



Κωδικός Μαθήματος MIR-625DG	Τίτλος Μαθήματος Ελληνοτουρκικές Σχέσεις	Πιστωτικές Μονάδες 10
Προαπαιτούμενα Κανένα	Τμήμα Ευρωπαϊκών Σπουδών και Διεθνών Σχέσεων	Εξάμηνο 2 ^ο / 3 ^ο
Κατηγορία Μαθήματος Επιλογής	Γνωστική Περιοχή Διεθνείς Σχέσεις και Ευρωπαϊκές Σπουδές	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνική/Αγγλική
Επίπεδο Σπουδών 2 ^{ος} κύκλος	Διδάσκων Δρ. Αιμίλιος Σολωμού, Πέτρος Σαββίδης	Έτος Σπουδών 2 ^ο
Μέθοδος Διδασκαλίας Εξ' αποστάσεως	Πρακτική Άσκηση Δ/Υ	Συν-απαιτούμενα Κανένα

Στόχοι του Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

Το μάθημα επιδιώκει αρχικά να τοποθετήσει τις ελληνοτουρκικές σχέσεις σε μια ιστορική προοπτική, από τον 15ο αιώνα, όταν η Κωνσταντινούπολη καταλήφθηκε από τους Οθωμανούς, με κομβικά σημεία την Ελληνική Επανάσταση και την αποτυχημένη Ελληνική εκστρατεία στη Μικρά Ασία. Ο κύριος στόχος του μαθήματος είναι η ανάλυση των σχέσεων ανάμεσα στην Ελλάδα και την Τουρκία στον σύγχρονο κόσμο. Επικεντρώνεται στα κύρια προβλήματα-τριβές, με έμφαση στο Κυπριακό πρόβλημα και τις διαφορές σε σχέση με το Αιγαίο. Εξετάζεται επίσης η πορεία ένταξης της Τουρκίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση, της οποίας η Ελλάδα και η Κύπρος είναι ήδη μέλη.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Αναλύουν και αξιολογούν συγκεκριμένες πτυχές των ελληνικών-τουρκικών σχέσεων.
2. Επιδεικνύουν ανεξάρτητες ερευνητικές δεξιότητες σε ιστορικά, πολιτικά, διπλωματικά και στρατηγικά θέματα που έχουν σχέση με τις ελληνοτουρκικές σχέσεις.
3. Κατέχουν και παρουσιάζουν γνώση βασικών σχετικών πρωτογενών και δευτερογενών πηγών.
4. Αξιολογούν την επίδραση του Κυπριακού προβλήματος στις ελληνοτουρκικές σχέσεις.
5. Αναλύουν πτυχές των ελληνοτουρκικών σχέσεων στα πλαίσια μίας ευρύτερης παγκόσμιας προοπτικής.
6. Εξετάζουν το ρόλο των τρίτων μερών στην ανάπτυξη των διμερών σχέσεων ανάμεσα στην Ελλάδα και την Τουρκία.
7. Αξιολογούν την επίδραση της ΕΕ και της τουρκικής ενταξιακής πορείας επί των ελληνοτουρκικών σχέσεων.

8. Κατέχουν εις βάθος γνώση των διαφόρων πτυχών των ελληνοτουρκικών διαφορών, ως επίσης και των προοπτικών αλλά και των πιθανών μέσων και τρόπων επίλυσής τους.
9. Χρησιμοποιούν δεξιότητες νέων τεχνολογιών (επεξεργασία κειμένου, χειρισμός διαδικτύου και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, ηλεκτρονική διάδραση κ.α.) ως εργαλεία μελέτης και επικοινωνίας.
10. Χρησιμοποιούν επαρκώς βιβλιοθήκες, βιβλιογραφικό υλικό και ακαδημαϊκή έρευνα.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

1. Η προέλευση και την εξέλιξη του Ανατολικού Ζητήματος
2. Η Ελλάδα υπό οθωμανική κυριαρχία
3. Η Ελληνική Επανάσταση
4. Το Συνέδριο του Βερολίνου, 1878
5. Ο Ελληνοτουρκικός πόλεμος του 1897
6. Βαλκανικοί Πόλεμοι, 1912-1913
7. Ο Πρώτος Παγκόσμιος Πόλεμος και η Συνθήκη των Σεβρών.
8. Ο Ελληνοτουρκικός πόλεμος του 1920-1923 και η Συνθήκη της Λωζάνης.
9. Η ίδρυση της Τουρκικής Δημοκρατίας, 1923.
10. Αττατούρκ και Βενιζέλος
11. Δεύτερος Παγκόσμιος Πόλεμος
12. Το ΝΑΤΟ και ο Ψυχρός Πόλεμος
13. Το Κυπριακό Ζήτημα.
14. Το Αιγαίο
15. Διμερή προβλήματα (Ελληνορθόδοξο Πατριαρχείο, Ελληνική Μειονότητα, Δυτική Θράκη)
16. Ελληνοτουρκικές σχέσεις και ΕΕ

Μαθησιακές Δραστηριότητες/Διδακτικές Μεθόδους:

Διάλεξη, Συζητήσεις, Παρουσιάσεις

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Παρουσίαση, Γραπτή Εργασία, Τελική Εξέταση

Διδακτικά Εγχειρίδια – Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδόσεις	Έτος	ISBN
Ελληνοτουρκικές Σχέσεις	Συρίγος, Άγγελος	Πατάκης	2015	

Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδόσεις	Έτος	ISBN
Οι Ελληνοτουρκικές Σχέσεις από το 1923 έως Σήμερα. Θεωρία Διεθνών Σχέσεων και Στρατηγική	Ευαγόρου Λ., Ευαγόρας	Ποιότητα	2010	
Turkish Foreign Policy 1774-2000	Hale, W.	Portland, Ore.:Frank Cass	2002	
Turkey and Europe: high stakes, uncertain prospects	Sperling, James, Victor Papcosma, Andreas Theophanous, eds	University of Nicosia Press	2008	
The Balkans since 1453	Stavrianos L S	Hurst & Company	2000	
Greece and Turkey after the end of the Cold War	Yiallourides, Christodoulos and Panayotis Tsakonas eds	Aristide D. Caratzas	2001	