοτήτων (MSAC: Motor Skills Acquisition Checklist) σε μωρά έως 24 μηνών, νέα αποδεικτικά στοιχεία για τη χρησιμότητά του.
4. Αξιολόγηση Κινητικής Συμπεριφοράς Νεογνών (IMP: Infant Motor Profile). Συζήτηση για την αξιοπιστία και την εγκυρότητά του. Παρουσίαση ερευνητικών ερωτημάτων σχετικά με την επικύρωσή του.
5. Μέτρηση Αδρής Κινητικότητας (GMFM: Gross Motor Function Measure): Κλίμακα αξιολόγησης παιδιών με Εγκεφαλική Παράλυση. Συζήτηση για τη χρησιμότητά της στην κλινική πρακτική και την έρευνα.
6. Κλίμακα Αξιολόγησης Κινητικότητας (MAS) για ενήλικες ασθενείς με Αγγειακό Εγκεφαλικό Επεισόδιο. Νέες ενδείξεις για την προσαρμογή και την επικύρωσή της στην Ελληνική γλώσσα.
7. Αξιολόγηση αντανακλαστικών στελέχους και Νωτιαίου Μυελού και αξιολόγηση

παθολογικών αντανακλαστικών.

8. Κλίμακες αξιολόγησης της ισορροπίας BERG και mini-BESTest. Νέες ενδείξεις σχετικά με τη χρησιμότητά τους σε ασθενείς με νευρολογικές παθήσεις, στοιχεία για την εγκυρότητά τους και τη διαπολιτισμική τους προσαρμογή στην Ελληνική γλώσσα.
9. Αξιολόγηση πιθανότητας / ρίσκου πτώσης σε ασθενείς τρίτης ηλικίας (προτάσεις και πρωτόκολλα από το Ευρωπαϊκό Δίκτυο Διάδοσης σχετικά με την Πρόληψη Πτώσεων Ηλικιωμένων (ProFouND: Prevention of Falls Network of Dissemination). Νέα ερευνητικά στοιχεία και συζήτηση σχετικά με τρέχοντα ερευνητικά έργα.
10. Αξιολόγηση λειτουργικότητας και κινητικότητας ασθενή με Κάκωση Νωτιαίου Μυελού (κλίμακες SCIM: Spinal Cord Independence Measure και ASIA Impairment Scale).
11. Αξιολόγηση Αιθουσαίου Συστήματος, ιλίγγων, νυσταγμού, παρεγκεφαλιδικά τεστ, στάσης και νέα στοιχεία σχετικά με τη διαχείρισή τους.
12. Αξιολόγηση Πόνου / κλίμακες πόνου και νέα βιβλιογραφία στην επικύρωση και χρησιμότητα τους.

### Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διάλεξη με παρουσίαση εξειδικευμένων διαφανειών, βίντεο. Εργαστηριακές εφαρμογές κλιμάκων και εξειδικευμένων τεστ αξιολόγησης.  
Προσωπική μελέτη μέσα από γραπτές εργασίες και παρουσιάσεις μέσα στην τάξη.

### Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Ενδιαφέρον-συμμετοχή-παρακολουθήσεις, Εργασίες-δοκιμασίες μέσα στην τάξη, ενδιάμεση εξέταση, τελική εξέταση

### Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Αντιμετώπιση των κινητικών διαταραχών στα παιδιά με εγκεφαλική παράλυση	Scrutton D, Damiano D & Mayston M.	Παρισιάνου	2004	9789603946014
Spasticity and its management with physical therapy applications	Armutlu, K. et al.	Nova Science Publishers Inc	2010	9781608761845

**Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Κινητικός Έλεγχος: από την Έρευνα στην Κλινική Πράξη	Anne Shumway-Cook, Marjorie Woollacott	Πασχαλίδης	2012	9604891758
Bobath Concept: Theory and Clinical Practice in Neurological Rehabilitation	Raine S., Meadows L & Lynch-Ellerington M.	Willey-Blackwell	2009	9781405170413
Neurological Rehabilitation, 6th ed.	Umphred DA.,	Mosby-Elsevier & eBook	2012	9780323075862 Ebook 9780323266499
Physical Management in Neurological Conditions	Stokes, M.	Churchill Livingstone	2011	9780702054693
Αποκατάσταση Ασθενή με Κάκωση Νωτιαίου Μυελού	Μπάκας Ελ.,	Κωνσταντάρας	2012	9789606802348
Neurological Physiotherapy. A problem-solving approach	Edwards, S.	Churchill Livingstone	2002	9780443064401
Νευροεπιστήμη & Συμπεριφορά	Jessell TM Kandel ER, Schwartz JH,	Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτη	2011	9789605240752
Κλινική Νευροανατομία & Νευροεπιστήμες	FitzGerland T, Gruener G & Mtui E.	Πασχαλίδης	2009	9789603998426