



<b>Κωδικός Μαθήματος</b> MIR-650DG	<b>Τίτλος Μαθήματος</b> Πολιτική Μέσης Ανατολής	<b>Πιστωτικές Μονάδες</b> 10
<b>Προαπαιτούμενα</b> Κανένα	<b>Τμήμα</b> Ευρωπαϊκών Σπουδών και Διεθνών Σχέσεων	<b>Εξάμηνο</b> 3 <sup>ο</sup>
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b> Επιλογής	<b>Γνωστική Περιοχή</b> Διεθνείς Σχέσεις	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b> Ελληνική/Αγγλική
<b>Επίπεδο Σπουδών</b> 2ος κύκλος	<b>Διδάσκων</b> Δρ. Θεόδωρος Τσακίρης, Πέτρος Σαββίδης	<b>Έτος Σπουδών</b> 2 <sup>ο</sup>
<b>Μέθοδος Διδασκαλίας</b> Εξ' αποστάσεως	<b>Πρακτική Άσκηση</b> Δ/Υ	<b>Συν-απαιτούμενα</b> Κανένα

#### Στόχοι του Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

1. Εντοπίζει τις ιστορικές καταβολές της Μέσης Ανατολής, από της γενέσεως του Ισλάμ.
2. Εξετάσει το Ισλάμ ως θρησκεία και ως φορέας πολιτικής ισχύος.
3. Εξετάσει το παν-αραβισμό και τις ιστορικές του σχέσεις με τους Πέρσες, τους Εβραίους και τους Οθωμανούς.
4. Επικεντρωθεί στην επιρροή εξω-περιφερειακών παιχτών και αποτιμήσει την επίδρασή τους επί των περιφερειακών εξελίξεων στη Μέση Ανατολή.

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Αναπτύξει εις βάθος κατανόηση του δικαίου, των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της πολιτικής, της κοινωνίας, της θρησκείας και του πολιτισμού ως πλαίσια μελέτης του κόσμου του Ισλάμ και της Μέσης Ανατολής.
2. Αξιολογεί τη σημασία της περιοχής, με όρους κουλτούρας και γεωπολιτικής.
3. Αποκτήσει στέρεο υπόβαθρο κατανόησης της ιστορικής εξέλιξης της Μέσης Ανατολής από της γενέσεως του Ισλάμ.
4. Αντιλαμβάνεται και περιγράφει τις εναλλασσόμενες τάξεις πραγμάτων που κατά καιρούς επικράτησαν στη Μέση Ανατολή.
5. Αναλύει με κριτικό τρόπο κοινωνικο-πολιτικά ζητήματα που χαρακτηρίζουν τη Μέση Ανατολή και τον ισλαμικό κόσμο, ερμηνεύει και προβληματίζεται επί των διαφορετικών προσεγγίσεων του δικαίου, της θρησκείας, της πολιτικής και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στα πλαίσια του

μεσανατολικού κόσμου.

6. Συμμετέχει σε συζητήσεις, προβαίνει σε κριτική αποτίμηση και κατανοεί επιχειρήματα, καθώς και να αποτιμά πολύπλοκα ζητήματα τόσο προφορικά, όσο και γραπτώς.
7. Διεξάγει έρευνα σύμφωνα με τα αναλυτικά πλαίσια που σχετίζονται με τα πεδία των σπουδών Μέσης Ανατολής και Ισλάμ, με ελάχιστο βαθμό καθοδήγησης.
8. Χρησιμοποιεί δεξιότητες νέων τεχνολογιών (επεξεργασία κειμένου, χειρισμός διαδικτύου και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, ηλεκτρονική διάδραση κ.α.) ως εργαλεία μελέτης και επικοινωνίας.
9. Εντοπίζει, αναλύει, συνθέτει και χρησιμοποιεί με αποτελεσματικό τρόπο βιβλιογραφικές πηγές και προϊόντα ακαδημαϊκής έρευνας.

### **Περιεχόμενο Μαθήματος:**

1. Ιστορικό πλαίσιο της προ-ισλαμικής περιόδου.
2. Η γένεση του Ισλάμ.
3. Τι ήταν το Ισλάμ για τους Άραβες;
4. Η αραβική επέκταση και οι πρώιμες αραβικές κατακτήσεις.
5. Η άνοδος και η πτώση των Ουμαγιάδων και των Αββασιδών.
6. Ισλαμικός πολιτισμός.
7. Οι σταυροφορίες.
8. Οι απαρχές της ευρωπαϊκής επιρροής στην περιοχή.
9. Η σύγχρονη Μέση Ανατολή.
10. Η ίδρυση του Κράτους του Ισραήλ.
11. Η αναγέννηση του Ισλάμ.
12. Το μέλλον της Μέσης Ανατολής.

### **Μαθησιακές Δραστηριότητες/Διδακτικές Μεθόδους:**

Διαλέξεις, διαδικτυακές συζητήσεις, ατομική καθοδήγηση, ατομική μελέτη.

### **Μέθοδοι Αξιολόγησης:**

Παρουσίαση, εργασία, ενδιάμεση άσκηση, τελική εξέταση

### **Διδακτικά Εγχειρίδια – Βιβλιογραφία:**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδόσεις	Έτος	ISBN
A Concise History of the Middle East	Goldschmidt, Arthur Jr. and Lawrence Davidson	(10th edition), Westview Press	2012	

**Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:**

<b>Τίτλος</b>	<b>Συγγραφέας</b>	<b>Εκδόσεις</b>	<b>Έτος</b>	<b>ISBN</b>
War & Peace in Islam	Mirbagheri, Farid	Palgrave	2012	