

## Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	Μεθοδολογία Έρευνας στις Επιστήμες Υγείας			
<b>Κωδικός μαθήματος</b>	MPTR-502G			
<b>Τύπος μαθήματος</b>	Υποχρεωτικό			
<b>Επίπεδο</b>	2 <sup>ος</sup> Κύκλος			
<b>Έτος /Εξάμηνο</b>	1 <sup>ο</sup>			
<b>Όνομα διδάσκοντα</b>	Δρ. Σοφία Λαμπροπούλου			
<b>ECTS</b>	5	<b>Διαλέξεις/ εβδομάδα</b>	2hr	<b>Εργαστήρια/ εβδομάδα</b>
<b>Σκοπός και στόχοι μαθήματος</b>	<p>Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν την αξία της μεθοδολογίας έρευνας στην κλινική πράξη στο χώρο της υγείας που είναι βασισμένη σε τεκμηριωμένες αποδείξεις (Evidence Based Practice).</li> <li>• Να προσφέρει στους φοιτητές τις κατάλληλες δεξιότητες ώστε να μετέχουν ενεργά στην διαδικασία της επιστημονικής έρευνας στον χώρο της υγείας.</li> <li>• Να αναλυθούν διεξοδικά τα ερωτήματα που απασχολούν τη σύγχρονη έρευνα και οι τρέχουσες τάσεις της στο γνωστικό πεδίο της ιατρικής και της φυσικοθεραπείας.</li> <li>• Να καλλιεργήσει την επιστημονική και κριτική σκέψη στους φοιτητές και</li> <li>• Να αναπτύξει την απαραίτητη ερευνητική κουλτούρα με παράλληλη κατανόηση των κανόνων βιοηθικής και δεοντολογίας.</li> </ul>			
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	<p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Να αναγνωρίζουν την αξία της μεθοδολογίας έρευνας στην εφαρμογή της τεκμηριωμένης κλινικής πράξης</li> <li>2. Να αναλύουν τα βήματα της ερευνητικής διαδικασίας σε ποσοτικού και ποιοτικού τύπου έρευνες</li> <li>3. Να περιγράφουν και να εφαρμόζουν τους κανόνες ηθικής και δεοντολογίας στη διεξαγωγή της έρευνας</li> <li>4. Να επιλέγουν το κατάλληλο ερευνητικό σχέδιο για κάθε τύπο ερευνητικού ερωτήματος</li> <li>5. Να επιλέγουν τις μεθόδους δειγματοληψίας και τα εργαλεία συλλογής και μέτρησης των δεδομένων</li> <li>6. Να κατανοούν και να εφαρμόζουν τις κατάλληλες τεχνικές ανάλυσης δεδομένων σε ποσοτικού και ποιοτικού τύπου έρευνες</li> <li>7. Να προσδιορίζουν και να εφαρμόζουν τον τρόπο παρουσίασης των αποτελεσμάτων μιας έρευνας</li> <li>8. Να επιδεικνύουν την ικανότητα κριτικής ανάγνωσης ερευνητικών άρθρων και συστηματικών ανασκοπήσεων</li> <li>9. Να σχεδιάζουν, να γράφουν και να υλοποιούν μια ερευνητική πρόταση.</li> </ol>			

Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα																											
<b>Περιεχόμενο μαθήματος</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή, έννοια και μορφές έρευνας: Ποιοτική – ποσοτική έρευνα, τεκμηριωμένη κλινική πράξη</li> <li>2. Δεοντολογία και ηθική της έρευνας στις επιστήμες υγείας</li> <li>3. Διευκρίνιση ερευνητικών ερωτήσεων και προβλημάτων. Σκοπός έρευνας, διατύπωση υποθέσεων και προσδιορισμός μεταβλητών.</li> <li>4. Ανασκόπηση της αρθρογραφίας – βιβλιογραφίας. Αναζήτηση βιβλιογραφίας από ηλεκτρονικά και έντυπα μέσα. Πηγές αναζήτησης, τρόποι αναζήτησης πληροφοριών</li> <li>5. Τύποι ποιοτικών και ποσοτικών ερευνητικών σχεδιασμών: περιγραφικοί, σύγκρισης, συσχέτισης, πειραματικοί και άλλοι ποσοτικού τύπου ερευνητικοί σχεδιασμοί</li> <li>6. Μέθοδοι και βασικές αρχές δειγματοληψίας: πρόσβαση στο πληθυσμό και επιλογή δείγματος, κριτήρια επιλογής και απόρριψης δείγματος</li> <li>7. Μέθοδοι συλλογής δεδομένων σε ποιοτικές και ποσοτικές έρευνες, επιστημονικά εργαλεία, ερωτηματολόγια: αρχές αξιοπιστίας και εγκυρότητας, σφάλματα μέτρησης</li> <li>8. Κωδικοποίηση δεδομένων, εισαγωγή στον ηλεκτρονικό υπολογιστή. Στατιστικά προγράμματα (Excel, SPSS). Ανάλυση δεδομένων, περιγραφική και επαγωγική στατιστική. Ανάλυση δεδομένων σε ποιοτικές έρευνες.</li> <li>9. Ερμηνεία και παρουσίαση αποτελεσμάτων σε ποσοτικού και ποιοτικού τύπου έρευνες. Συγγραφή άρθρου - πόστερ – powerpoint</li> <li>10. Σχεδιασμός και συγγραφή ερευνητικής πρότασης (πρωτόκολλο).</li> <li>11. Κριτική δημοσιευμένων ερευνών.</li> <li>12. Μεθοδολογία Συστηματικής ανασκόπησης – Μετα-ανάλυσης.</li> </ol>																													
<b>Μεθοδολογία διδασκαλίας</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο																													
<b>Βιβλιογραφία</b>	<p><b>Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:</b></p> <table border="1" data-bbox="472 1213 1555 1667"> <thead> <tr> <th>Τίτλος</th> <th>Συγγραφέας</th> <th>Εκδοτικός Οίκος</th> <th>Έτος</th> <th>ISBN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Μεθοδολογία της έρευνας και της ανάλυσης δεδομένων για τις επιστήμες της υγείας</td> <td>Παναγιωτάκος ΔΒ</td> <td>ΔΙΟΝΙΚΟΣ</td> <td>2011</td> <td>9789606619649</td> </tr> <tr> <td>Μεθοδολογία της Έρευνας. Εφαρμογή στο Χώρο της Υγείας</td> <td>Σαχίνη Καρδάση Α.</td> <td>ΒΗΤΑ</td> <td>2007</td> <td>9789607308801</td> </tr> <tr> <td>Μέθοδοι Έρευνας για Κλινικούς Θεραπευτές</td> <td>Hicks, C</td> <td>Churchill Livingstone</td> <td>2009</td> <td>9780702029981</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:</b></p> <table border="1" data-bbox="472 1801 1555 1856"> <thead> <tr> <th>Τίτλος</th> <th>Συγγραφέας</th> <th>Εκδοτικός Οίκος</th> <th>Έτος</th> <th>ISBN</th> </tr> </thead> <tbody> </tbody> </table>					Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN	Μεθοδολογία της έρευνας και της ανάλυσης δεδομένων για τις επιστήμες της υγείας	Παναγιωτάκος ΔΒ	ΔΙΟΝΙΚΟΣ	2011	9789606619649	Μεθοδολογία της Έρευνας. Εφαρμογή στο Χώρο της Υγείας	Σαχίνη Καρδάση Α.	ΒΗΤΑ	2007	9789607308801	Μέθοδοι Έρευνας για Κλινικούς Θεραπευτές	Hicks, C	Churchill Livingstone	2009	9780702029981	Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN																										
Μεθοδολογία της έρευνας και της ανάλυσης δεδομένων για τις επιστήμες της υγείας	Παναγιωτάκος ΔΒ	ΔΙΟΝΙΚΟΣ	2011	9789606619649																										
Μεθοδολογία της Έρευνας. Εφαρμογή στο Χώρο της Υγείας	Σαχίνη Καρδάση Α.	ΒΗΤΑ	2007	9789607308801																										
Μέθοδοι Έρευνας για Κλινικούς Θεραπευτές	Hicks, C	Churchill Livingstone	2009	9780702029981																										
Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN																										



	Στατιστική και μεθοδολογία έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες	Αναστασιάδου ΔΣ.	ΚΡΙΤΙΚΗ	2012	9789602187784
	Η Έρευνα στις Αθλητικές Επιστήμες	Καμπίτσης Χ.	Τσαρτσιάνης	2004	960-8237-27-0
<b>Αξιολόγηση</b>	Διάλεξη με παρουσίαση εξειδικευμένων διαφανειών. Προσωπική μελέτη μέσα από γραπτές εργασίες.				
<b>Γλώσσα</b>	Ελληνικά				