



## Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b>
MPTY-514G	Μυοσκελετική Αποκατάσταση Ι	10
<b>Προαπαιτούμενα</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Εξάμηνο</b>
Κανένα	Επιστημών Ζωής και Υγείας	1ο
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b>	<b>Γνωστικό Πεδίο</b>	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>
Υποχρεωτικό (Κατεύθυνση Μυοσκελετικής Φυσικοθεραπείας)	Φυσικοθεραπεία κι Αποκατάσταση	Ελληνική
<b>Επίπεδο Σπουδών</b>	<b>Διδάσκοντες</b>	<b>Έτος Σπουδών</b>
2 <sup>ος</sup> Κύκλος	Δρ. Μάνος Στεφανάκης Δρ. Χριστόδουλος Φυσένζου Δρ. Ευδοκία Μπίλλη	1 <sup>ο</sup>
<b>Τρόπος Διδασκαλίας</b>	<b>Πρακτική Άσκηση</b>	<b>Συναπαιτούμενα</b>
Πρόσωπο με πρόσωπο	Όχι	Κανένα

### Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- Να παρέχει στους φοιτητές την ικανότητα να αξιολογούν με κριτική διάθεση και να θεραπεύουν μυοσκελετικές δυσλειτουργίες του άνω τεταρτημόριου σε προχωρημένο επίπεδο με τις αρχές της τεκμηριωμένης φυσικοθεραπευτικής πράξης.
- Να παρέχει στους φοιτητές τις πιο πρόσφατες επιστημονικές γνώσεις της παθοφυσιολογίας και της κλινικής εικόνας των κυριότερων παθολογιών του άνω τεταρτημόριου.
- Να ενισχύσει την ικανότητα των φοιτητών να ξεχωρίζουν την πηγή, την περιοχή και τον ιστό που είναι υπεύθυνα για τη δυσλειτουργία και να χρησιμοποιούν τις αρχές του Manual Therapy (Δια των Χειρών Θεραπεία) για την θεραπεία του ασθενή.
- Να ενισχύσει την ικανότητα των φοιτητών να αναγνωρίζουν και να κατατάσσουν τα προβλήματα σε κατηγορίες με βάση τη μηχανική τους εικόνα καθώς και να προσαρμόζουν την θεραπεία τους με στόχο την λειτουργική αποκατάσταση του ασθενή και την εξάλειψη των επιμέρους συμπτωμάτων.
- Να ενισχύσει την κριτική κατανόηση και κλινικό συλλογισμό των φοιτητών στην αξιολόγηση καινούργιας επιστημονικής γνώσης στην μυοσκελετική αποκατάσταση.
- Να προωθήει την επιστημονική και ερευνητική τεκμηρίωση στην κλινική μυοσκελετική πράξη.

### Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Παρουσιάζουν την πιο πρόσφατη ερευνητική τεκμηρίωση σε σχέση με τους μηχανισμούς των μυοσκελετικών παθολογιών του άνω τεταρτημόριου και τα διάφορα στάδια επούλωσης τους.
2. Αναγνωρίζουν τα συμπτώματα της κάθε περιοχής (αυχένας, ώμος, κτλ.) και να κατευθύνουν την αναλυτική τους κλινική εξέταση σε αυτήν την περιοχή.
3. Παρουσιάζουν προχωρημένες ικανότητες συλλογής υποκειμενικών πληροφοριών από τον ασθενή και να τις καταγράψουν με περιεκτικό και ολοκληρωμένο τρόπο.
4. Παρουσιάζουν προχωρημένες ικανότητες για λεπτομερή αντικειμενική εξέταση σε όλες τις περιοχές του άνω τεταρτημορίου σύμφωνα με τις αρχές του Manual Therapy και να είναι σε θέση να αιτιολογούν τα ευρήματα χρησιμοποιώντας τον κλινικό συλλογισμό.
5. Αξιολογούν με κριτική διάθεση την επίδραση των προδιαθετικών και επιβαρυντικών παραγόντων στις μυοσκελετικές παθήσεις του άνω τεταρτημορίου και να εφαρμόζουν λύσεις για την αντιμετώπισή τους, συμπεριλαμβανομένης της εκπαίδευσης του ασθενή.
6. Κατανοούν την αξία της ιατρικής διάγνωσης και την ανάγκη για μηχανική κατάταξη των ασθενών με την ίδια διάγνωση.
7. Παρέχουν συμβουλές εργονομικής και άλλης φύσεως για την αντιμετώπιση των προδιαθεσικών και επιβαρυντικών παραγόντων με βάση τις τελευταίες ερευνητικές αποδείξεις.
8. Προτείνουν κι υποστηρίζουν ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα αποκατάστασης για την αντιμετώπιση των συμπτωμάτων και την λειτουργική αποκατάσταση των ασθενών με βάση την κατάταξη τους και σεβόμενοι τους περιορισμούς ή τις αντενδείξεις που πηγάζουν από την ιατρική διάγνωση.
9. Εφαρμόζουν τις κατάλληλες τεχνικές Manual Therapy για την αποκατάσταση διαφόρων μυοσκελετικών δυσλειτουργιών.
10. Αναγνωρίζουν πρόωρα τους παράγοντες κινδύνου για χρονιότητα και να προσαρμόζουν την παρέμβαση ανάλογα, σεβόμενοι τις ιδιαίτερες ανάγκες των ασθενών.
11. Αναπτύσσουν την ικανότητα του να αξιολογούν με κριτικό τρόπο ερευνητικά δεδομένα αναφορικά με την μυοσκελετική αποκατάσταση με σκοπό να εμβαθύνουν και να ανανεώνουν τις γνώσεις τους στον τομέα αυτό καθώς και για να αξιολογούν τις δικές τους παρεμβάσεις με κριτική σκέψη.

Στο τέλος του πρακτικού μέρους του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι ικανός να:

1. Πραγματοποιούν μια δομημένη κλινική εξέταση των μυοσκελετικών προβλημάτων του άνω τεταρτημόριου.
2. Αναγνωρίζουν περιπτώσεις σοβαρής παθολογίας που χρειάζονται την παραπομπή για ιατρική φροντίδα.
3. Κατατάσσουν τα προβλήματα σε κατηγορίες ανάλογα με την μηχανική τους εικόνα συνυπολογίζοντας σε αυτές τις κίτρινες σημαίες.
4. Εντοπίζουν έγκαιρα τις αντενδείξεις και τις προφυλάξεις για την εφαρμογή τεχνικών Manual Therapy που είναι απαραίτητες για την εφαρμογή τους.
5. Επιλέγουν τεκμηριωμένα μέσα παρέμβασης για την προοδευτική βελτίωση της ικανότητας φόρτισης των ιστών του άνω τεταρτημορίου.
6. Εφαρμόζουν τις κατάλληλες τεχνικές Manual Therapy σε όλες τις αρθρώσεις του άνω τεταρτημορίου από διάφορες θέσεις λαμβάνοντας υπόψιν την κατάλληλη εργονομία του σώματος.

7. Διδάσκουν στον ασθενή τεχνικές αυτοθεραπείας από διάφορες θέσεις καθώς και ασκήσεις για την συντήρηση και αύξηση του θεραπευτικού αποτελέσματος .
8. Επαναξιολογούν την επίδραση της θεραπευτικής του παρέμβασης με τεκμηριωμένα μέσα αξιολόγησης του αποτελέσματος και να τροποποιούν την παρέμβαση τους ανάλογα.
9. Προτείνουν πρακτικές συμβουλές για την αντιμετώπιση των προδιαθεσικών και επιβαρυντικών παραγόντων.

### Περιεχόμενο Μαθήματος:

1. Προχωρημένη αξιολόγηση και θεραπεία αυχενική μοίρας, ωμικής ζώνης, αγκώνα και άκρας χείρας.
2. Ειδικές κλινικές δοκιμασίες διαφοροδιάγνωσης περιοχών στο άνω τεταρτημόριο.
3. Ειδικές κλινικές δοκιμασίες για ιστική διάγνωση στο άνω τεταρτημόριο.
4. Αξιολόγηση και θεραπεία του νευρικού ιστού στο άνω τεταρτημόριο.
5. Ειδικές τεχνικές Manual Therapy στην αυχενική μοίρα, ωμική ζώνη, αγκώνα και άκρα χείρα.
6. Ενδείξεις αντενδείξεις προφυλάξεις για την μηχανική θεραπεία του άνω τεταρτημορίου.
7. Κατάταξη προβλημάτων άνω τεταρτημορίου και θεραπευτικοί αλγόριθμοι.
8. Μηχανική εικόνα και κατάταξη των κυριότερων παθολογικών προβλημάτων του άνω τεταρτημορίου (δισκογενή προβλήματα, τενοντοπάθειες, ορογονοθηλακίτιδες, σύνδρομο πρόσκρουσης, εξαρθήματα, αστάθειες, σύνδρομο θωρακικής εξόδου, περιφερικές νευροπάθειες, κ.α.).

### Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαλέξεις, συζήτηση, πρακτική εξάσκηση στο εργαστήριο, κλινικά σενάρια

### Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Ενδιαφέρον-συμμετοχή-παρακολουθήσεις, εργασίες-τεστ, ενδιάμεση εξέταση, τελική εξέταση.

### Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Maitland's Vertebral Manipulation, Vol I & II, 8 <sup>th</sup> ed	Hengeveld E & Banks K	Churchill Livingstone	2013	9780702040665
Manual Mobilization of the Joints Vol I (Extremities) & II (Spine),	Kaltenborn F	Orthopedic Physical Therapy Products	2011	9788270540709

7th ed.				
A System of Orthopaedic Medicine, 3 <sup>rd</sup> ed	Ombregt L, Bisschop P, ter Veer HJ	Churchill Livingstone	2013	9780702052958

**Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Scientific foundations and principles of practice in musculoskeletal rehabilitation	Magee, D.J. et al	Saunders	2007	9781416002505
Orthopedic Physical Assessment 6 <sup>th</sup> ed.	Magee, D.J	Saunders	2013	9781455709779
The manual of trigger point and myofascial therapy	Kostopoulos, D. et al.	Slack Inc	2001	9781556425424