



<b>Κωδικός Μαθήματος</b> MIR-681DG	<b>Τίτλος Μαθήματος</b> Ασύμμετρες Απειλές	<b>Πιστωτικές Μονάδες</b> 10
<b>Προαπαιτούμενα</b> Κανένα	<b>Τμήμα</b> Ευρωπαϊκών Σπουδών και Διεθνών Σχέσεων	<b>Εξάμηνο</b> 3 <sup>ο</sup>
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b> Επιλογής	<b>Γνωστική Περιοχή</b> Διεθνείς Σχέσεις	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b> Ελληνική/Αγγλική
<b>Επίπεδο Σπουδών</b> 2 <sup>ος</sup> κύκλος	<b>Διδάσκων</b> Δρ. Γιώργος Κέντας	<b>Έτος Σπουδών</b> 2 <sup>ο</sup>
<b>Μέθοδος Διδασκαλίας</b> Εξ' αποστάσεως	<b>Πρακτική Άσκηση</b> Δ/Υ	<b>Συν-απαιτούμενα</b> Κανένα

## Στόχοι του Μαθήματος:

Το μάθημα αυτό εισάγει τους φοιτητές στην πολυπλοκότητα των ασύμμετρων απειλών και του ασύμμετρου πολέμου. Εξετάζει την στρατηγική και την τακτική των εμπόλεμων μερών, σε σχέση με τη διαφοροποιημένα επίπεδα ισχύος και μέσα που διαθέτουν. Η χρήση των μη συμβατικών όπλων και οι τακτικές που χρησιμοποιούνται με τη χρήση τέτοιου είδους μέσων λαμβάνεται επίσης υπόψη. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται σε θέματα της πληροφοριών εν καιρώ πολέμου, αεροπορικής ισχύος, ναυτικής ισχύος και χερσαίας ισχύος. Μεταξύ άλλων περιπτώσεων μελέτης, εξετάζεται ενδελεχώς η αντίδραση των ΗΠΑ έναντι των ασύμμετρων απειλών.

## Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Κατανοούν τα κύρια προβλήματα που σχετίζονται με την ανάδυση των ασύμμετρων απειλών.
2. Αναλύουν και αξιολογούν θεωρητικές προσεγγίσεις για τις ασύμμετρες απειλές και να είναι σε θέση να τις θέτουν σε εφαρμογή στα πλαίσια περιπτώσεων μελέτης.
3. Επιδεικνύουν δεξιότητες στην κατανόηση της λογικής και των αντιφάσεων της στρατηγικής και τις τακτικής, καθώς και της αντίδρασης έναντι των ασύμμετρων απειλών.
4. Παρουσιάζουν επαρκή κατανόηση της τρομοκρατίας ως μορφής ασύμμετρης απειλής.
5. Είναι σε θέση να πραγματοποιούν γραπτή εργασία επί του αντικειμένου και να προβαίνουν σε ανάλυση και αποτίμηση δεδομένων με θεωρητικά και μεθοδολογικά δομημένο τρόπο.
6. Κατέχουν και χρησιμοποιούν δεξιότητες νέων τεχνολογιών για (επεξεργασία κειμένου, διαδικτυακή διάδραση, ηλεκτρονική ταχυδρομείο) ως εργαλεία μελέτης και επικοινωνίας
7. Κατέχουν οργανωτικές και αναλυτικές δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να ερευνήσουν με επιστημονική επάρκεια διεθνή φαινόμενα, με ελάχιστη καθοδήγηση

8. Χρησιμοποιούν αποτελεσματικά βιβλιοθήκες, βιβλιογραφικό υλικό και προϊόντα ακαδημαϊκής έρευνας

### Περιεχόμενο Μαθήματος:

1. Ασύμμετρος Πόλεμος
2. Η τρομοκρατία ως ασύμμετρος αντίπαλος
3. Ασυμμετρία στον Ηλεκτρονικό Πόλεμο
4. Ασυμμετρία και Αεροπορική Ισχύς
5. Ασυμμετρία και Θαλάσσια Ισχύς
6. Ασυμμετρία και Χερσαία Ισχύς
7. Η αντίδραση των ΗΠΑ στις ασύμμετρες απειλές
8. Μελέτη άλλων περιπτώσεων

### Μαθησιακές Δραστηριότητες/Διδακτικές Μεθόδους:

Διαλέξεις, Συζητήσεις, Ατομική Καθοδήγηση

### Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Παρουσίαση, Μελέτη, Τελική Εξέταση

### Διδακτικά Εγχειρίδια – Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδόσεις	Έτος	ISBN
<i>Asymmetric Warfare: Threat and Response in the 21st Century</i>	Rod Thornton	Polity Press	2007	

### Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδόσεις	Έτος	ISBN
<i>The Complexity of Modern Asymmetric Warfare</i>	Max Manwaring and Edwin Corr	University of Oklahoma Press	2012	