



## Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b>
MPTY-502G	Μεθοδολογία Έρευνας στις Επιστήμες Υγείας	5
<b>Προαπαιτούμενα</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Εξάμηνο</b>
Κανένα	Επιστημών Ζωής και Υγείας	1 <sup>ο</sup>
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b>	<b>Γνωστικό Πεδίο</b>	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>
Υποχρεωτικό	Φυσικοθεραπεία κι Αποκατάσταση	Ελληνική
<b>Επίπεδο Σπουδών</b>	<b>Διδάσκων</b>	<b>Έτος Σπουδών</b>
2 <sup>ος</sup> Κύκλος	Δρ. Μαρκιανός Κόκκινος	1 <sup>ο</sup>
<b>Τρόπος Διδασκαλίας</b>	<b>Πρακτική Άσκηση</b>	<b>Συναπαιτούμενα</b>
Πρόσωπο με πρόσωπο	Όχι	Κανένα

### Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- να ενισχύσει την κατανόηση της αξίας της τεκμηριωμένης με αποδείξεις μεθοδολογίας έρευνας στη νευρο-μυοσκελετική αποκατάσταση (Evidence Based Practice)
- να προσφέρει στους φοιτητές τις κατάλληλες δεξιότητες ώστε να μετέχουν ενεργά στην διαδικασία της επιστημονικής έρευνας στον χώρο της κλινικής αποκατάστασης
- να αναλυθούν διεξοδικά τα ερωτήματα που απασχολούν τη σύγχρονη έρευνα και τις τρέχουσες τάσεις της στο γνωστικό πεδίο της μυοσκελετικής και νευρολογικής αποκατάστασης
- να καλλιεργήσει την επιστημονική και κριτική σκέψη στους φοιτητές και
- να αναπτύξει την απαραίτητη ερευνητική κουλτούρα με παράλληλη κατανόηση των κανόνων βιοηθικής και δεοντολογίας.

### Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Γνωρίζουν διεξοδικά τα ερευνητικά σχέδια, τη συλλογή δεδομένων και την ανάλυση της ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας στον τομέα της νευρο-μυοσκελετικής αποκατάστασης.
2. Αναγνωρίζουν την αξία της μεθοδολογίας έρευνας στην εφαρμογή της τεκμηριωμένης κλινικής πράξης.

3. Αναλύουν τα βήματα της ερευνητικής διαδικασίας σε ποσοτικού και ποιοτικού τύπου έρευνες στους τομείς της μυοσκελετικής και νευρολογικής αποκατάστασης.
4. Περιγράφουν και να εφαρμόζουν τους κανόνες ηθικής και δεοντολογίας στη διεξαγωγή της κλινικής έρευνας.
5. Επιλέγουν το κατάλληλο ερευνητικό σχέδιο για κάθε τύπο ερευνητικού ερωτήματος και αυτό να προκύπτει μέσα από κριτική ανασκόπηση της βιβλιογραφίας.
6. Επιλέγουν και αιτιολογούν την αποτελεσματικότητα των μεθόδων δειγματοληψίας και των εργαλείων συλλογής και μέτρησης των δεδομένων.
7. Κατανοούν και να εφαρμόζουν τις κατάλληλες τεχνικές ανάλυσης δεδομένων σε ποσοτικού και ποιοτικού τύπου έρευνες.
8. Ερμηνεύουν τα αποτελέσματα μιας έρευνας και να τα ενσωματώσουν για παρουσίαση.
9. Να επιδεικνύουν την ικανότητα κριτικής ανάγνωσης ερευνητικών άρθρων και συστηματικών ανασκοπήσεων.
10. Να σχεδιάζουν, να γράφουν και να υλοποιούν μια ερευνητική πρόταση βασιζόμενη σε ερευνητικές ερωτήσεις που εντοπίζονται μέσω κενών της βιβλιογραφίας στα πεδία στη μυοσκελετικής και νευρολογικής αποκατάστασης.

### Περιεχόμενο Μαθήματος:

1. Συζήτηση των εννοιών και μορφών έρευνας: Ποιοτική – ποσοτική έρευνα, τεκμηριωμένη κλινική πράξη στη μυοσκελετική και νευρολογική αποκατάσταση.
2. Κριτική αξιολόγηση των απαιτήσεων για ηθική δεοντολογία σε μυοσκελετικές και νευρολογικές κλινικές πράξεις.
3. Διευκρίνιση ερευνητικών ερωτήσεων και προβλημάτων. Σκοπός έρευνας, διατύπωση υποθέσεων και προσδιορισμός μεταβλητών στη νευρο-μυοσκελετική αποκατάσταση.
4. Ανασκόπηση της κριτική αξιολόγησης των αποδεικτικών στοιχείων της βιβλιογραφίας στον τομέα της νευρολογικής και μυοσκελετικής αποκατάστασης. Αναζήτηση βιβλιογραφίας από ηλεκτρονικά και έντυπα μέσα. Πηγές αναζήτησης και επιλογή τρόπων αναζήτησης πληροφοριών.
5. Συζήτηση μεταξύ ποιοτικών και ποσοτικών ερευνητικών σχεδιασμών: παρουσίαση παραδειγμάτων ποιοτικών και ποσοτικών ερευνητικών σχεδίων στον τομέα της κλινικής νευρολογικής και μυοσκελετικής αποκατάστασης.
6. Μέθοδοι και βασικές αρχές δειγματοληψίας: πρόσβαση στο πληθυσμό και επιλογή δείγματος, κριτήρια επιλογής και απόρριψης δείγματος.
7. Συζήτηση μεθόδων συλλογής δεδομένων σε ποιοτικές και ποσοτικές έρευνες, επιστημονικά εργαλεία, ερωτηματολόγια: αρχές αξιοπιστίας και εγκυρότητας, σφάλματα μέτρησης.
8. Κωδικοποίηση δεδομένων, εισαγωγή στον ηλεκτρονικό υπολογιστή. Στατιστικά προγράμματα (Excel, SPSS). Ανάλυση δεδομένων, περιγραφική και επαγωγική στατιστική. Ανάλυση δεδομένων σε ποιοτικές έρευνες.
9. Ερμηνεία και παρουσίαση αποτελεσμάτων σε ποσοτικού και ποιοτικού τύπου έρευνες. Συγγραφή άρθρου - πόστερ – powerpoint
10. Σχεδιασμός και συγγραφή ερευνητικής πρότασης (πρωτόκολλο).
11. Συστηματική και κριτική ανασκόπηση των βάσεων δεδομένων χρησιμοποιώντας συγκεκριμένους όρους αναζήτησης και κριτήρια που σχετίζονται με τις ερευνητικές ερωτήσεις που δίνονται στην τάξη. Μεθοδολογία συστηματικής ανασκόπησης – μετα-ανάλυσης.

**Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:**

Διάλεξη με παρουσίαση εξειδικευμένων διαφανειών. Προσωπική μελέτη μέσα από γραπτές εργασίες. Εργασίες μαθήματος για τον προσδιορισμό ερευνητικών ζητημάτων στον τομέα της μυοσκελετικής και νευρολογικής αποκατάστασης, το σχεδιασμό ερευνητικών πρωτοκόλλων και την κριτική ανάλυση ενός ερευνητικού άρθρου.

**Μέθοδοι Αξιολόγησης:**

Μαθήματα, εργασίες και τελική εξέταση.

**Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Μεθοδολογία της έρευνας και της ανάλυσης δεδομένων για τις επιστήμες της υγείας	Παναγιωτάκος ΔΒ	ΔΙΟΝΙΚΟΣ	2011	9789606619649
Μεθοδολογία της Έρευνας. Εφαρμογή στο Χώρο της Υγείας	Σαχίνη Καρδάση Α.	BHTA	2007	9789607308801
Μέθοδοι Έρευνας για Κλινικούς Θεραπευτές	Hicks, C	Churchill Livingstone	2009	9780702029981

**Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Στατιστική και μεθοδολογία έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες	Αναστασιάδου ΔΣ.	ΚΡΙΤΙΚΗ	2012	9789602187784
Η Έρευνα στις Αθλητικές Επιστήμες	Καμπίτσης Χ.	Τσαρτσιάνης	2004	960-8237-27-0